Утверждаю:
Заведующий _____
Е.И. Кабанова

мп

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2014-2015 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

Заведующий: Е.И. Кабанова

2015 год

1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» находится по адресу: 689315, ЧАО, Чукотский район, с Лорино, ул.Ленина дом 9. Тел.: 8(427)3693468, e-mail: mdou-lorino@mail.ru,
сайт: lorino.caduk.ru
Учредитель - Администрация Чукотского муниципального района.
Заведующий ДОУ – Кабанова Елена Ивановна.
Год основания детского сада – 1986.
В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:
Государственная лицензия серия 87 Л01 № 0000265 от 30.06.2015 г., срок действия – бессрочно.
Государственный регистрационный номер Устава МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино» 2158709031446 от 06 марта 2015 года. Форма № 50007
09.06.2015 года оформлено свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок общей площадью 4 439 кв. м.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино» рассчитан на 140 мест.

На 2015-2016 учебный год в нем имеется 6 возрастных групп с дневным пребыванием детей, 1 разновозрастная группа с круглосуточным пребыванием детей.

Режим работы : 10,5 часов- 5-дневной недели
Режим работы группы круглосуточного пребывания детей -24 часа 7-дневной недели.
Родительская плата за содержание детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» села Лорино» не взимается.

Программное обеспечение: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Лорино».

2.Количественный состав групп на 01.09.2015 г. следующий:

ГРУППА	ВОЗРАСТ	ВСЕГО ДЕТЕЙ	ДЕВОЧЕК	МАЛЬЧИКОВ
1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	от 6 до 7 ЛЕТ	20/19	10/10	10/9
2.СТАРШАЯ	от 5 до 6 ЛЕТ	20/19	12/11	8/8
3. СРЕДНЯЯ	от 4 до 5 ЛЕТ	22/19	10/10	12/9
4. ВТОРАЯ МЛАДШАЯ	от 3 до 4 ЛЕТ	21/19	14/12	7/7
5. ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ	от 2 до 3 ЛЕТ	23/22	11/11	12/11
6. ВТОРАЯ РАННЯЯ	от 1,6 до 3 ЛЕТ	18/18	7/7	11/11
ИТОГО		124/116	64/61	60/55

Итого на 01.09.2015 год детей всего124, из них дети коренной национальности в количестве 116, девочек – 64/ 61 , мальчиков – 60 /55

Социальный статус семей воспитанников:

рабочие	Бизнесмены, предприниматели	Работники образовательных учреждений	Неработающие мамы
37%	**1,5%**	**33%**	**40%**

Тип семей:

Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Семьи, имеющие двух детей	Однодетные семьи
65%	**45%**	**35%**	**32%**	**23%**

Образовательный уровень семей:

Высшее	Среднее-специальное	среднее	Основное общее
8%	**24%**	**50%**	**18%**

Высшее	Среднее-специальное	среднее	Основное общее
8%	24%	50%	18%

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляется на основе принципов демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013г., Уставом детского сада и другими локальными актами.

Администрация ДОУ

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Стаж работы
1.	Кабанова Елена Ивановна	заведующий	среднее специальное	первая	32 года
2.	Пыккын Альбина Юрьевна	Заместитель заведующего по ВМР	Среднее специальное	первая	24 года
3.	Петрова Валентина Алексеевна	Заместитель заведующего по АХЧ	среднее специальное	первая	26 лет

Структура органов самоуправления МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино».

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет;
- совет учреждения

Все органы самоуправления детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения. Высшим органом самоуправления является собрание трудового коллектива детского сада.

К компетенции общего собрания относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, утверждение Правила внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический Совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно–образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом Совете.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель родительского комитета. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями.

Также в детском саду работает совет учреждения. В задачи совета учреждения входят: разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДОУ, организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, оказание помощи администрации ДОУ.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является администрация Чукотского муниципального района.

3. Образовательные программы, реализующиеся в ДОУ.

Основная программа	Парциальные программы
1.«Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино».	1.Программа обучения детей родному (чукотскому языку).
	2.Программа валеологической направленности .

