

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино»

**Сценарий осеннего праздника**  
**«Приходи к нам в гости, Осень...»**  
(старшая группа)

Инструктор по ФИЗО:  
Миннегалиева Л.В.

С. Лорино  
октябрь 2017г.

## «Приходи к нам в гости, Осень...»

Сценарий осеннего праздника.

### Задачи:

- Закрепление знаний о признаках осени;
- Совершенствование основных видов движений (бег, прыжки);
- Закрепление разученных танцевально – ритмических упражнений;
- Развитие координации движений, умение начинать и заканчивать движения в соответствии с музыкальным сопровождением;
- Развитие умения петь слаженно и звонко, начинать петь точно после вступления;
- Развитие умения двигаться ритмично, синхронно, соблюдая дистанцию во время движения, перестраиваться в полукруг, два круга, большой круг;
- Воспитание интереса к совместной двигательной активности, стимулирование желания оценивать действия свои и сверстников.

**Оборудование:** волшебная шкатулка; 3 волшебных листочка с заданиями; декорации: «лужи» (из ватмана), «осенние деревья» (кегли), «болото» (маленькие обручи), «кочки» (из модулей), листья (по количеству детей); угощение для воспитанников; 3 больших разрезанных осенних листочка (кленовый, березовый, дубовый); муляжи овощей, ложки, корзины; обруч для музыкальной игры «Волшебный обруч».

*Музыкальный зал оформлен в соответствии с тематикой мероприятия. Под песню «Осень милая, шурши» (муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева) в зал входят дети.*

### Ход праздника.

#### Ведущий.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Я скажу вам по секрету, как бывает:

Сказка вдруг нас в мир свой приглашает,

Чтобы чудесами удивить и чему – то научить.

Отгадайте мою загадку:

Солнца нет, на небе – тучи

Ветер, вредный и колючий,

Дует так – спасенья нет...

Что это? Дай мне ответ!

**Дети.** Осень!

**Ведущий.** Правильно. А вы знаете стихи про осень?

**1-й ребенок**

Вдруг сразу желтым  
стало вокруг:  
Сад и роща, и речка, и  
луг,  
Старый дом, и плетень,  
Солнышко тоже стало  
желтей.

**2-й ребенок**

Даже у кошки – вот  
чудеса! –  
Пожелтели за ночь  
глаза!  
И теперь до самой весны  
Сниться ей будут  
желтые сны.

**3-й ребенок**

А секрета вовсе и нет:  
В желтой краске весь  
белый свет.  
И цветы, и листва...  
**Дети (хором):** Значит, к  
нам снова Осень  
пришла!

**Ведущий.**

В день осенний  
Гостью ждем.  
Давайте в сад наш  
Осень позовем.

**Дети (хором):**

Приходи к нам в гости, Осень,  
Очень, очень тебя просим!

*Под музыку «Осенний вальс» Р. Гуцалюка, в зал входит Осень.*

**Осень.**

Здравствуйте, ребята! Я так рада видеть всех вас!

Я – Осень золотая,

Поклон вам мой, друзья,

Давно уже мечтаю

О встрече я!

Вы любите, когда я прихожу?

Я красоту повсюду навожу!

**Ведущий.** Спасибо, Осень, что ты к нам пришла! Мы тебе давно ждали! О тебе много говорили.

**4-й ребенок**

Осенняя пора, настал и твой черед!  
Повсюду осени мы чувствуем дыхание.  
И листопад, и птичий перелет,  
И лес, и сад полны очарованья.

**5-й ребенок**

В лесу осеннем каждый кустик мил.  
Все замерло, как будто в чудной сказке.  
И мелкий дождик сверху окропил  
Листву, свою меняющую краску.

*Дети исполняют песню «Листики – кораблики» муз и сл. Е. Л. Кислицкиной.*

**Осень.** Спасибо вам за красивые стихи и песню. Как вы меня порадовали! Видно, что ждали, готовились и про меня, наверное, многое знаете. Назовите, какие вы знаете признаки осени.

*Дети отвечают.*

**Осень.** Молодцы! В благодарность за ваше внимание я приготовила для вас подарок – вот эту осеннюю шкатулку. Чтобы по дороге ничего не потерялось, я заперла ее, но необычным ключом, а волшебными словами. Слова эти написаны на трех кленовых листочках, чтобы их не забыть. Но вот беда какая случилась..! Подул сильный ветер и разбросал эти листочки по всему осеннему лесу. А без волшебных слов я не могу открыть свою волшебную шкатулку. Нужно найти эти осенние листочки. Вы мне поможете?

**Дети (хором):** Да!

**Осень.** Тогда в путь – дорожку! Мы отправляемся в осенний лес!

*За дверью раздается шорох.*

**Осень.** Тс – с! Послушайте, кто – то идет!

*Под музыку «Тема капитана Врунгеля» А. Рыбникова появляется Лесовичок.*

**Лесовичок.**

Я – старичок – Лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг,

И деревья, и кусты,

Ягоды, грибы, цветы.

