

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино»

**Физкультурный досуг
«В поисках сокровищ»
(старший возраст)**

Кееквут Л.В.
Максименко Е.А.



С. Лорино
Июль 2018г.

Сценарий физкультурного досуга «В поисках сокровищ».

Действующие лица: пираты Билл и Джек – инструктор по физическому воспитанию и социальный педагог, дети подготовительной и старшей групп.

Оборудование: косынки по количеству детей; кегли по количеству детей, 4 корзины, 2 пиратского флага; 2 шапочки (акула) для игры; 10 обручей, 2 гимнастические пирамидки, 2 скамейки; по 2 мешочка на каждого ребенка, 10 рисунков кораблей и шхун, закрепленных к кеглям; канат; большой ларец, сладкие подарки по количеству детей.

Ход игры.

I. Организационный момент.

Дети, одетые в спортивную форму, под запись саундрека из к/ф «Пираты Карибского моря» (К. Бадельт, Х. Циммер), выходят на улицу и выстраиваются в одну шеренгу. С противоположных сторон площадки выходят пираты (Джек – социальный педагог и Билл – инструктор по ФИЗО). Некоторое время они разглядывают друг друга, потом, узнав, здороваются, используя своеобразный ритуал приветствия. Обнимаются.

Джек. Здравствуй, Билл! Тысяча чертей! Сколько же дней мы с тобой не виделись? Как поживаешь?

Билл. Мое почтение, Джек! Да-а-а! Мы с тобой уж лет 100 не виделись... Веришь, рад тебя видеть, лысая твоя голова! Надоело скитаться по свету в одиночестве. А ты помнишь ты про сокровища?

Джек. Я не просто помню, а даже знаю, где его искать. Да ведь и ты знаешь! Может, объединимся, найдем клад? У меня и корабль есть, стоит в гавани. Как отыщем клад, сразу на нем уплывем.

Билл. Я, конечно же, согласен. Но ты, же понимаешь, что силу у нас силы совсем не те, что были тогда. Нам бы команду набрать из ловких, проворных, смышленных матросов.

Джек. Открой шире свой единственный глаз и посмотри!

Джек показывает на детей. Билл смотрит в бинокль.

Билл. Ты прав! Из этих юнцов можно подобрать подходящих помощников.

Джек. А я себе выберу не только сильных и умных, но тех, кто не боится плавать, кто не испугается морской пучины.

Пираты набирают себе команды: Билл надевает своим матросам косынки на руку, а Джек – надевает косынки на голову. Дети строятся в две колонны за своими пиратами.

Билл. Тысячи чертей! Нам предстоит разыскать сундук с сокровищами. Вы готовы?

Дети. Да!

Билл. Тогда становитесь на разминку! Надо посмотреть, на что вы способны!

1. Разминка «Мы пираты».

Поднимаем якоря.

Отправляемся в моря

Мы бесстрашные ребята.

Потому что мы пираты!

В море грозная волна,
Ураганы и шторма.
Ну а мы плывем куда – то
Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей
Обитатели морей:
Осьминог, дельфины, скаты.
Потому что мы пираты!

Наточили мы ножи
Кто не спрятался – дрожи
Только мы не виноваты.
Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывем.
Там сокровища найдем.
Заживем богата.
Потому что мы пираты!

II. Основная часть.

Джек. Приступим к поискам сокровищ! Нам нужен корабль! Смотрите, ребята, тут есть корабль.
Дети взбираются на импровизированный корабль «Черная жемчужина». Осматриваются. Затем один из пиратов – взрослых обнаруживает, что на судне не хватает снарядов для пушек. Проводиться эстафета «Перенеси снаряд».

2. Эстафета «Перенеси снаряды».



Материал: Корабль «Черная жемчужина» (постройка на детской площадке), снаряд (кегля) по количеству детей, 4 корзины, 2 пиратского флага.
Ход игры. Дети по очереди берут из корзины «снаряд» и переносят его на корабль. Последний ребенок прикрепляет пиратский флаг к стойке. Побеждает та команда, которая быстрее и

правильнее выполнила задание.

Билл. Отлично! Начало положено! А вы знаете, что настоящие пираты не боятся акул! А вы же настоящие пираты? Вот сейчас мы проверим вашу храбрость. Проведем игру «Мы – ребята смельчаки!»

3. Подвижная игра «Мы – ребята смельчаки».



Материалы: 2 шапочки (акулы), запись саундрека из к/ф «Пираты Карибского моря» (К. Бадельт, Х. Циммер).
Ход игры. Дети стоят в шеренге на одной стороне площадке – это «корабль». На противоположной стороне спиной к ним стоят 2 «акулы» из числа детей. Дети идут к «акуле» и говорят слова:

Мы – ребята смельчаки,
Потому что моряки.
Мы от страха не дрожим,
От акулы убежим!

«Акула» поворачивается к детям, догоняет их. Дети убегают на «корабль». Игра проводится 2-3 раза.

Джек. Вы самые храбрые помощники пиратов. Но насколько вы ловкие и сильные? Нам надо преодолеть жуткие препятствия. Вы умеете ползать, прыгать, перелезть?

Дети. Да!

Джек. Тогда вперед!

4. Эстафета «Полоса препятствий»



Материалы. 10 обручей, 2 гимнастические стойки, 2 скамейки. Музыка «Песня о пиратах».

Ход игры. Дети по очереди двумя колоннами преодолевают полосу препятствий. Полосу препятствий проходят 1 раз.

Билл. Молодцы! Наше матросы преодолели и это испытания!

Билл. Охо-хо-хо!

Храбрецы! Теперь нам надо сбить вражеские корабли! Нас ждет соревнование в меткости глаз и твердости руки!

5. Метание мешочков «Сбей корабль!»



Материалы: по 2 мешочка на каждого ребенка, 10 рисунков кораблей и шхун, закрепленных к кеглям. **Ход игры.** Метание проводят по командам. Члены одной команды встают у заранее начерченной полосы и производят метание мешочков с песком вдаль. Сначала правой, а затем левой рукой. Победителем

считается та команда, у которой «подбито» большее количество кораблей и шхун.

Джек. 1000 чертей! Мы сумели отбить врага! Но у пиратов не только зоркие глаза, но и сильные руки! Потому что им приходится драться на саблях, ремонтировать корабль. И мы с вами сейчас будем перетягивать канат, чтобы показать какие мы сильные.

6. Перетягивание каната.



III. Заключительная часть.

Билл. Вы молодцы! Следующее вам задание:

Вы пойдете от воды

И найдете там следы.

По следам скорей идите

И сокровища найдите!

Дети находят следы, ведущие под лестницу, и обнаруживают там большой ларец.

Джек. Ура! Мы нашли сокровища! Как делить будем? По-честному или поровну?

Билл. Наши приключения подошли к концу! Пора возвращаться на корабль
Игровая деятельность детей и взрослых на корабле «Черная жемчужина».