4.Условия осуществления образовательного процесса ДОУ.

В МБДОУ "Детский сад «Солнышко» села Лорино" функционирует 6 групп.

В дошкольном учреждении оборудованы групповые помещения, которые состоят из: групповой комнаты, спальни, приемной комнаты, туалетной комнаты. Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, который предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, пианино, телевизором, видеопроигрывателем. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Также в ДОУ есть физкультурный зал, который частично оснащен физкультурным оборудованием. В физкультурном зале наряду со спортивным оборудованием имеется и нетрадиционное физкультурное оборудование, сделанное руками педагогов.

В ДОУ есть методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, кабинет социального педагога, этноцентр.

В кабинете педагога-психолога проводят диагностику психологического развития детей, коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, осуществляется консультация родителей и педагогов ДОУ.

В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия.

В кабинете педагога дополнительного образования и этноцентре находится дидактический материал и оборудование, литература, наглядные пособия на краеведческую тему.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В прачечной имеется все профессиональное оборудование.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием.

Территория детского сада благоустроенная, имеются кустарники, две игровые площадки. За каждой группой закреплен участок, оснащенный песочницами, беседками.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ.

5. Педагоги ДОУ:

№	Ф.И.О.	должность	образование	категория	Педагогический стаж
1.	Бисерова Валентина Леонидовна	Подменный воспитатель	среднее		1 год 3 мес.
2.	Вемрультына Елизавета Анатольевна	воспитатель второй младшей группы	среднее специальное	первая	18лет 4м.
3.	Горяинова Елизавета Васильевна	педагог дополнительного образования	Среднее специальное	вторая	18 лет
4.	Давлеткулова Татьяна Игоревна	Подменный воспитатель	среднее		1 год 9 мес.
5.	Енок Наталья Александровна	воспитатель первой младшей группы	среднее специальное	вторая	23 года
6.	Кабанова Елена Ивановна	заведующий	среднее специальное	первая	27 лет
7.	Кияко Ирина Борисовна	воспитатель подготовительной группы	среднее специальное	вторая	20 л.9м.
8.	Кочетегина Анна Анатольевна	воспитатель старшей группы	среднее специальное		6 л.3 мес.
9.	Максименко Евгения Александровна	социальный педагог	среднее 2 курс ЧМК		7 мес.
10.	Максименко Светлана Евгеньевна	педагог - психолог	высшее	вторая	20 лет
11.	Миннегалиева Ляна Владимировна	руководитель ФИЗО	среднее специальное		6 л. 3 м
12.	Пыккын Альбина Юрьевна	Заместитель заведующего по ВМР	среднее специальное	вторая	19 л.5 м.
13.	Тынекай Анна Павловна	воспитатель средней группы	среднее 2 курс ЧМК		2 г.10 м.
14.	Тормозакова Яна Петровна (совместитель)	Музыкальный руководитель 0,5 ст	высшее		6 л.
15.	Чайвыргина Светлана Владимировна	подменный воспитатель	среднее специальное		7 л.2 м.
16.	Чайвыргина Вероника Анатольевна	Воспитатель второй младшей группы	среднее специальное непедагогическое		2 года

Выводы: В настоящее время штатная численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 16 сотрудников, из них 15 - штатных педагогов и 1 внешний совместитель. Девять воспитателей и специалисты: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, социальный педагог, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино» мобилен и профессионально компетентен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1.Характеристика и дифференциация педагогического коллектива.

Уровень образовательного ценза	Высшее педагогическое образование – 12,5% Среднее специальное – 68,7% Среднее специальное непедагогическое- 12,5% Среднее- 12,5 %
Возрастной состав	Возраст до 25 лет – 6,5% До 35 лет – 60% До 55 лет – 27% До 60 лет – 6,5%
Квалификационная категория	Высшая категория –0% I квалификационная категория – 12,5 %
Педагогический стаж	До 5 лет – 31,2 % До 30 лет 68,7%
Уровень профессиональной компетентности каждого педагога МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино».	Анализ диагностических карт совершенствования профессионального саморазвития педагогов показывает: - затруднения и необходимость помощи в профессиональном развитии – 15% - наличие интересного опыта и желание поделиться им с коллегами – 26%

6.2.Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
«Лучшее методическое мероприятие для педагогов по вопросам реализации ФГОС»	Региональный	Пыккын Альбина Юрьевна	1 место Приказ Департамента образования КиМП ЧАО №01-06/56 от 30.04.2015

6.3.Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов.

