

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Солнышко» села Лорино**

**Сообщение к педсовету № 3
«Спортивные праздники – средство патриотического воспитания в детском саду»**

Инструктор по физической культуре: Миннегалиева Л.В.

**С.Лорино
2016 год**

Спортивные праздники – средство патриотического воспитания в детском саду.

В настоящее время одной из главных педагогов и родителей является патриотическое воспитание. Чувство патриотизма развивается постепенно, оно не приходит само по себе. Мы, педагоги и родители, должны помочь детям в этом. Любовь к своим близким, к своей семье, к своему селу, к своему языку, к традициям в семье, в стране входят в понятие «патриотизм». В настоящее время Правительство РФ и Министерство образования и науки уделяют большое внимание решению задач патриотического воспитания. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». В Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения – «... воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»

Как воспитать патриота? Как научить детей заботиться друг о друге, сопереживать? Эти вопросы возникают и перед родителями, и перед педагогами.

В нашем детском саду особе внимание обращено к организации образовательной деятельности по физической культуре. В нашем саду проводятся подвижные игры, спортивные праздники, досуги, День Здоровья. Они позволяют закрепить полученные ранее навыки и умения по данной теме, объединить детей общими чувствами и переживаниями.

Наиболее эффективной формой патриотического воспитания дошкольников является проведение спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества, музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню Победы, с приглашением на праздник родителей, ветеранов ВОВ и труда. Целью таких мероприятий является формирование у дошкольников чувства уважения к герою-воину, формирование героико-патриотических чувств на примере массового подвига народа в годы ВОВ, воспитание интереса к истории России, чувства гордости за свою страну, уважение к традициям отцов и дедов.

Задачами патриотического воспитания являются знакомство дошкольников с родами войск, с армейскими профессиями, расширение представлений детей о государственных праздниках; воспитание таких качеств, как ловкость, выносливость, сила духа, умение дружить, сопереживать успехам и неудачам; способствовать сближению родителей и детей. Благодаря решению этих задач дошкольники узнают об истории русского воинства, о былинных богатырях, о солдатах, военачальниках ВОВ.

Интересно и насыщенно проходит подготовка к празднику: разрабатывается сценарий спортивного праздника, подбираются эстафеты, конкурсы, сюрпризный момент, изготавливаются атрибуты для эстафет и конкурсов, подбирается музыка, проводятся беседы с родителями, оформляется объявление о празднике, проводится совещание с воспитателями по проведению спортивного мероприятия.

В непосредственно образовательной деятельности (образовательная деятельность «Физическая культура») проходит обучение детей некоторым строевым упражнениями: расчет на «первый-второй», равнение, размыкание, перестроение в колонну по одному, колонну по двое, по трое, по четверо, повороты направо, налево. Проводятся эстафеты, в которых дети уточняют понятия «передача эстафеты», «поточное выполнение заданий». С огромным интересом ребята учатся выполнять строевые упражнения. Упражнения разучиваются с детьми под музыкальное сопровождение.

Дети в группах преобразуются в воинские подразделения, выбирают капитана команды, обсуждают название команды. Дети совместно с воспитателями изготавливают эмблемы, пригласительные открытки для гостей. Дошкольники выполняют своими руками подарки для пап. Ребята разучивают стихотворения о воинской дружбе, о воинских профессиях, о военной службе. Дети узнают названия городов-героев нашей страны, значение этого статуса; получают представление о выдающихся людях – почетных гражданах городов-героев.

Празднично украшается спортивный зал. В зале располагается выставка детских рисунков, вывешиваются портреты великих военачальников, иллюстрации исторических событий военных лет, располагается флаг России, развешиваются гирлянды с флажками, воздушные шары.

До и после праздника воспитатели в спортивном зале рассматривают портреты военачальников, иллюстрации, детские рисунки. Слушают рассказы о подвиге простых людей в годы ВОВ, о службе в армии.

Подготовка к празднику, сам праздник дарят чувство радости. Дети, родители, педагоги радуются вместе. Дети живут ощущением предстоящих событий, готовятся к этому событию. Далее проходит сам праздник, переживают его события. После спортивного праздника долго вспоминают соревнования, конкурсы, эстафеты.

Огромное значение для ребят имеет то, как они одеты. На мальчиках пилотки, бескозырки, фуражки, тельняшки, матросские воротнички. Девочки надевают белые косынки с красным крестом, через плечо медицинская сумочка.

Начало праздника невозможно представить без военного марша. Дети входят в зал в сопровождении торжественного военного марша. Это дает заряд бодрости, энергии и настраивает на значимость и торжественность мероприятия.

На спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества, эффективно проводить больше эстафет, соревнований, конкурсов (песни и строя) для закрепления двигательных навыков. На музыкально-спортивном празднике, посвященном Дню Победы, рекомендуется использовать не более трех эстафет, так как праздник насыщен танцевальными упражнениями, песнями, танцами.

Формирование патриотических чувств необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно в этом возрасте формируются человек, его качества, его мировоззрение, его психическое физическое здоровье, закладывается отношение к себе и окружающим. Мы, педагоги и родители, не должны упустить это время, изо дня в день, из года в год мы должны рассказывать, показывать, объяснять, учить, формировать мировоззрение дошкольников. Значение праздников в детском саду огромно, дети вместе со взрослыми радуются, переживают. Знания об истории нашей страны у детей расширяются, углубляются. Чувства радости, сопричастности мы проносим через всю нашу жизнь.

Мы, педагоги и родители, должны воспитать в детях силу духа, уважение к женщине, солдату-воину, уважение к пожилым людям, истории нашей страны. На воспитание этих чувств направлены спортивные праздники День защитника Отечества и День Победы.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино

Доклад
«Спортивные праздники - средство патриотического воспитания в детском саду»

Руководитель ФИЗО: Миннегалиева Л.В.
2014год