**Анализ полученных данных диагностики детей**

**подготовительной группы (май 2020г).**

Списочный состав подготовительной группы – 21 ребенок. На момент проведения диагностики в группе 19 детей. Один ребенок выехал в г.Анадырь. Один болеет.

Из них - 15 детей к школе готовы,

4 ребенка готовы условно.

Анализ полученных данных показал, что у детей готовых к школе «условно» отмечаются проблемы в развитии мыслительных процессов (установление причинно-следственных связей), память ограничена по объему, отличается невысокой прочностью запоминания, неточностью воспроизведения, отмечаются проблемы в развитии абстрактного мышления, однако произвольная регуляция, зрительное восприятие не нарушены.

**Рекомендовано:**

**1.**Использование игр на развитие навыков мышления: классификации, обобщения, исключения. Игры, развивающие фонематический слух; расширяющие словарный запас; развивающие внимание и память, ориентацию в пространстве.

**2.**Групповая коррекция у психолога летом (произвольная регуляция, психические процессы).

**3.**Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.

**4.**Упражнения на развитие зрительной, слуховой памяти и тонкой моторики руки.

**5.**Настольные игры для развития логического мышления: «Что за чем», «Лабиринты», «Аналогии», пазлы.

**6.**Использование игр расширяющих кругозор и определение активного словарного запаса ребенка.

**7.**Использование логических игр на составление загадок, рассказов.

Педагог – психолог

С.Е.Максименко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_