Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

Конспект занятия по познанию

Тема: «Эксперименты с водой» в первой младшей группе

Воспитель: Чайвыргина В.А.

Цель: Развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с водой.

Задачи:

- 1. Образовательные: обучать детей навыкам экспериментирования с водой.
- формировать представления детей о свойствах воды. активизировать словарь детей (горячая, теплая, холодная).
- 2. Развивающая: -развивать речь детей посредством общения.
- 3. Воспитательная: воспитывать бережное отношение к растениям.

Оборудование: - цветы, лед, снег, игрушечная машина, лейки, центр «Водапесок»

Интеграция образовательных областей: познавательное и речевое развитие.

Ход занятия:

Воспитатель заводит детей в группу. Дети здороваются с гостями и садятся на стульчики.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о воде. Чем мы умываемся каждое утро? (водой).

А посуду мама, чем моет? (водой).

Когда Вы пить хотите, что пьете? (воду).

Ребята, а вы знаете, у нас в группе заболели цветы и, чтобы их вылечить, нужно их полить. Чем? (водой).

А что у нас здесь, посмотрите. Воспитатель подводит детей к центру «Вода - песок». (Вода)

А какая она, потрогайте.

Дети трогают воду. (Горячая.)

А можно ли горячей водой поливать цветы? (нет).

Стук в дверь. А кто к нам в гости пожаловал? Зайка из леса! А что же он нам привез? (лед и снег). Потрогайте лед и снег.

Дети трогают воду.

Какие они? (холодные).

А давайте добавим лед и снег в горячую воду. Что случилось со снегом и льдом? (они растаяли). А вода, стала какой? (теплой). Теперь можно поливать цветы? (да). Берем лейки, наполняем их водой и поливаем цветы.

Дети с воспитателем поливают цветы. Теперь наши цветы будут здоровыми.

Заключительный этап: Ребята давайте вспомним, что мы делали сегодня на занятии (лечили цветы, поливали). А какой водой, нужно поливать цветы? (теплой). А у нас какая сначала была вода? (горячая). А кто нам помог? (Зайчик). Что он нам принес? (лед и снег). Для чего? (чтобы сделать воду теплой).

Вот видите, ребята, лед и снег - это тоже вода, только твердая и чтобы сделать воду теплой, нужно перемешать холодную и горячую воду.

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и зайкой.

Дети прощаются с гостями.