**План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание максимально эффективных условий  по  охране  и  укреплению  здоровья,предупреждению  заболеваемости  и травматизма детей, обеспечению  оптимальной  двигательной  активнос-ти,  эмоциональному, личностному, познавательному  развитию дошкольников  в  летний  период, использование  эффективных  форм и  методов  для  сохранения  и  укрепления  физического  и пси-хического  здоровья  детей  в  совместных  мероприятиях с  родителями.

**Задачи:**

1)     Реализация  системы  мероприятий, направленных  на  оздоровление и физическое  развитие  детей  за  счет  широкого   использования  природных факторов: воздуха, солнца, воды;

2)    Формирование  привычки  к здоровому  образу  жизни  и  развитию  познавательного  интереса;

3)     Формирование  навыков  безопасного  поведения;

4)   Использование  природнопредметной  среды  для  следующих   видов  деятельности:- организация  труда  в  природе,

 - организация  познавательной  деятельности,

 - организация  различных  видов  игр,

 -организация различных видов  двигательной  активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация   продуктивных  видов  деятельности;

5) осуществление  педагогического  и  санитарного  просвещения  родителей  по  вопросам  воспитания  и  оздоровления,

6)вовлечение  в  совместные мероприятия  с  детьми  в летний  период.

**Принципы:**

1)    учет  возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;

2)     системность и культуросообразность  педагогического  процесса;

3)     принцип  деятельностного  подхода  к  организации  образовательной  деятельности;

4)     комплексность  и  интегративность.

**Предполагаемый  результат:**

1)  снижение  заболеваемости детей  дошкольного  возраста;

2)  оздоровление  и закаливание  детей  в летний  период;

3)   увеличение показателя  естественного  прироста физического  развития  детей  в летний  период;

4)  увеличение показателя прироста   физических  качеств  детей свыше  15 %  за  счет  эффективного  воспитания;

5)  вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;

6)  осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.

7)  формирование  стойкой привычки  к  здоровому  образу  жизни, семейной  позиции  на  активный  отдых  детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  | **1. Организационно – педагогическая работа** |  |
| 1.1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | Воспитатели |
| 1.2 | Подобрать библиотечки для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. | Зам.зав.по ВМР |
| 1.3 | Подготовить игровой материал и оборудование для развития движений, игр с песком | Воспитатели |
| 1.4 | Подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-  просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, психолога | Воспитатели |
| 1.5 | Непосредственно образовательная деятельность (физкультурные, музыкальные) по  расписанию | Воспитатели |
| 1.6 | Физкультурные развлечения согласно планам воспитателей | Воспитатели |
| 1.7 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | Воспитатели |
| 1.8 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию д/с | Воспитатели |
| 1.9 | Экологическое воспитание детей: наблюдения, беседы, прогулки в ближайшее природное окружение; труд на участке. | Воспитатели |
|  | **2. Оздоровительная работа** |  |
| 2.0 | Консультации |   |
| -«Организация  закаливающих  мероприятий» | Зам.зав. по ВМР |
| - «Закаливание детей летом» |  медсестра |
| 2.1 | Индивидуальная  работа с воспитателями (по запросам) | Зам.зав. по ВМР |
| 2.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, прогулки, развлечения) | Воспитатели |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносным оборудованием | Зам.зав. по ВМР Завхоз |
| 2.3 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание воздухом, босохождение) |  медсестра Воспитатели |
| 2.4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | Воспитатели |
| 2.5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | медсестра  |
|  | **3. Профилактическая работа** |  |
| 3.1 | Инструктажи с сотрудниками ДОУ: |   |
|   | 1) организация и охрана жизни и здоровья детей | Заведующий  |
| 2) охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте |
| 3) предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами |  медсестра  |
| 4) оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе |
| 5) профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций |
| 3.2 | Оформление санитарных бюллетеней |   |
|   | 1) «Профилактика кишечных заболеваний» |  медсестра |
| 2) «Нетрадиционные методики оздоровления с детьми» | медсестра |
| 3) «Здоровое питание – основа процветания» |  медсестра |
| 3.3 | Консультации  для воспитателей |   |
|   | 1) «Лекарственные растения» |  медсестра |
| 2) «Профилактика плоскостопия в летний период у детей» | медсестра |
| 3.4 | Беседы с детьми |  медсестра Воспитатели |
|   | 1) «Болезни грязных рук» |
| 2) «В здоровом теле, здоровый дух» |
|  | **4. Контроль и руководство оздоровительной работой**  |  |
| 4.1 | Утренний приём (утренняя гимнастика на воздухе) |  медсестра |
| 4.2 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | Зам.зав. по ВМР |
| 4.3 | Выполнение инструкций | ЗаведующийЗам.зав. по ВМР |
| 4.4 | Организация питания | медсестра |
|   | 1) формирование  КГН |
| 2) документация по питанию, перспективное    меню |
| 3) витаминизация, контроль калорийности    пищи |
| 4.5 | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | Зам.зав. по ВМР медсестра |
| 4.6 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | Зам.зав. по ВМР |
| **5. Работа с детьми** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 | 1)Проведение развлечений и праздников по группам.2)Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе. 3)Проведение литературных досугов, экологических викторин и викторин по сказкам.4)Организация выставок детских рисунков.5)Показ кукольных театров по мотивам знакомых сказок. 6)Целевая прогулки на обрыв и в тундру. 7)Организация коллективного труда на участке детского сада «День большой чистоты» 8)Организация и проведение развлечения по правилам дорожного движения «Веселый светофор» 9)Беседы с детьми «Мой дом, моя страна».10)Рассматривание иллюстраций, чтение книг Познавательные игры по правилам дорожной безопасности. | Зам.зав. по ВМРМузыкальный руководительРуководитель ФИЗОВоспитатели |
|  | **6.Работа с родителями** |  |