А вы как тут оказались?

*Дети отвечают.*

**Осень.** Здравствуй, Лесовичок! Мы с ребятами ищем листочки с волшебными словами, чтобы мою шкатулочку открыть. Ветер их по лесу разбросал... Нам нужно в лес попасть!

**Лесовичок.** О – о – 0! Это нелегкая задача! Посмотрите, сколько препятствий на пути: лужи, болото, кочки! Как их преодолеть?!

*Дети отвечают. После этого под запись песни «Разноцветная осень» (муз. и сл. Т. Морозой) воспитанники вместе с Осенью и Лесовичком идут «змейкой» по залу, перепрыгивают «лужи», проходят по «кочкам» препятствие – «болото», затем вновь «змейкой» идут между «деревьями».*

**Осень.** Вот мы и попали в осенний лес. Как же нам найти осенние листочки?

**Лесовичок.** Знаю – знаю, видел – видел! Но так просто не отдам! Справитесь с моими заданиями – получите свои листочки!

**Осень.** Ну что, ребята, справимся с заданиями Лесовичка?

**Дети (хором):** Да!

**Лесовичок.** Вот вам задание для самых быстрых и сообразительных. Надо составить листочек из маленьких кусочков. А собирать будем листочки с разных деревьев.

*Лесовичок показывает листочки, а дети называют, с каких они деревьев.*

### **Игра «Собери листок».**

*Воспитанники делятся на 3 команды и по сигналу Лесовичка начинают складывать пазлы – листочки: кленовый, березовый, дубовый. Выигрывает та команда, участники которой быстрее и правильно сложат свой листок.*

**Лесовичок.** Молодцы, как хорошо справились заданием! Вот вам первый листочек!

**Осень.** Наши ребята, Лесовичок, не только умеют быстро складывать листочки, но и замечательно танцевать с ними!

*Девочки исполняют танец – упражнение с листьями «Танец с листьями» Гречанинова.*

**Осень.** Ребята, один листочек есть, еще два нужно.

**Лесовичок.** А вот и следующее задание! Хочу, чтобы вы поиграли с волшебным обручем.

### **Музыкальная игра «Волшебный обруч»**

(Автор игры и микса – И. В. Холодная)

*Лесовичок берет обруч и читает стихотворение. Дети встают вокруг него и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Лесовичок.**

Волшебный обруч поднимаю,

Встать вокруг вас приглашаю!

Правую рукой хватайте,

Ни за что не отпускайте!

Обруч, деток поверти...

В ... всех преврати!

*(Варианты: мячики, роботов, машинки, клоунов, паровозики).*

*Дети опускают обруч и изображают названный Лесовичком предмет или персонаж: прыгают, как мячики; шагают, как роботы; крутят руль, изображая езду на машине; гримасничают, как клоуны; встают паровозиком.*

**Лесовичок.** Молодцы! Выполнили мое второе задание. Раз обещал – вот вам еще один листочек.

**Осень.** Теперь у нас есть второй листочек! Еще один остался.

**Лесовичок.** Отдам и третий листочек, только и вы для меня постарайтесь. Отгадайте мои загадки.

- Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (*Огурец.*)
- Он никого и никогда не обижал на свете. Так что же плачут от него и взрослые и дети? (*Лук.*)

**Лесовичок.** Молодцы, ребята! Вот вам последний листочек. Приходите ко мне в гости! А сейчас говорю вам: «До свидания!».

*Под музыку «Тема капитана Врунгеля» А. Рыбникова Лесовичек уходит.*

**Осень.** Вот и листочки все на месте. Теперь мы сможем прочесть волшебные слова и открыть мою осеннюю шкатулку (*читает слова на трех листочках*):

Осень, осень, помоги,

Подарки детям подари.

Шкатулочку открой скорей –

Порадуй всех наших детей!

Вот и открылась шкатулка, а в ней – угощение для вас. Вы его заслужили! А мне пора. До свидания! До новых встреч!

*Под музыку «Осенний вальс» Р. Гуцалюка Осень уходит.*

**Ведущий.** Какая интересная встреча у нас получилась! Мы познакомились с Лесовичком! Какое задание Лесовичка для вас оказалось самым трудным?

*Дети отвечают.*

**Ведущий.** А какая Осень красивая к нам приходила! Мне так и хочется ее нарисовать! Вот сейчас приду в группу и нарисую! А вам понравилась красавица Осень? Может, и вы нарисуете ее портрет и покажите рисунок вашим родителям.

**Дети.** Да, нам очень понравилось Осень, и мы хотим нарисовать ее.

*Дети и ведущий под песню «Осень наступила» (муз. и сл. С. Насауленко) выходят из музыкального зала.*

Используемая литература: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», № 9, сентябрь/2015 г., «Приходи к нам в гости, Осень...», Т. А. Мельник, с.51-56.