

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект НОД по познанию  
«Воздух»**

Воспитатель  
Миннегалиева Л.В.

С. Лорино  
2017 год

### **Цели:**

- ❖ Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования

### **Задачи:**

- ❖ Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
- ❖ Знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость.)
- ❖ Развивать представления об основных физических явлениях (отражение, преломление света, магнитное притяжение)
- ❖ Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей. Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
- ❖ Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.
- ❖ Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
- ❖ Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
- ❖ Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.
- ❖ Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, средства и способы для их проверки, осуществлять эту проверку и делать адекватные выводы.

### **Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребятки! К нам на занятие пришли гости и мы сегодня с вами должны быть особенно внимательными. Я думаю, что мы гостям нашим понравимся. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая.

- Можно ли без воздуха чувствовать себя хорошо? Давайте проверим. Зажмите нос и рот.

Ответы детей.

-Мы себя чувствуем плохо. Значит, для чего нужен воздух? (чтобы дышать)

- Он невидимка, волшебник. Почему мы называем его невидимкой? (Потому что он прозрачный и через него все видно)

- А как мы узнаем, есть ли воздух вокруг нас? (мы должны его почувствовать)

- Подуем на ладошку, что мы чувствуем? (холод) Помашите ладошкой бумаги на себя?

- Что мы сейчас почувствовали? (ветер)

- Значит, чтобы почувствовать воздух, надо привести его в движение.
- Так что же происходит тогда в природе, когда движется воздух? (ветер)
- А теперь обратим внимание на этот предмет.
- Что это? (мячик)
- Какой удивительный предмет. В речке не тонет, высоко скачет. И играть с ним одно удовольствие. Почему же он такой, что у него внутри? (Воздух)
- Вот видите, ребятки, с воздухом можно и поиграть. И играть можно по-разному.

## **ОПЫТЫ «Свойства воздуха»**

**Цель.** Познакомить детей со свойствами воздуха.

### **№ 1.**

**Материал.** Баночки с наполнителем разных запахов: чеснок, лук, конфета, корка апельсина.

**Процесс.** Необходимо взять баночки и предложите детям последовательно почувствовать запахи, распространяющиеся в помещении.

**Итог.** Воздух невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха.

### **№ 2.**

- Дуем через соломинку, вначале тихо. Что мы увидели в стакане? (пузырьки)

- Что с ними происходит? Они поднимаются вверх? А почему? (Потому что они легкие).

- А теперь дуем сильнее. Что происходит? (буря)

- А где еще можно увидеть воздух? (Воздух есть везде)

- Давайте проверим.

### **№ 3.**

#### **«Может ли растение дышать?»**

**Цель.** Выявит потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растений.

**Материалы.** Комнатное растение, трубочки для коктейля, вазелин, лупа.

**Процесс.** Взрослый спрашивает, дышат ли растения, как доказать, что дышат. Дети определяют, опираясь на знания о процессе дыхания у человека, сто при дыхании воздух должен поступать внутрь растения и выходить из него. Вдыхают и выдыхают через трубочку. Затем отверстие трубочки замазывают вазелином. Дети пытаются дышать через трубочку и делают вывод, что вазелин не пропускает воздух. Выдвигается гипотеза, что растения имеют в листочках очень мелкие отверстия, через которые дышат. Чтобы проверить это, смазывают одну или обе стороны листа вазелином, ежедневно в течение недели наблюдают за листьями

**Итоги.** Листочки «дышат» своей нижней стороной, потому что те листочки, которые были смазаны вазелином с нижней стороны, погибли.

#### **Итоги занятия.**

- Что мы узнали на занятии? Что вам понравилось?

Ответы детей.