Ф.И.О. должность	Форма повышения квалификации. переподготовка	Год	Тематика	Уровень			Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
				Региональный	Федеральный	Международный	
Вемрультына Елизавета Анатольевна воспитатель	дистанционные курсы	2015	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			Удостоверение о повышении квалификации р/н 11232 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Енок Наталья Александровна воспитатель	обучающий семинар дистанционные курсы	2014 2015	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			сертификат ГАОУ ДПО ЧИРОиПК Удостоверение о повышении квалификации р/н 11233 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Кабанова Елена Ивановна заведующий	обучающий семинар дистанционные курсы	2014 2015	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» «Системные изменения управлении дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС»	Региональный			сертификат ГАОУ ДПО ЧИРОиПК Удостоверение о повышении квалификации р/н 11192 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК

Кочетегина А.А. воспитатель	обучающий семинар дистанционные курсы	2014 2015	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			сертификат ГАОУ ДПО ЧИРОиПК Удостоверение о повышении квалификации р/н 11237 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Кияко Ирина Борисовна воспитатель	дистанционные курсы	2014 2015	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			сертификат ГАОУ ДПО ЧИРОиПК Удостоверение о повышении квалификации р/н 11236 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Максименко Светлана Евгеньевна Педагог-психолог	дистанционные курсы	2015	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			Удостоверение о повышении квалификации р/н 11239 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Миннегалиева Ляна Владимировна Руководитель ФИЗО	дистанционные курсы	2015	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			Удостоверение о повышении квалификации р/н 11240 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК
Пыккын А.Ю. Заместитель заведующего по ВМР	обучающий семинар дистанционные курсы	2014 2015	«Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» «Системные изменения управлении дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС»	Региональный			сертификат ГАОУ ДПО ЧИРОиПК Удостоверение о повышении квалификации р/н 11200 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК

Чайвыргина Вероника Анатольевна воспитатель	дистанционные курсы	2015	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования». 48 часов.	Региональный			Удостоверение о повышении квалификации р/н 11251 ГАОУ ДПО ЧИРОиПК

6.4.Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Результат
А.П. Тынекай	Среднее полное, студентка 2 курса ГАОУ СПО ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»	2 года 7 месяцев	аттестована на соответствие занимаемой должности Приказ по ДОУ № 53 от 29.12.2014 г.

6.5.Прохождение аттестации на категорию:

Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Результат
Е.А. Вемрультына	Среднее специальное	18 лет	первая	
А.А.Кочетегина	Среднее специальное	6 лет	первая	

Выводы: Методической службой ежегодно осуществляется анализ кадрового обеспечения, изучается профессиональный, квалификационный уровень педагогов и специалистов, результативность их работы.

7. «Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения»

Результат деятельности учреждения (Приложение № 1)

8.**Самообследование за 2014-2015 уч.год** (Приложение № 2)

9. **Организация питания в ДОУ.**

Питание в дошкольном учреждении ведётся в соответствии с 10-дневным меню и СанПиН 2.4.1.3049-13. Воспитанники учреждения получают пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят С - витаминизация третьего блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

10. **Анализ заболеваемости детей**

Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и здоровья детей, внедрение здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2014-2015 учебном году одной из годовых задач стояла задача по совершенствованию работы по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада и медицинского работника детского сада. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковые гимнастики, двигательные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 2-3 раза в неделю (учитывая возраст). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 3 раза в год организовывались «дни здоровья».

Несмотря на такую масштабную работу, необходимо, чтобы воспитание здорового ребёнка проходило в тесном сотрудничестве с родителями. Важно, чтобы забота о здоровье детей в детском саду сочеталась с заботой о ребенке в семье. В первую очередь семья должна быть примером воспитания культуры здорового образа жизни.

