

**«Использования нетрадиционного
физкультурного оборудования при
организации физкультурно –
оздоровительных мероприятий».**

мастер – класс

Инструктор по ФИЗО

Миннегалиева Л.В.

Анализ заболеваемости за 2015-2016г.г. показал, что в осенне – зимний период выросли показатели по заболеваемости верхних дыхательных путей и понизилось общая посещаемость дошкольников детского сада. Как инструктора по физическому развитию привлекла мое внимание данная тема. Идея здоровьесбережения, усвоения детьми основ культуры здорового образа жизни, привития потребности у дошкольников в ежедневных физических упражнениях – вот те цели, которые я преследую в своей работе.

Исходя из своего опыта работы с помощью своего мастер класса я хотела бы поделиться опытом использования нестандартного оборудования при организации физкультурно – оздоровительной работы.

Оздоровляющие мероприятия, в которых я непосредственно ввела использование нестандартного оборудования.

Национальные подвижные игры

НОД по физической культуре с элементами валеологии

Коррекционно – профилактическая работа

Спортивные праздники

В нашем детском саду одно из направлений работы – это сохранения национально – регионального компонента. Со стороны инструктора по физическому развитию это направление можно реализовать в подвижных играх.

Национальная подвижная игра – это форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания, что способствует не только любви детей к истории своей малой родины, но и поддерживает интерес к выполнению различных физических упражнений.

В этой работе я
использую следующее
нестандартное
оборудование:

- Шапочки животных;
- Снегоступы
(сделанные из
пластиковых бутылок);
- Арканы;
- Макет рыб (из
линолеума);
- Упряжи для оленей;
- Мешочки с песком.



Упряжи для оленят



С целью сбережения здоровья детей организовывала НОД по физической культуре с элементами валеологии («Дни здоровья»). Их целью является ознакомление дошкольников с организмом человека и способами сохранения организма здоровым (т.е. не навредить ему). Темы были самыми разнообразными: «Сон человека», «Микробы», «Скелет» и т.д. Положительный результат этих занятий не только в том, что дошкольникам преподносятся доступная для них информация о строении человека, но и то, что информация легко усваивалась через наглядные материалы и использования нестандартного оборудования:

- Изготовление дошкольниками небольшой брошюры о правилах сохранения здоровья - «Как сберечь уши» (рис. 1)
- Мультимедийных презентаций согласно темы НОД.
- Использование карт – схем строение органов человека(рис.2,3,4)
- Баночки с запахом(рис. 5,6)
- Использования музыкальной релаксации.



Рис. 1



Рис. 2



Рис.3

Рис. 4





Рис. 5

Рис. 6



При проведении коррекционно – профилактических работ я использовала следующее нестандартное оборудование:

- Массажные дорожки, корригирующие доски, мешочки с песком для босохождения.
- Карты – схемы, зрительные ориентиры («Улитка»).
- Дуги для подлезания разной высоты.
- Картотека «Дыхательная гимнастика».
- Использую обыкновенные предметы быта для профилактики плоскостопия. Такие как: газета, цветные карандаши, платочек.
- Бельевая веревка или толстый шнур (босохождение «змейкой», «ступенькой»).



Одна из последних работ по изготовлению нестандартного оборудования совместно с родителями – это создания книжки малышки. Целями создания книжки – малышки являются:

- Популяризация основ здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.
- Выявление интересов, склонностей и способностей дошкольников.

Дети и их родители должны в результате совместной деятельности создать книжку малышку на актуальную тему по сбережению.

Неоценимую помощь нестандартное оборудование применяется при проведении тематических спортивных праздников: «Пожарные на учениях», «Зов джунглей». На таких мероприятиях я использовала: самостоятельно выполненные ростовые макеты динозавров или макет пожарных машин.





Вторая часть мастер класса.

Упражнения для профилактики плоскостопия

- **«Сборщик».** Сидя на полу (ноги полусогнуты в коленях), ребенок пальцами одной ноги собирает мелкие предметы, разложенные на полу (ластики, бумажные шарики, карандаши, губки и т.д.), и складывают их в кучку (1-2 мин). Затем упражнение выполняется другой ногой.
- **«Художник».** Ребенок карандашом, зажатым пальцами ног, рисует на листе бумаги различные фигуры, придерживая лист второй ногой (30-50 сек). Затем упражнение выполняется другой ногой.

Для водных процедур.

- Использование в работе ванночки для кожи рук.



Спасибо за внимание!