

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино»

**Физкультурный досуг  
«Начинаем мы играть»  
(вторая младшая группа)**

Инструктор по физическому воспитанию  
Миннегалиева Л. В.

С. Лорино  
2016 год

## Физкультурный досуг «Начинаем мы играть»

### Ход досуга

**Инструктор.** Здравствуйте, дети. Как я рада видеть всех вас красивыми, веселыми! Вижу, что у всех сегодня хорошее настроение, и у меня оно тоже хорошее. А раз так, то мы с вами снова будем дружно играть в самые разные игры. А помогать нам станут, как всегда, наши маленькие пальчики.

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы сейчас подружим

Маленькие пальчики.

Знаете ли вы, сколько пальчиков живет на нашей ладошке?

Дети отвечают.

Верно, пять. Давайте посчитаем пальчики на правой и на левой руке.

### Пальчиковая игра «Наши пальчики – друзья»

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 1,2,3,4,5 -               | <i>Дети указательным пальцем правой рукой руки загибают пальцы на левой руке</i> |
| Начинай считать опять,    | <i>Раскрывают сжатую в кулак левую ладонь</i>                                    |
| 1,2,3,4,5-                | <i>Указательным пальцем левой руки загибают пальцы правой руки</i>               |
| Мы закончили считать.     | <i>Сжатую в кулак правую ладонь раскрывают</i>                                   |
| Все мы пальчики сложили,  | <i>Показывают ладони с соединенными пальцами</i>                                 |
| Все мы пальчики сложили,  | <i>Показывают ладони с соединенными пальцами</i>                                 |
| Все мы пальцы подружили,  | <i>Соединяют ладони</i>  |
| Наши пальчики – друзья,   | <i>Выставляют ладони вперед</i>  |
| Друг без друга им нельзя! | <i>Складывают ладони вместе</i>  |

*Руководитель ФИЗО перестраивает детей по парам.*

### Песня «Топ – топ, ножки»

|   |  |
|---|--|
| Малышки, малышки все шагают в ряд<br>На прогулку вышел целый детский сад<br>Топ – топ, ножки,<br>Прямо по дорожке.<br>Топ – топ, малыши,<br>Все мы хороши | <i>Дети, взявшись за руки, парами идут по залу</i>                     |
| Ярче, ярче, солнышко, с неба нам свети,<br>Помогай нам, солнышко, побыстрей расти.  | <i>Остановившись, поднимают руки вверх и качают ими вправо - влево</i> |

|  |  |
|--|--|
| Топ – топ, ножки,<br>Прямо по дорожке.<br>Топ – топ, малыши.<br>Мы уже пришли. | <i>Дети, снова взявшись за руки, парами<br/>идут по залу</i> |
|--|--|

*Руководитель ФИЗО перестраивает детей в круг.*

### **Игра – разминка «Начинаем мы играть» (ОРУ)**

|  |  |
|--|--|
| 1,2,3,4,5 -                                    | <i>Дети сжимают руки в кулаки, под<br/>счет выбрасывают поочередно<br/>пальцы, начиная с мизинца</i> |
| Начинаем мы играть                             | <i>Выполняют круговые движения<br/>кистями рук – «фонарики»</i>                                      |
| Ручками мы хлопнем, вот так, вот<br>так.       | <i>Хлопают в ладоши</i>  |
| Ножками мы топнем, вот так, вот так.           | <i>Попеременно топают ногами, руки<br/>на поясе</i>  |
| Ручками помашем, вот так, вот так.             | <i>Поднимают руки над головой,<br/>помахивают ими</i>  |
| Ножками попляшем, вот так, вот так.            | <i>Выставляют вперед ноги, руки на<br/>поясе</i>   |
| Можем покружиться, вот так, вот так.           | <i>Кружатся вокруг себя, руки на поясе</i>   |
| Можем поклониться, вот так, вот так.           | <i>Кланяются друг другу</i>  |
| Можем рассердиться, вот так, вот<br>так.       | <i>Складывают руки перед собой,<br/>стучат ногой, говорят сердито</i>                                |
| Можем помириться, вот так, вот так.            | <i>Протягивают руки друг другу,<br/>говорят с улыбкой</i>  |
| Как вам в садике живется? Вот так,<br>вот так. | <i>Показывают большой палец правой,<br/>затем левой рукой</i>  |
| А как песенка поется? Вот так, вот<br>так.     | <i>Разводят руки вправо, затем влево</i>   |

*Руководитель ФИЗО перестраивает детей в одну колонну для ОВД.*

### **ОВД.**

1. Прыжки из обруча в обруча, 3 шт. положенных в ряд.
2. Бег змейкой между 6 конусами, положенных в шахматном порядке.
3. Метание шарика в корзину.