В 2014-15 учебном году придавалось особое значение совместной работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей. Для родителей педагогами ДОУ были проведены консультации по сохранению и укреплению здоровья детей дома: «Жизнь и здоровье дошкольника», «Пищевые аллергии», «Физическое и эмоциональное развитие детей посредством приобщения родителей к здоровому образу жизни», «Игры в кругу семьи». В октябре было проведено общее родительское собрание «Здоровье с детства», на котором педагоги детского сада ознакомили родителей с методами и формами работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. На общее родительское собрание был приглашен врач-педиатр участковой больницы Борисенко Н.И., которая рассказала родителям о профилактике заболеваемости детей в дома. Родителям были показаны презентации «Формы работы по физическому воспитанию и оздоровлению», «Здоровый образ жизни». Заместитель заведующего Пыккын А.Ю, провела с родителями деловую игру «Здоровье с детства». Также на родительском собрании были зачитаны результаты анкетирования. Проведенное анкетирование по выявлению родительской роли в формировании у ребёнка навыков здорового образа жизни показало, что большинство родителей (55%) испытывают потребность в информации о профилактике простудных заболеваний. Гораздо меньше их интересуют вопросы эмоционального здоровья детей (25%,

организации спортивных игр (5%, рационального питания (10%). Практически не востребованы вопросы организации активного отдыха в семье (5%).
Анализ заболеваемости за 2014-2015 учебный год показал следующее

показатели	Группы						Итого по ДОУ
	2 ран.	1-я мл.	2 мл.	средняя	старшая	подготов.	
списочный состав	21	21	22	20	20	25	129
число пропусков по болезни	598	719	497	654	291	507	3266

Самая высокая заболеваемость в первой младшей группе, воспитатель Вемрультына Е.А., младший воспитатель Гоном Л.А., самая низкая заболеваемость в старшей группе, воспитатель Кочетегина А.А. , младший воспитатель Аянто О.П. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; медсестре усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ.

Вывод: Коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, родителей используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей. Результатами физкультурно-оздоровительной работы считаем следующее:
- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления;
Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:
- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

11. Анализ результатов выполнения образовательной работы.

В 2013-2014 учебном году одной из задач годового плана была совершенствование работы по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Развитие ребёнка-дошкольника совершается в процессе воспитания и обучения, то есть в активной, содержательной деятельности, организуемой педагогом в разнообразных формах его общения со взрослыми и сверстниками. Для этого вокруг ребёнка создаётся специальная предметно-пространственная среда, в которой он живёт и учится самостоятельно. В этой среде дошкольник развивает свои физические функции, формирует сенсорные навыки, накапливает жизненный опыт, учит упорядочивать и сопоставлять разные предметы и явления, получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками, на собственном опыте приобретает знания.

В начале учебного года в ДОУ был проведен конкурс предметно развивающей среды на группах. В октябре был проведен семинар-практикум: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». Семинар был поделен на две части.

В информационно-презентационной части заведующий МБДОУ «ДС «Солнышко с. Лорино» Кабанова Е.И. зачитала педагогам консультацию «Игровая деятельность дошкольника – ведущий вид деятельности». Зам.зав. по ВМР Пыккын А.Ю. провела лекцию презентацию «Предметно-развивающая среда, ее принципы и требования к построению».

В практической части семинара- практикума был проведена работа по составлению воспитателями презентаций предметно-пространственной среды в каждой группе.

Итогом семинара- практикума было оглашение результатов конкурса предметно-пространственной среды на группах и награждение победителей. 1 место в конкурсе заняла воспитатель 1 младшей группы Вемрультына Е.А., 2 место воспитатель подготовительной группы Кияко И.Б., 3 место воспитатель старшей группы Кочетегина А.А. Все педагоги были награждены ценными призами и грамотами. К семинару – практикуму были показаны воспитателем Вемрультыной Е.А.сюжетно ролевая игра «Охотники» на 1 мл. группе, воспитателем Чайвыргиной В.А. дидактическая игра «Овощи» на второй мл. группе. Открытые мероприятия были проведены на высоком уровне.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Одним из важнейших факторов и условий, определяющих эффективность и качество учебно-воспитательной работы, является высокий уровень педагогического мастерства педагога дошкольной образовательной организации. Проблема профессионального мастерства педагога относится к тем вопросам педагогической теории и практики, которые всегда входят в число вечно актуальных.

