

Анализ полученных данных диагностики детей подготовительной группы (ноябрь 2019г).

Списочный состав подготовительной группы – 22 ребенка. На момент проведения диагностики в группе 20 детей.

Из них - 16 детей к школе готовы,
3 детей готовы условно,
1 ребенок к школе не готов.

Анализ полученных данных показал, что у детей готовых к школе «условно» отмечаются проблемы в развитии мыслительных процессов (установление причинно-следственных связей), память ограничена по объему, отличается невысокой прочностью запоминания, неточностью воспроизведения, отмечаются проблемы в развитии абстрактного мышления, однако произвольная регуляция, зрительное восприятие не нарушены.

У ребенка не готового к школе отмечаются ярко выраженные особенности познавательной деятельности: внимание характеризуется неустойчивостью, отмечаются его колебания, неравномерная работоспособность; память ограничена по объему, отличается невысокой прочностью запоминания, неточностью воспроизведения. Имеются проблемы в развитии абстрактного мышления (умения логически мыслить и отвечать на вопросы), произвольной деятельности (графический диктант, фигуры, ориентировка на листе бумаги) и тонкой моторики руки.

Рекомендовано:

- 1.Использование игр на развитие навыков мышления: классификации, обобщения, исключения. Игры, развивающие фонематический слух; расширяющие словарный запас; развивающие внимание и память, ориентацию в пространстве.
- 2.Групповая коррекция у психолога летом (произвольная регуляция, психические процессы).
- 3.Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.
- 4.Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и тонкой моторики руки.
- 5.Настольные игры для развития логического мышления: «Что за чем», «Лабиринты», «Аналогии», пазлы.
- 6.Использование игр расширяющих кругозор и определение активного словарного запаса ребенка.
- 7.Использование логических игр на составление загадок, рассказов.

Педагог – психолог
С.Е.Максименко

