

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Аналитический отчет о работе
за 2018 - 2019 учебный год**
Воспитатель средней группы:
Чайвыргина Вероника Анатольевна

с. Лорино
2019 год

Аналитический отчет о работе педагогов группы за 2018 - 2019 учебный год

1. Характеристика детей группы

Всего детей на начало года - 25

Всего детей на конец года -25

Мальчиков:14

Девочек:11

2. Поставленные задачи:

1 Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечить эмоциональное благополучие.
2. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка независимо от места, пола, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей.
3. Создать благоприятные условия развития исследовательских способностей и познавательной активности дошкольников через игры – экспериментирования в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формировать с помощью игровых технологий при проведении режимных моментов в ДОУ общую культуру личности воспитанников, способствовать развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательной деятельности по развитию речи как необходимое условие социально - личностного развития детей в группе за счет формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

3.Освоение Программы:

3.1. Мониторинг освоения программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Октябрь 2018	Май 2019
Здоровье	Высокий	0%	28%

	средний	64%	72%
	низкий	36%	0%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий	0%	60%
	средний	60%	40%
	низкий	40%	0%
Познавательное развитие	Высокий	0%	60%
	средний	60%	36%
	низкий	40%	4%
Речевое развитие	Высокий	0%	44%
	средний	60%	48%
	низкий	40%	8%
Художественное – эстетическое развитие	Высокий	0%	24%
	средний	60%	68%
	низкий	40%	8%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах деятельности. Особое внимание следует уделить использованию приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В нашей группе есть дети (Королев Олег, Ринтугина Инесса, Рультын Витя), которые отстают в развитии от своих сверстников по всем областям. С ними будет проводиться индивидуальная работа, будет проведена беседа с их родителями.

3.2. Проведенные мероприятия в совместной деятельности взрослого и ребенка.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Дата	Тема мероприятия	Форма проведения
24 октября	«День Осени»	Развлечение
27 ноября	«День Матери»	Праздник
26 декабря	«Новый год»	Праздник
22 февраля	«День Защитника Отечества»	Праздник
7 марта	«Международный женский день 8 Марта»	Праздник в ДОУ и Выступление детей в клубе.

Вывод: В результате анализа проведенных мероприятий были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: выразительное чтение детьми стихотворений.

4. Анализ заболеваемости на начало и конец учебного года (указать причины).

Вывод: В течении года была проведена оздоровительная работа, которая осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группе и на прогулке. Проанализировав данные из 100% детей в среднем посещает детский сад 85-90%, отсутствие 15-10% детей из за болезней такие как фарингит, трахеит, ОРВИ. В целом -посещаемость отличная.

5. Работа по обновлению предметно-развивающей среды в группе.

Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды велась в течение всего учебного года.

Вид деятельности	Обновление предметной среды
Наглядно-дидактические пособия	«День победы», «Авиация», «Великая Отечественная война», «Государственные символы России», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Космос», рассказы по картинкам «Летний спорт, Зимний спорт».
Творческая мастерская	Приобретены краски, пластилин, цветная бумага и картон, клей, наборы трафаретов «Транспорт», «Животный мир», «Листья деревьев»; фартуки для творчества, кисточки, стаканы-непроливайки.
Игровая зона	Набор «Домашние птицы с аксессуарами»
Физкультурный уголок	Приобретены флажки, гимнастические ленты, мячи, массажные дорожки, скакалки.
Театрализованная зона	Родителями сделаны настольные театры «Три поросенка», «Куручка Ряба», «Репка», стойки для кукол би-ба-бо и
Уголок экспериментирования	Микроскоп, набор для опытов.
Уголок природы	Приобретены горшки для цветов.
Конструирование	Конструктор 105 деталей (2 упаковки).

Книжный уголок	<p>Корней Чуковский: «Краденое солнце», «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Бармалей», «Телефон», «Айболит», «Тараканище», «№Чудо-дерево».</p> <p>Г. Цыферов: «Паровозик Чу-чу», «Сладкий домик», «Паровозик из Ромашково».</p> <p>А. Пушкин: «Сказка о мертвой царевне», весь Пушкин для детей: сказки, поэмы, стихи, «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Р.н.с.: «Колобок», «Маша и медведь», «Курочка Ряба», «Волк и коза», «Лиса и заяц», «Репка», «Медведь и девочка», «Теремок», «Котенька Коток», «Елена Примудрая».</p> <p>Хрестоматия, подготовительная группа д/с;</p> <p>Энциклопедии для д/с «Удивительные животные», «Цветы», «Тело человека», «Животные фермы», «На поиски кита», «Мамы и малыши», «Кто где живет».</p> <p>Т.Александрова «Ломовенок Кузя»: В. Драгунский «Ленискины</p>
----------------	---

Вывод: Предметно-развивающая среда была частично заменена, появились новые игрушки оборудование, пособия. Воспитанники и родители проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие. Но следует усилить работу по оформлению следующих зон: сенсорное развитие, конструирование.

6. Взаимодействие педагога с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Были проведены конкурсы с детьми, совместно с родителями, где родители приняли активное участие по созданию театральной сказки по своему желанию. Родители проявили инициативу в приобретении детских книг, фартуков для творчества. Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы, и ДОУ.

Время проведения	Тема мероприятия
май	Родительское собрание «Итоги года»

Вывод: продолжать создавать необходимые условия для формирования и развития компетентности родителей, вовлекать в жизни детского сада, обучая конкретным приемам методам оздоровлений, закаливаний, развития ребенка в разных видах деятельности.

7. Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства. Наличие методических разработок и т.д.

Время проведения	Тема мероприятия	Уровень мероприятия (ДОУ, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
февраль	Конкурс «Уголок Театра»	ДОУ	1 место
апрель	Конкурс «Уголок ИЗО»	ДОУ	1 место
февраль 2018г. – март 2019г.	курсы повышения квалификации «Создание персонального сайта: структура и наполнение»	региональный	удостоверение

Вывод: Участие в конкурсах и курсах дал мне опыт работы, показал много интересного, полезного и много оригинальных решений, что дает получить творческий толчок к дальнейшему развитию и совершенствованию.

8.Транслирование опыта практических результатов на уровне ДОУ, муниципалитета, региона (открытые занятия, мастер-классы ... доклады)

Время проведения	Название мероприятия	Уровень	Форма участия
ноябрь	Педсовет №2 «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ»	МБДОУ	НОД по познанию «Я среди людей».
январь	Подготовка к педсовету №3	МБДОУ	НОД «Театр и чудесные превращения»
апрель	Педсовет №3 «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	МБДОУ	НОД по декоративному рисованию «Красивая камлейка»

Вывод: Все запланированные мероприятия были проведены. При проведении занятий использовались игровой метод, прием привлечения и сосредоточения внимания, прием активации самостоятельного мышления. На образовательной деятельности в зависимости от степени утомляемости использовался отдых (физминутка). В течении образовательной деятельности велась индивидуальная работа, дети проявляли активность.

Создала свой сайт, где опубликовала фотографии и конспекты праздников ДОУ, конспекты занятий.

Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/chayvyrgina92>.

11. Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Начать работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС. Пополнять дидактический и раздаточный материал для развития мелкой моторики, логического мышления; уголок сюжетно-ролевых игр. Приобрести новые развивающие игры для детей.
4. Во время ОД, чтобы удерживать внимание детей, менять виды деятельности, использовать разнообразные методы и приёмы.
5. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
6. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, мы считаем свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям ФГОС.