В связи с этим на первый план выдвигаются проблемы формирования профессиональных умений и навыков на фоне высокого уровня педагогической культуры и мастерства педагога, дающих ему возможность проявить педагогическую эрудицию, выразить своё педагогическое кредо, определённым образом сконструировать систему взаимоотношений с воспитанниками, коллегами по работе.

Так как современный рынок труда предъявляет высокие требования как к профессиональным знаниям, так и к общей гуманитарной подготовке педагогов, то одной из годовых задач в этом учебном году была совершенствование профессионального мастерства педагогов. В октябре месяце педагоги детского сада участвовали в окружном семинаре-практикуме «Организация образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования». На семинаре-практикуме педагоги зачитали лекции-презентации: заведующий МБДОУ Кабанова Е.И. заместитель заведующего по ВМР Пыккын А.Ю., воспитатель 2 ранней группы Енок Н.А. «Алгоритм написания основной образовательной программы ДОУ», воспитатель старшей группы Кочетегина А.А., воспитатель подготовительной группы Кияко И.Б. Воспитатель старшей группы показала открытое мероприятие по познанию «Осенняя тундра». Педагоги активно участвовали в деловой игре. Следующим шагом для решения этой задачи было проведение педсовета «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности». Педсовет был поделен на две части. В первой части информационно-презентационной заведующий МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино» Кабанова Е.И. зачитала педагогам сообщение на тему «Профессиональное становление личности педагога». Заместитель заведующего по ВМР Пыккын А.Ю. провела с педагогами лекцию-презентацию «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности».

В практической части заместитель зав. По ВМР Пыккын А.Ю. провела с педагогами деловую игру «Знатоки ФГОС», на которой педагоги показали хорошие знания ФГОС ДО. Также к педсовету были проведены следующие открытые мероприятия: на средней группе

воспитатель Давлеткулова Т.И. провела НОД по художественно-эстетическому развитию «Угостим зайчика», на старшей группе воспитатель Кочетегина А.А. провела НОД по развитию речи «В гости к бабушке Федоре», воспитатель подготовительной группы Кияко И.Б. провела сюжетно-ролевую игру «Аэропорт».

Следующей задачей в годовом плане стояла совершенствование работы по включению детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности.

Игра, несомненно, является ведущим видом деятельности дошкольника. Именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Одновременно, игра является основой творческого развития ребёнка, развития умения соотнесения творческих навыков и реальной жизни. Игра выступает в роли своеобразного мостика от мира детей к миру взрослых, где всё переплетено и взаимосвязано: мир взрослых влияет на мир детей (и наоборот). Игры, часто подразумевают «исполнение» детьми определённых социальных ролей взрослых, взрослые часто используют игры, для того, чтобы ещё лучше познать мир (деловые игры), повысить уровень «внутреннего Я» (спортивные игры) развить уровень интеллекта (сюжетно-ролевые игры) и др. Игра основана на восприятии представленных правил, тем самым ориентирует ребёнка на соблюдение определённых правил взрослой жизни. Игра в силу своих характеристик - лучший способ добиться развития творческих способностей ребёнка без использования методов принуждения.

