

# «Использование чукотских национальных подвижных игр»

Отчет о проделанной работе  
Инструктор по ФИЗО  
Миннегпалиева Л.В.

В нашем детском саду одно из направлений работы – это сохранения национально – регионального компонента.

Со стороны инструктора по физическому воспитанию это направление можно реализовать в подвижных играх.

Национальная подвижная игра – это форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания, что способствует не только интересу детей к истории своей малой родины, но и поддерживает интерес к выполнению различных физических упражнений.

Условие жизни чукотской семьи, ее специфическая промысловая деятельность требовали развития важнейших физических качеств и специфических двигательных навыков у детей с раннего возраста.

В чукотских подвижных играх много соревновательного задора, движения точны и образны. По содержанию лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов. В них ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание стать сильным, ловким, выносливым, проявить смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

# Факторы, влияющие на подбор чукотских подвижных игр



Также в этой работе я  
использую  
нестандартное  
оборудование:

- Шапочки животных;
- Снегоступы  
(сделанные из  
пластиковых бутылок);
- Арканы;
- Рыбки (из линолеума);
- Упряжи для оленей;
- Мешочки с песком.







26/11/2013



26/11/2013



26/11/2013

Ознакомление детей с новой игрой провожу лаконично, четко, образно. Продолжительность 1,5-2 мин. Дети легко входят в игру, если сюжет понятен и знаком им. Перед детьми ставиться игровая цель, способствующая активизации мышления, сознанию игровых правил, формированию и совершенствованию двигательных навыков. При объяснении игры использую краткий образный сюжетный рассказ. Воспитательный эффект от объяснения высок – у детей развиваются воссоздающие воображение, фантазия. Сюжетный рассказ способствует вхождению в образ, развитию выразительность движений. В объяснении игры говорю и правилах и соответствующих сигналах.

Особенное место в проведении игры занимает распределение ролей. Водящего можно назначить, выбрать с помощью считалки или предложить детям самим выбрать водящего.

Ежемесячно ввожу 1-2 подвижные игры национального характера или провожу повтор ранее изученных. В своей работе я использую разработанный нашими сотрудниками сборник «Подвижные и развивающие игры» (к программе обучения детей чукотскому языку). Или адаптируем подвижные игры других народностей.



Особенное место в проведении игры занимает распределение ролей. Водящего можно назначить, выбрать с помощью считалки или предложить детям самим выбрать водящего.

Ежемесячно ввожу 1-2 подвижные игры национального характера или провожу повтор ранее изученных. В своей работе я использую разработанный нашими сотрудниками сборник «Подвижные и развивающие игры» (к программе обучения детей чукотскому языку). Или адаптируем подвижные игры других народностей.

Целями чукотских национальных подвижных игр являются:

- Помочь детям ощутить радость, удовольствия от совместной двигательной деятельности.
- Развивать двигательную память, внимание, мышление.
- Воспитывать интерес к национальной культуре, национальным видам спорта.

Спасибо за внимание!