

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» с. Лорино»**

Конспект НОД по физкультуре

«Эрмэчьыт»

(старшая группа)

Инструктор по физическому воспитанию

Миннегалиева Л.В.

2017г.

«Эрмэчьыт»

Цель. Воспитывать любовь к своей малой родине, интерес к ее спортивным традициям.

Интегрируемые образовательные области:

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи.

1. Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.
2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Здоровьесберегающие.

1. Укреплять здоровье детей.
2. Закреплять навыки правильного дыхания.
3. Создавать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу.

Образовательная область «Здоровье»

Задачи.

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Образовательная область «Социализация»

Задачи:

Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения, побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор, воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Образовательная область «Безопасность»

Задачи:

Расширять и уточнять представления детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная.

Предварительная работа: разучивание стихотворений; проигрывание эстафет.

Действующие лица: Пеликен – педагог дополнительного образования.

Оборудование: 2 спортивных мата, 4 конуса, 4 медицинских мяча, шапочки животных «Мышки» и «Куропатки» по количеству детей, по 2 мешочка на каждого ребенка.

Ход НОД:

Дети в камлейках входят в музыкальный зал одной колонной, обходят зал. Останавливаются у черты. Перестроение на месте в одну шеренгу.

Инструктор по ФИЗО. Здравствуйте, ребята!

В нашем зале спортивный праздник

Мы собрали наших дошколят.

В веселых играх дружно

Все участвовать хотят.

Инструктор по ФИЗО. Наш праздник называется «Эрмэчьыт». А на Чукотке эрмэчьын означает богатырь. А какие они – богатыри?

Ответы детей.

Инструктор по ФИЗО. Правильно, ребята! Эрмэчбыт – это сильные, ловкие и быстрые люди. А вы ходите стать эрмэчбыт?

Ответы детей.

Инструктор по ФИЗО. Сегодня на празднике вы это докажете. Вас ждут испытания и трудности. Вы готовы?

Ответы детей.

Инструктор по ФИЗО. Перед каждым состязаниями эрмэчбыт делают разминку. И мы так поступим.

Разминка.

Проверка равнения, перестроение из шеренги в колонну. Ходьба в колонне по одному, по команде инструктора по ФИЗО выполняя задания для рук – за голову, на пояс, вверх. По другой стороне зала перешагиванием через медицинские мячи.

Бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу инструктора по ФИЗО: бег врассыпную по всему залу и снова перестроение в одну колонну. Перестроение в две колонны.

Раздается звонкий крик. Появляется Пеликен.

Пеликен. Подождите! Подождите! Ой-ой! Опоздал! Я узнал, что у вас сегодня спортивный праздник «Эрмэчбыт». Я тоже хочу стать эрмэчбын. Я так спешил, так устал, что стало плохо.

Инструктор по ФИЗО. Здравствуй, Пеликен! Устал? Странно!

А скажи-ка, Пеликен, нам,
Чем ты занят по утрам?

Пеликен. Я, ребята, долго сплю,
И до полудня я храплю.

Инструктор по ФИЗО.

Расскажи нам по порядку.
Часто делаешь зарядку?

Пеликен. Нет! Зарядки-то, ребята,
Я не делал никогда!

Инструктор по ФИЗО.

Ну, дружочек, все понятно!
Надо утром не валяться,
И зарядкой заниматься!
Бегать, прыгать и скакать,
Душ холодный принимать!

Пеликен. У-у-у! (Чешет затылок.)

Инструктор по ФИЗО. Не будь лентяем. Вот ребенок № расскажет про такого лентяя.

Ребенок.

«Лентяй».

День нынче выдался
как в сказке.

Ну просто чудная погода!

А мне затягивать завязки

На торбасах
Так неохота...
Могли бы затянуться сами! –
Мечтаю об одном с утра,
Сижу с закрытыми глазами,
Хотя давно гулять пора.
Не затяну я их – пойду,
Вдруг наступлю и упаду.
А затянуть завязки – лень.
Вот так и просидел весь день.

Инструктор по ФИЗО. Спасибо вам ребята. А ты, Пеликен, чтобы не слыть лентяем:

Рядом с нами ты вставай,
Все за нами повторяй!

Инструктор по ФИЗО.

У нас разминка необычная.
Будут упражнения различные.
Камни в руки мы возьмем.
И наши мышцы разомнем!

ОРУ с камнями (мешочками).

