

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино»**

**Занятие «Фестиваль народностей Севера»  
(старший возраст)**

**Руководитель по ФИЗО  
Миннегалиева Л.В.**

С. Лорино  
2011г.

## **Занятие «Фестиваль народностей Севера»**

**Цель.** Помочь детям ощутить радость, удовольствия от совместной двигательной деятельности; формировать умение выполнять движения по карточкам; совершенствовать у детей умение прыгать с продвижением вперед, пролезать в обруч; развивать у детей двигательную память, внимание, мышление.

**Предварительная работа.** Беседа с детьми о флаге РФ, гербе ЧАО

**Оборудование и физкультурный инвентарь.** 6 обручей (прыжки), 2 кегли (метание), 2 гимнастические палки (перетягивание). Бубен. Флаг РФ, герб ЧАО.

Занятие проводится на свежем воздухе.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Педагог.** Мы отправимся с вами в Москву. Но сначала по пути заедем в г. Анадырь. Хотите? Тогда нужно подготовиться. Нам нужны зоркие глаза, уши, которые хорошо слышат, сильные руки и быстрые ноги (*самоmassage, т.е. поглаживание, растирание глаз, ушей, рук, ног*).

Путешествие начинается! Спешим на самолет (встали парами). Расправили руки – крылья (руки в стороны). Полетели (ходьба). Посмотрите по сторонам (повороты головой влево, вправо). Самолет ускоряется (непродолжительный бег). Самолет идет на посадку (ходьба). Вот мы и в г. Анадыре. Дети, оглядитесь и скажите какая погода?

Дети. Безветренная, солнечная, теплая погода.

Педагог. Пройдитесь, оглядитесь.

Слова педагога о гербе ЧАО.

**Основная часть.**

**Физрук.** Здравствуйте, дети! Я – организатор спортивных соревнований в г. Анадыре. Сейчас у нас будут состязания. Но сначала мы проведем разминку. Дети строятся в круг.

**Гимнастика «Родина» (движения Вемрультыной Е. А.).**

Я узнал, что у меня  
Есть огромная семья.  
И тропинка, и лесок,  
В поле каждый колосок.  
Речка, небо надо мной.  
Это все мое родное.  
Это Родина моя.  
Всех люблю на свете я.

**Гимнастика «Семья» (движения Вемрультыной Е. А.)**

Семья – это мы.  
Семья – это я.  
Семья – это папа и мама моя.  
Семья – это Владик – братишка родной.  
Семья – сестренки мои озорные.  
Семья – это бабушки две дорогие.

Семья – это котик пушистенький мой.  
Семья – это крестные тети и дяди.  
Семья – это праздник за круглым столом.  
Семья – это елка в красивом наряде.  
Семья – это счастье. Семья – это дом,  
Где любят и ждут,  
И не помнят обид.

Физрук. Молодцы! Сейчас мы с вами построим ярангу.

### **Эстафета «Построим ярангу»**

*Дети делятся на две команды и становятся в два круга. Поднимают руки вверх, кисти рук наклоняют под углом в 45 градусов, образуя над головой «купол».*

*Под звук бубна разбегаются в разные стороны. Когда бубен перестает звучать, дети собираются в круг и «строят» ярангу. Выигрывает команда, которая быстрее собралась в круг. Повторяют 2-3 раза.*

### **Эстафета «Перетяни палку».**

*Цель: учить детей соревноваться в силе, ловкости, развивать мышцы спины, плечевого сустава, ног.*

*Описание игры: участвуют двое детей. Садятся на пол, стопами ног опираются друг о друга. Держа палку двумя руками, по сигналу воспитателя :»1,2,3!» каждый тянет на себя. Кто перетягивает, тот побеждает.*

### **Эстафета «Прыжки через нарты».**

*Цель: учить детей прыжкам через нарты. Развивать силу, прыгучесть, волю.*

*Описание: на ровной площадке установить 6 обручей в два ряда параллельно друг к другу. Расстояние между ними 50 см. Участники данного состязания должны последовательно прыгать через обручи, отталкиваясь двумя ногами одновременно. После прыжка через последнюю нарту, необходимо сделать то же в обратном направлении и так до тех пор, пока участник не остановится или не потеряет равновесие. После приземления не разрешается ни переставлять, ни сдвигать ноги. Побеждает тот, кто перепрыгнет большее число раз.*

### **Эстафета «Метание кегли».**

*Цель: развивать внимание, упражнять детей в метание на дальность.*

*Описание: дети делятся на две команды. За чертой встают два ребенка, берут кеглю в правую руку, заносят ее за голову, отставляют правую ногу назад. На сигнал педагога «1,2,3!» бросают кеглю как можно дальше. Побеждает команда, чьи участники бросали как можно дальше большее количество раз.*

Физрук. Молодцы, ребята, вы очень смелые, озорные.

Педагог. Спасибо. А сейчас мы отправимся в г. Москву.

*Дети строятся парами и продолжают полет.*

Педагог. Мы с вами в г. Москве, на красной площади. Слова педагога о флаге РФ. Здесь проходит фестиваль малочисленных народностей Севера. И нас

пригласили поучаствовать в нем. Мы с вами может показать песни и танцы нашего народа.

*Мальчики строятся полукругом. Девочки садятся на корточки возле педагога. Мальчики исполняют танец «Магляльын», педагог и девочки сопровождают танец исполнением чукотской песней. Затем и девочки, и мальчики исполняют танец «Эпэкэй», после вместе с педагогом исполняют песню «Нанэнкач». В заключении совместный танец «Дружба».*  
Педагог. Какие вы все молодцы. А теперь отправляемся домой.