

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино

**«Ворон Кутх в гостях у детей»
(старший дошкольный возраст)**

Руководитель по ФИЗО
Миннегалиева Л.В.

С. Лорино
2013 г.

«Ворон Кутх в гостях у детей»

Задачи.

Оздоровительные:

- Охранять и укреплять здоровье, в том числе путем закаливания.
- Развивать двигательные навыки и умения.

Образовательные:

Закреплять навыки бега, прыжков и полного приседа.

Развивающие:

- Развивать внимание, ловкость быстроту, прыгучесть.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, товарищества

Цели. Организовать активный отдых детей среднего возраста через интеграцию разнообразных видов деятельности.

Оборудование. 6-8 скакалок, 2 кегли, 2 флажка или конуса, 6 обручей, мячи по количеству детей, корзина, канат; камлейки по количеству детей; костюм ворона для взрослого.

Предварительная работа. Проигрывание эстафет с руководителем по физической культуре Миннегалиевой Л.В., заучивание стихов, беседы о родном крае.

Первая часть.

Руководитель ФИЗО переодетый в сказочного Ворона приглашает детей в зал.

Дети под музыку входят в зал и садятся на стулья.

Первая часть.

Создание игровой мотивации.

Руководитель ФИЗО. Здравствуйте, ребята. Я Ворон Кутх. Я прилетел к вам из сказки. Давным-давно, когда именно, никто не знает, стали рассказывать сказки. Каждым народом свои сказки сложены, каждый народ любит, помнит и бережёт их. Вот и я вам расскажу сегодня сказку, а вы в ней будете главными героями. Послушайте...

«Сказка о чукотских богатырях».

Руководитель ФИЗО. Недалеко от моря стоит небольшое стойбище Лорино. Живут там сильные, ловкие и смелые мужчины. Умеют они, и охотиться, и ловить рыбу. А женщины добрые, ласковые и внимательные. Все у них в руках спориться. Однажды к ним в стойбище приехали молодые люди из соседнего села Лаврентия. И предложили провести национальные игры и состязание между стойбищами. Проверить кто сильнее, ловчее и смекалистее. Вот и мы с вами разделимся на 2 команды. Одна команда будет из Лорино, а другая из Лаврентия. Посмотрим, кто из вас лучше подготовлен. Но сначала мы проведем разминку. Прежде я вам скажу:

Раз, два, три –

Вы теперь богатыри!

Ворон три раза взмахивает крыльями.

Разминка.

Ворон приглашает детей построится в одну шеренгу и проверяет их готовность к занятию: спина прямая, руки вдоль туловища, пятки вместе, носки врозь. Равняйся, смирно. Направо, вокруг зала за Матвеем шагом марш.

Ходьба: на носках, на пятках, с дополнительными заданиями для рук (руки скрестить над головой, пальцы развести в разные стороны – «телята»). Бег в колонне по 1 со сменой ведущего. Прыжки вверх из глубокого приседа в движении (чередовать с упражнениями на расслабление) по сигналу воспитателя. Заключительная ходьба с восстановлением дыхания.

Перестроение в круг.

Вторая часть.

Пальчиковая игра.

У оленя	Показывают рога оленя (поднимает скрещенные руки вверх над головой)
Дом большой	Показывают ладонями противоположные стороны
Смотрит он в свое окно	Рисуют окно
Зайка по лесу бежит	Руки над головой – это ушки
В дверь	Показывают
К нему стучит	Стучит
Тук – тук, дверь открой	
Там в лесу охотник злой	Показывают, как охотник стреляет из ружья
Зайка, зайка, забегай	
Лапы мне давай	Одну, другую руку и хлопок

ОРУ.

1. **«Погреем плечи».** *И.п.:* ноги слегка расставлены, руки в стороны. Обхватить кистями рук противоположные плечи, сказать «ух», вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
2. **«Погреем ноги».** *И.п.:* ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять правое (левое) колено, хлопнуть по нему, сказать «ух», вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
3. **«Дровокол».** *И.п.:* ноги на ширине плеч, руки вверху, пальцы сложены в замок. Быстро наклониться вперед, пронести руки между ног, сказать «ух», вернуться в исходное положение. Повторить 5 раз.
4. **«Прыжки».** *И.п.:* ноги слегка расставлены, руки на поясе. Выполнить 8 прыжков на месте, на двух ногах, непродолжительная ходьба и вновь повторить прыжки.

Перестроение из круга в одну шеренгу, ходьба по залу. Перестроение в две колонны по ориентирам (конусы или флажки).

Эстафеты.

«Гонки на оленьих упряжках».

Цель: научить детей двигаться вдвоем один за другим, не подталкивая бегущего впереди, а согласовывая с ним движения.

