

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с. Лорино»

Открытое занятие по познанию
«Я среди людей» на средней группе

Воспитатель: Чайвыргина В.А.

2018год

Программное содержание:

1. Учить детей различать людей разного возраста и пола, дать представление о ходе развития человека. Подвести детей к пониманию того, что все люди — разные (отличаются не только возрастом и полом, но и характерными особенностями внешности, одежды, обуви, рода занятий).
2. Развивать у ребенка восприятие образа ровесника по внешности и индивидуальным особенностям.
3. Закреплять знания о поло-ролевых различиях мальчиков и девочек.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
5. Развивать речь, логическое мышление.

Оборудование

Магнитная доска; мяч; карточки с изображением разных людей: дети разных возрастов, национальностей, разные взрослые; модели, иллюстрирующие пол людей (мальчик, девочка), внешний вид (глаза, нос, губы, цвет, длина волос, цвет кожи, одежда, обувь); полоска из клеенки с пятью прозрачными карманами; «цепочка жизни» — карточки с изображением младенца, дошкольника, школьника взрослого (мужчины или женщины), человека пожилого возраста (дедушки или бабушки);

Ход занятия:

К детям в группу приходит Незнайка, в руках у него — конверт.

Воспитатель. Ребята, наш Незнайка уже вырос и ходит в школу. А сегодня он пришел к нам в детский сад за помощью. Учительница дала на дом задание: узнать все о людях и завтра в школе рассказать. Поможем Незнайке сделать уроки? (*Ответы детей.*)

Воспитатель сажает Незнайку на стул и предлагает ему посмотреть, как будут заниматься дети. Затем предлагает детям посмотреть, что же лежит у Незнайки в конверте.

Достаёт из конверта карточки с изображением разных людей: дети разного возраста, разной национальности, разные взрослые

Воспитатель. Кого мы видим на этих картинках? Как можно всех назвать одним словом? (*Ответы детей.*) Да, это люди. А почему нас всех называют одинаково — «люди»? Чем все люди похожи? (*Ответы детей: люди имеют голову, ходят на двух ногах, имеют две руки; разговаривают, играют, ходят на работу, в школу, детский сад, питаются, носят одежду, умеют писать, читать, поют песни, танцуют и т. п.*)

Воспитатель. Ребята, а люди все одинаковые?

Дети. Нет. Все люди отличаются друг от друга.

Воспитатель. Интересно, чем?

Поочередно выставляет на магнитную доску, иллюстрирующие разных пол людей (мальчик — девочка), внешний вид. Дети догадываются по моделям, о чем нужно р.и сказать. По ходу рассматривания моделей воспитатель

предлагает детям игровые задания по типу: «Хлопните в ладоши мальчики (девочки), топните ногой те, у кого светлые волосы, встаньте все, у кого есть в одежде красный цвет» и т. п.

Воспитатель. Ребята, представьте, если бы все люди были одинаковыми. Что бы произошло? *(Дети не смогли бы различать своих родителей, дедушек и бабушек, а родители не смогли бы узнать своих детей).* А знаете, ребята, все-таки одинаковые люди существуют — их называют близнецами. К нам сегодня в гости пришли девочки из первого класса — сестры-близняшки Ася и Света, вы их очень хорошо знаете и не раз вместе играли на прогулке *(приглашает девочек в группу)*. Посмотрите, что вы видите в них одинакового?

(Ответы детей.)

Воспитатель. Давайте вместе с сестрами - близнецами поиграем в уже знакомую нам игру.

• *Игра «Расскажи о себе»*

Все дети встают в круг, под музыку передают мяч друг другу; когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках оказался мяч, должен что-то рассказать о себе. Например: «Я люблю рисовать», «Я хорошо танцую», «У меня есть собака», «У меня голубые глаза» и т. п. Игра повторяется несколько раз.

После игры дети провожают сестер-близняшек.

Воспитатель. Ой, ребята, а в конверте у Незнайки еще какие-то картинки *(достает карточки, изображающие цепочку жизни)*; дети называют всех, кто изображен на картинках). Давайте из этих картинок составим «цепочку жизни» и посмотрим, как меняется возраст человека *(вывешивает на магнитную доску полосу из клетки с прозрачными карманами)*. Какая картинка говорит о начале жизни, когда человек только родился? *(Ответы детей.)* Да, это младенец. А теперь ребенок немного подрос — какую картинку мы поставим в следующий карманчик? *(Ответы вставляет соответствующие картинки в прозрачные карманчики)*. Ребята, а покажите в этой «цепочке жизни» себя *(Дети выполняют.)* Молодцы! В нашей группе много детей. А дети — это кто?

Дети. Это маленькие люди.

Воспитатель. Все вы — мальчики и девочки — тоже люди, только пока еще маленькие. А кого больше в нашей группе — мальчиков или девочек? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Вот видишь, Незнайка, сколько всего наши дети знают о людях.

Ребята, давайте еще раз вспомним, какие задания были у Незнайки *(ответы детей)*.

(После обсуждения, Незнайка благодарит ребят и прощается со всеми).