 |
| 6.1 | Оформление  уголка для родителей в групппах1) режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности2) рекомендации по воспитанию детей летом |  июнь - август |  Воспитатели |
| 6.2 | Оформление уголка здоровья1) «Лекарственные травы»2) «Закаливание детей летом»3) «Профилактика кишечных инфекций» |  июнь - август |  Воспитателимедсестра |
| 6.3 | Консультация «Профилактика ОКЗ» | июнь | медсестра |
| 6.4 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | август | медсестра |
| 6.5 | Участие родителей в озеленении участков и ремонте групп | июнь - август | Воспитатели |
| 7**. Административно – хозяйственная работа** |
| 7.1 | Ремонт и покраска оборудования на участках и спортивном зале | июнь - июль | Зам.зав.по АХЧ |
| 7.2 | Организация подвоза песка для песочниц | июль | Зам.зав. по АХЧ |
| 7.3 |  Дополнить выносной материал игрушкамии пособиями для игр с песком | июнь | Зам.зав.по АХЧ Зам.зав.по ВМР |

**Система проведения закаливающих мероприятий в летний период**

***Принципы закаливания:***

1) индивидуальный подход при выборе закаливающих процедур;

2) постепенность закаливания;

3) систематичность и постоянство закаливания;

4) учёт эмоционального состояния ребёнка в момент проведения закаливающей процедуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **№ закаливающих мероприятий** |
| 3-4 года2 младшая группа | 1, 3, 4, 5, 6. 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14 |
| 4-5 летСредняя группа | 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 |
| 5-6 летСтаршая группа | 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 |
| 6-7 летПодготовительная группа | 1, 2, 3. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14 |

***Условные обозначения:***

**1** - утренний приём на свежем воздухе и гимнастика;

**2** - оздоровительная пробежка;

**3** - воздушные ванны;

**4** - солнечные ванны;

**5** - облегчённая одежда;

**6**- ходьба босиком по ковру до и после сна;

**7** - сон при открытых фрамугах;

**8**- гимнастика после дневного сна;

**9** - умывание и обливание рук до локтей прохладной водой;

**10** - полоскание рта кипячённой охлаждённой водой комнатной температуры;

**11**- топтание по мокрой дорожке;

**12**- обливание ног до колен;

**13 -**ходьба по ребристой дорожке (профилактика плоскостопия);

**14**- игры с водой