Материалы: скакалки – по количеству участвующих пар.

Рекомендации: при необходимости педагог помогает детям надеть «вожжи» - скакалки.

Ход игры.

Дети распределяются в пары: один – «олень», а другой «каюр». «Каюр» запрягает «оленья» (надевает «вожжи»), «едет» до противоположной стороны площадки и возвращается на старт. Передает эстафету следующей паре.

Эстафета «Прыжки через нарты».

Цель: учить детей прыжкам через обручи. Развивать силу, прыгучесть, волю.

Описание: на ровной площадке установить 6 обручей в два ряда параллельно друг к другу. Расстояние между ними 30-50 см. Участники данного состязания должны последовательно прыгать через обручи, отталкиваясь двумя ногами одновременно. После прыжка через последний обруч, необходимо сделать то же в обратном направлении и возвращаться к своей колонне. Передать эстафету следующему игроку.

Эстафета «Метание снежки в корзину».

Цель: развивать внимание, упражнять детей в метание в цель.

Описание: Дети встают за чертой, берут «снежок» в правую руку, заносят ее за голову, отставляют правую ногу назад. На сигнал педагога «1,2,3!» бросают снежок в корзину. Побеждает команда, чьи участники попадает в корзину большее количество раз.

Перетягивание каната.

Команды располагаются по обе стороны от начерченной линии. Хват каната осуществляется одной выпрямленной рукой, другой рукой, согнутой в локтевом суставе. По сигналу команды начинают тянуть канат на свою сторону. Победившей считается команда, перетянувшая другую команду на свою сторону от разделяющей начерченной линии.

Подведение итогов.

Ворон. Вы, ребята, молодцы. Показали свою ловкость, сноровку и меткость. *Руководитель ФИЗО приглашает детей сесть на пол и послушать стихи и сказку.*

1-й ребенок.

Тихо в тундре на рассвете,

Даже речка не шумит

Даже сам бродяга ветер

Лапы вытянул и спит.

Тихо в тундре...

2-й ребенок.

Тонкий робкий

В лужах стынет синий лед,

Из-за самой дальней сопки

Солнце рыжее встает.

3-й ребенок.

И приветствуя светило

Тундра вдруг отозвалась.

Вся она заговорила –

Пеньем, свистом завилась.

Показ кукольного театра по мотивам сказки «Ворон и волк».

Говорят-рассказывают, что ворон однажды с ледяной горы катался. Вот вниз катится, от удовольствия вскрикивает:

- Эх, хорошо! Небо так и мелькает!

До самого обрыва скатится, у края подпрыгнет, взлетит и снова наверх, на гору, опять вихрем катится, от удовольствия вскрикивает:

- Эх, хорошо! Небо так и мелькает!

Увидел это волк и говорит:

_ Братишка! Дай – ка и я прокачусь!

Ворон его отговаривает:

- Нет, не надо, нельзя тебе. Ты летать не умеешь, еще в воду свалишься!

- Да не свалюсь, у меня ноги длинные. Братишка! Ну, дай хоть разок прокачусь! – просит волк.

Наконец ворон согласился:

- Ну ладно! Только ведь в воду свалишься!

Покатился волк с горы, катится, от удовольствия вскрикивает:

- Эх, хорошо! Небо так и мелькает!

А как до обрыва скатился, хотел, было ногами упереться, да не успел, промахнулся и плюхнулся в воду.

- Братишка! Вытащи меня! – кричит волк.

А ворон ему:

- Нет, не вытащу! Говорил тебе, что в воду свалишься! Теперь сам вылезай!

А волк опять:

- Братишка! Братишка! Вытащи меня! Хороший табун мышей тебе пригоню!

А ворон и на этот раз отвечает:

- Не вытащу! Сам вылезай!

- Братишка! Братишка! Вытащи меня! Хороший табун евражек тебе подарю!

А ворон всё своё:

- Не вытащу!

Снова волк просит ворона:

- Братишка! Братишка! Вытащи меня! Ну, хочешь, кашу с воткнутой ложкой дам?

Ворон как услышал про кашу, даже задрожал от радости: так захотелось ему каши поесть.

- Ой, да что же ты раньше мне не сказал? Зря ведь мёрз в холодной воде!

Вытащил ворон волка. Выжал воду с его шерсти. А волк и говорит:

- А каши-то у меня нет. Здорово я тебя обманул!

Рассердился ворон:

- Ах, так! – говорит. – Ни за что тебе больше не поверю!

Помолчал, помолчал волк, потом спрашивает:

- Я сейчас иду туда, где темнеет. А ты куда?

А ворон и смотреть на него не хочет, отвечает:

- Ну, а я сейчас иду туда, где светлеет.

И разошлись, затаив друг на друга обиду, каждый в свою сторону.