### **Инструктор.**

|  |   |
|--|---|
| Хорошо играли,<br>Да чуть – чуть устали.<br>На лужайке посидим,<br>Да на ручки поглядим. | <i>Дети рассаживаются на<br/>гимнастические маты. Раскрывают<br/>ладони</i> |
| Пусть расскажут пальчики<br>Сказку нам... про зайчика.                                   | <i>Приставляют ладони к голове –<br/>«заячьи ушки»</i>                      |

*Хотите, дети, сказку про зайчика послушать?*

*Дети отвечают.*

**Инструктор.** А может мы ее с вами вместе расскажем? Согласны?

Дети отвечают.

**Инструктор.** Итак, сказка начинается.

### Пальчиковая игра «Сказка про зайку»

|   |   |
|---|---|
| Стоит домик на опушке,                      | <i>Дети соединяют кончики пальцев, локти отводят в стороны – «крыша домика»</i>       |
| Домик зайки Длинноушки,                     | <i>Приставляют руки к голове, пальцы вместе – «ушки зайца»</i>                        |
| Смотрит зайчика в окно:                     | <i>Соединяют руки в кольцо над головой, кончики пальцев вместе – «круглое окошко»</i> |
| Не идет ли в гости кто?                     | <i>Сводят кулаки под подбородком – «зайка ждет»</i>                                   |
| В гости к зайкиной избушке                  | <i>Разводят руки в стороны</i>  |
| <b>Идут разные зверушки!</b>                |   |
| Прискакали две лягушки,                     | <i>Руки сгибают в локтях, пальцы рук разводят – «лягушачьи лапки»</i>                 |
| Две зеленые квакушки, ква – ква,            | <i>Прыгают на двух ногах, руки в стороны, пальцы растопырены</i>                      |
| Идет козлик бородатый, ме-ме-е...           | <i>Руки сводят перед грудью – «копытца»</i>   |
| За ним котенька усатый, мяу – мяу...        | <i>Указательные пальцы подносят к лицу – «усы котика»</i>                             |
| Принесли зверушки зайке                     | <i>Приставляют ладони к голове – «заячьи ушки»</i>                                    |
| Барабан – бум – бум, бам – бам,             | <i>Указательные пальцы – «барабанные палочки» ритмично поднимают и опускают</i>       |
| И балалайку – трень – брень, трень – брень, | <i>Выполняют скользящие хлопки в ладони</i>   |
| Колокольцы – бубенцы, дзынь – дзынь,        | <i>Выполняют круговые движения кистями рук – «фонарики»</i>                           |
| <b>Ай, зверята, молодцы!</b>                |   |
| Получай подарки, зайка,                     | <i>Протягивают руки вперед</i>  |
| Для гостей ты поиграйка – ка!               | <i>Прижимают ладони к себе – «просят зайку»</i>                                       |
| Зайка весело играет, вот так, вот так,      | <i>Имитируют игру на барабане</i>   |
| Всех зверушек потешает, вот так, вот так    | <i>Качают головой вправо - влево</i>  |

**Инструктор.** Ой, ребята, как мне хочется тоже поиграть на музыкальных инструментах! Ведь мы с вами умеем играть на погремушки. Поиграем?

Дети берут колокольчики, погремушки, маракасы. Звучит фонограмма русской народной мелодии любой. Дети ритмично играют на музыкальных инструментах.

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Наши пальчики играли, | <i>Дети показывают пальцы рук</i> |
| А теперь они устали.  | <i>Опускают руки</i>              |
| Отдохнуть и нам пора. | <i>Прижимают ладони к груди</i>   |
| До свидания. Пока.    | <i>Машут руками</i>               |

*Дети уходят.*