В апреле месяце был проведен педсовет «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО». Педсовет проходил в виде деловой игры. В информационно-презентационной части педсовета заместитель заведующего по Пыккын А.Ю. зачитала лекцию-презентацию « Игра – важное средство развития и воспитания дошкольника», воспитатель старшей группы Кочетегина А.А.«Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой», педагог-психолог Максименко С.Е. «Роль педагога в организации игровой деятельности». Затем заместителем заведующего по ВМР Пыккын А.Ю. провела с педагогами деловую игру «Игра ведущий вид деятельности дошкольника» . В практической части педсовета педагоги работали с диагностическими листами «Критерии оценивания игровой деятельности». К педсовету педагогами были проведены открытые мероприятия. Руководитель ФИЗО Миннегалиева Л.В. провела на старшей группе открытый показ спортивных игр. Воспитатель старшей группы Кочетегина А.А. показала сюжетно-ролевую игру «Стойбище оленеводов», воспитатель 2 младшей группы Чайвыргина В.А. показала театрализованные игры «Мир вокруг нас».

В течении 2014-2015 учебного года педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство. Имеются некоторые моменты, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе:

Для детей

- важно формировать игровые умения (умение ребенка в зависимости от собственного замысла включать в игру и условные действия с предметом, и ролевые диалоги, комбинировать разнообразные события), обеспечивающие самостоятельную творческую игру детей;

педагогам следует участвовать в качестве «играющего партнёра»,

- чутко относиться к детским замыслам,
- использовать роль советчика-консультанта для развития игровых сюжетов,
- рассказывать детям о том, как они играли в детстве,
- активнее обогащать событийную сторону содержания игр.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность правильного построения предметно-развивающей среды на группах.

12.Анализ уровня развития выпускников.

В течении 2014-2015 учебного года воспитателями старшей и подготовительной к школе группы велась работа по подготовке детей к школе. Проводились родительские собрания,

экскурсии в школу, совместные мероприятия со школой, проводились открытые просмотры, как у учителей начальных классов, так и воспитателей детского сада.

В апреле месяце совместно с учителями начальных классов был проведен круглый стол «Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников», на котором обсуждались проблемы преемственности между ДОУ и начальной школой в условиях внедрения ФГОС. К круглому столу педагоги показали открытые мероприятия: воспитатель подготовительной группы Кияко И.Б. показала НОД по развитию речи « В гостях у звука Л», подменный воспитатель Аречайвуна А.В. показала обучение рассказыванию « Собираемся в поход», воспитатель старшей группы Кочетегина А.А. провела НОД по математике «В гостях у математики». Учителя начальных классов Николаева Н.С. и Кочетегина Е.Н. провели уроки по математике и русскому языку.
К круглому столу проводилось анкетирование учителей начальных классов для выявления уровня подготовки детей к школе. Анализ анкет учителей начальных классов показал, что дети в школу приходят с уровнем развития речи и познавательной активностью ниже среднего.

В начале и в конце учебного года педагогом – психологом Максименко С.Е. проводилась диагностика по готовности детей к школьному обучению. Анализ диагностики показал следующие результаты:

Общее количество выпускников	Готовность к школьному обучению		Условная готовность к школьному обучению		Условная неготовность к школьному обучению		Неготовность к школьному обучению	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
24	4%	8%	56%	64%	20%	8%	16%	12%

Списочный состав подготовительной группы – 24 ребенка. Воспитатель Кияко И.Б. На момент проведения диагностики в группе 23 ребенка – один ребенок вылетел в ЦРС на отдых. Из них:
18 детей к школе готовы,
2 ребенка - готовы условно,
3 ребенка - к школе не готовы.

Анализ полученных данных показал, что у детей готовых к школе «условно» отмечаются проблемы в развитии мыслительных процессов (установление причинно-следственных связей), однако произвольная регуляция, зрительное восприятие не нарушены.

Детей не готовых к обучению в школе отличают ярко выраженные особенности познавательной деятельности: внимание детей характеризуются неустойчивостью, отмечаются его колебания, неравномерная работоспособность; память ограничена по объему, отличается невысокой прочностью запоминания, неточностью воспроизведения. Имеются проблемы в развитии абстрактного мышления (умения логически мыслить и отвечать на вопросы), произвольной деятельности (графический диктант, фигуры, ориентировка на листе бумаги) и тонкой моторики руки.