1. «Мы – ловкие». И.п. – стоя, ноги расставлены «узкой дорожкой», руки вытянуты вперед. 1-4 – вращать кистями рук вперед, 5-8 – назад.
2. «Не ошибись!». И.п. – стоя на коленях, руки раскинуты в стороны, ладони кверху. 1 – согнуть правую руку к плечу, 2 – потом левую, 3 – правую руку раскинуть в сторону, 4 – потом левую.
3. «Мы – сильные!». И.п. – о.с. 1-2 – шаг вправо, руки с мешочками в стороны; 3-4 – и.п. (6-8 раз).
4. «Мы – стройные!». И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки с мешочками на пояс. 1 – наклон вправо, левую руку с мешочком за голову 2 – и.п. То же влево (6-8 раз).
5. «Мы – выносливые!». И.п. – о.с., руки на пояс. 1 – руки с мешочками в стороны; 2 – присесть, руки с мешочками за голову; 3 – встать, руки с мешочками в стороны; 4 – и.п. (6-8 раз).
6. «Мешочки встретились». И.п. – лежа на спине, руки в стороны. 1- повернуться вправо, коснуться правой рукой левой руки (мешочек «встретился» с мешочком), 2 – вернуться в и.п., 3 – выполнить то же движение влево, 4 – вернуться в и.п.
7. «Прыжки» (40 раз):
 - Через мешочек боком;
 - На месте, мешочек зажать между ногами.

Инструктор по ФИЗО обращается к Пеликену:

Неважно получается...
Но ты же так стараешься!
Как следует поучишься,

И всему научишься!

Пеликен (весело). Хорошие у вас камни. Тяжелые. А я знаю игру, которой научил меня папа. Называется она «Попади в корзину».

ОВД.

Пеликен объясняет правила игры.

1. Игра «Попади в корзину».

Участники команд по очереди метают мешочки в корзину. Побеждает команда больше всех попавшая мешочком в корзину.

2. «Прыжки ворона».

Цель: развивать прыгучесть, ловкость, волю к победе.

Мальчики встают на корточки и прыгают, подражая прыжкам ворона. Кто прыгает дальше, тот и победитель.

3. Дыхательная гимнастика «Кытийгын» - «Ветер».

Описание игры: Дети сидят на полу, перед каждым лежит снежинка. Надо выполнять задания Пеликена: мэрынрэ кытийгаркын – дует лёгкий ветерок – дети слегка дуют на снежинку, маскытийгэркын – сильнее дует ветер – усилить выдох воздуха, кыткытийгэрын – сильно дует ветер сильно и резко дуть на снежинку.

4. «Ползание на коленях».

Цель: развивать быстроту, выносливость.

Участник соревнуются в ползании на коленях: та команда, каждый участник которой прополз до конуса – побеждает.

5. «Догони пипик, ал, гын (куропатку)».

Детям команд раздают шапочки мышат и куропаток. Дети встают в две шеренги, расстояние между шеренгами 3-4 шага. По сигналу дети перебегают на противоположную сторону зала. Дети первой шеренги стараются дотронуться (запятнать) детей второй шеренги, прежде чем те пересекут условную линию. Затем меняются ролями. В конце посчитывают количество ловких детей в каждой команде. В той команде, где ловких больше, та и победила.

6. Борьба – возня мальчиков (6 -7 лет)

Дети борются (по двое), каждый из противоположной команды, стоя на коленях (или присев на полу, согнув ноги) и обхватив друг друга через плечо.

Победителем считается тот, кто окажется сверху или заставит противника коснуться поверхности пола любой частью тела.

7. На каждом празднике раздают угощения. Вот и мы приготовим кав-кав.

Малоподвижная игра «Испечем кав-кав».

Дети перестраиваются в круг. Сходятся вместе, образуя маленький круг.

Месим тесто – дети держатся за руки, вращают руками волнообразно.

Лепим кав-кав – шагают назад, образуя большой круг.

Положили кав-кав на сковороду. Жарится лепешка – дети имитируют «шкварчение» теста на сковороде.

Переворачиваем кав-кав – «подбрасывают» вверх лепешку.

Готова лепешка. Берем лопаточку и кладем на тарелочку – ладошки – «лопаточки» «переносят» лепешку на тарелку.

Берем большую ложку и намазываем лепешку сгущенным молоком. Готово. Можно есть.

Раскрывает широко рот, вот так – раскидывают руки в стороны, и со звуком «а-а-аам» сбегаются к центру, соединяя ладошки с хлопком.

Подведение итогов.

Инструктор по ФИЗО.

Ну, ребята, тренировку
Провели вы очень ловко!
Получайте-ка награды...
Поздравляем! Очень рады!

Пеликен: Ой, какие вкусные призы!

Инструктор по ФИЗО: Пеликен, и для тебя мы приготовили особый приз. (Вручает детские гири.)

Пеликен: Спасибо!

Каких эрмэчьыт ловких
Увидел я сейчас!
Что значит тренировка...
Ну просто — высший класс!
Я буду закаляться,
Зарядкой заниматься,
И ловким чемпионом
Я вырасту, друзья!

Подняв гири, Пеликен прощается и уходит.

Инструктор по ФИЗО: Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!
Закаляйся, детвора!
В добрый час! Физкульт- ура!