Низкая мотивационная готовность – преобладание игровых мотивов, неумение строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

13. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Одной из годовых задач в 2014-2015 учебном году была совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников. Для решения этой задачи был проведен семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ». На семинаре заместитель заведующего по ВМР Пыккын А.Ю. зачитала лекцию-презентацию «Как организовать взаимодействие семьи и детского сада», воспитатель 1 младшей группы Вемрультына Е.А. поделилась с педагогами опытом работы по теме «Нетрадиционные формы работы с родителями: наглядно - информационное и досуговое направление» через показ презентации. Педагог-психолог Максименко С.Е. рассказала коллегам о «Правилах общения педагогов с родителями воспитанников» и провела с воспитательским составом психологический тренинг «Развитие коммуникативных умений у педагогов в общении с родителями».

Продолжением работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников было проведение педагогического совета "Вовлечение родителей в жизнь ДОУ."

В информационно – презентационной части педсовета заведующий Кабанова Е.И. зачитала педагогам доклад: «Вовлечение родителей в жизнь ДОУ, создание единого пространства для решения воспитательно-образовательных задач». Затем сообщение из опыта работы "Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для всех участников образовательного процесса, позволяющих реализовать индивидуальный подход" зачитала воспитатель 2 ранней группы Енок Н.А.

В практической части педсовета заместитель заведующего Пыккын А.Ю. провела с педагогами деловую игру «Дерево мудрости», на которой педагоги показали свои знания по работе с родителями. Завершился педсовет проведением педагогом-психологом Максименко С.Е. психологического тренинга "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». К педагогическому педсовету воспитатель подготовительной группы Кияко И.Б. провела родительское собрание в нетрадиционной форме «Путешествие в мир красок и фантазии».

В марте месяце педагогом дополнительного образования Горяиновой Е.В. был проведен семинар-практикум «Знакомим дошкольников с семьей и родословной». В начале семинара - практикума был заслушан доклад с показом презентации «Знакомим дошкольников с семьей и родословной», педагогом дополнительного образования Горяиновой Е.В. Затем воспитателем старшей группы Кочетегиной А.А. было зачитано сообщение из опыта работы « Проектная деятельность в работе с родителями». К семинару – практикуму педагогами ДОУ были проведены открытые мероприятия. Педагог дополнительного образования Горяинова Е.В. показала педагогам открытый показ «Что в имени твоем», воспитатель средней группы Тынекай А.П. показала НОД по развитию речи «Моя семья». К открытому мероприятию была проведена большая работа с родителями. К НОД родителями группы были изготовлены родословные деревья. Итогом семинара практикума было проведение педагогом дополнительного образования Горяиновой Е.В. родительской гостиной, на которой был проведен конкурс «Моя родословная». 1 место в конкурсе «Моя родословная» заняла семья Бисеровой Кристины, 2 место семья Гоном Татьяны, 3 место семья Миннегалиевой Светланы. Все семьи были награждены почетными грамотами и ценными призами.

К Дню космонавтики с родителями был проведен конкурс поделок из бросового материала. Родители старшего дошкольного возраста приняли в нем активное участие. 1 место в этом конкурсе заняла семья Кияко Платона, 2 место семья , 3 место семья Гадоева Матвея. Семьи были награждены грамотами и ценными призами.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д.
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:
- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Вывод: Анализ работы с родителями показал, что в течении года педагогами систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ. На группах была переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по-прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино» работу ДОУ за 2014-2015 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах четко и организовано, есть положительные результаты в их решении. Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития. Вместе с тем анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Анализ уровня выпускников показал, что развитие речи и познавательная активность детей находится на уровне ниже среднего.
2. Проектная деятельность практически не используется педагогами в своей работе.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год и мнение педагогов, наш коллектив наметил следующие годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.
2. Развивать познавательную активность через внедрение проектного метода.
3. Развивать связную речь детей

Показатели
деятельности МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино» , подлежащей самообследованию
на 2014-2015 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1,5 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 12,5/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 12,5 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	11 человек 68,7/%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56,2 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 12,5/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0 /%
1.8.2	Первая	2 человек 12,5/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек 31,2 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 68,7/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6,2 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 12,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 /%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	16 человек /130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

заведующий _____ Е.И. Кабанова