Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад "Солнышко" села Лорино"

**Аналитический отчёт о проделанной работе**

**педагога дополнительного образования**

**по обучению детей чукотскому языку**

**за 2015-2016 учебный год**

Педагог дополнительного образования:

Горяинова Е.В.

2016 год.

За 2015 -2016 учебный год мы продолжали работать по парциальной программе обучения детей родному (чукотскому) языку.

Выполняли задачи:

В формировании чувства любви к малой Родине, к селу, любви к родному языку, этносу.

В воспитании эмоционально-положительного отношения к тем местам, где ребенок родился и живет.

В развитии умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, желания узнать больше об особенностях края, природы, истории.

В воспитании активной жизненной позиции.

В обучении азам экологической безопасности в природе Крайнего Севера.

В формировании эмоционально-положительного отношения к окружающему миру Чукотки: к растительному и животному миру, к труду людей.

Продолжали совершенствовать все стороны речи: добивались чистого произношения всех звуков родного языка, учили отчетливо произносить трудные гортанно-смычные и щелевые-сонорные согласные, расширяли и активизировали словарь, обучали простым формам монологической речи.

При работе с детьми мы использовали интегрированный подход, который предполагает взаимосвязь разнообразных задач обучения:

* развитие чукотской разговорной речи и звуковой культурой речи;
* развитие фонематического слуха;
* ознакомление с окружающим (природный мир Крайнего Севера, жизнь и быт людей и т.д.)
* ознакомление с чукотскими мелодиями и танцами;
* закрепление материала в изобразительной деятельности и играх;
* праздники и развлечения национальной направленности;
* игры: сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические.

Вводили национально-региональный компонент в различные виды деятельности ребенка в детском саду.

Программа содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий. Она состоит из трех разделов: «Животные моря», «Животные тундры», «Профессии» (характерные для региона). Разделена на три возрастных периода (младший, средний, старший дошкольный возраст).

Занятия проводились 2 раза в неделю, в первой половине дня по 15 – 30 минут, в зависимости от возраста детей.

Особое место в работе отводилось «Взаимодействие с семьей». Созданию языковой среды не только в детском саду, но и дома. Старались создать все условия для организации единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка.

В начале года проводилось общее родительское собрание по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье», вовлекали в совместную подготовку и проведение занятий, конкурсов, праздников, выставок.

В декабре 2015 года была составлена и проведена «Неделя Чукотской культуры», посвященная празднику «День Чукотки». В районном конкурсе по этой теме наш коллектив стал лучшим.

**Неделя чукотской культуры.**

**Тема: Народное искусство Чукотки «Резьба и гравировка на кости».**

План проведения Недели чукотской культуры с детьми старших возрастных групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Программное содержание мероприятия |
| 1. | Беседа: Моя Родина – Чукотка. | Во время бесед с детьми расширять и закреплять знания о Чукотке.  Продолжать знакомить с природой Чукотки, особенностями жизни и трудовой деятельности людей на Крайнем Севере.  Воспитывать толерантное отношение к людям разных национальностей живущих на Чукотке.  Рассматривание картин и фотографий, просмотр видеофильмов, чтение и заучивание стихотворений о Чукотке. |
| 2. | Экскурсия в косторезную мастерскую. | Знакомство с трудом взрослых – косторез, с народным промыслом – резьба и гравировка по кости. С орудиями и условиями труда костореза.  Установление связей охотника и костореза при изготовлении сувениров.  Дать знания детям, откуда берется материал для их изготовления. |
| 3. | Выставка изделий косторезов. | Дать понятия, что такое резьба по кости и гравировка. Какие материалы для работы используются: клык моржа; китовый позвонок, ус и ушная кость; олений рог.  С помощью тактильного восприятия определить их свойства и качества. |
| 4. | НОД «Мы мастера Чукотки». | Учить передавать образ народного сувенира Чукотки– Пеликен. Выделять части тела: голова, уши, туловище, используя такие приемы лепки, как оттягивание, прищипывание, сглаживание.  Продолжать знакомить с косторезным искусством Чукотки. С профессиями связанными с изготовлением сувениров из кости. Закрепить знания детей о знаменитых косторезах Чукотки.  Развивать эстетическое восприятие. |
| 5. | Конкурс сувениров ко дню Чукотки. | Во время работы детей активно включать в творческую деятельность, повышать их творческий потенциал, который способствует развитию фантазии, самостоятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Праздник  «День Чукотки». | Расширять представления детей о национальных праздниках Чукотки, о традициях и обычаях местных жителей.  Развивать меткость, скорость, ловкость в прыжках, уметь подбрасывать и ловить мяч, не наталкиваясь друг на друга.  Воспитывать любовь к родному краю, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. |
|  | Работа с родителями. | Подключить родителей к подготовке детей к празднику: заучиванию стихов и песен, к оформлению праздничного зала.  Помочь в проведении экскурсии, сбору экспонатов на выставку.  Предложить родителям во время прогулок с детьми вылепить из снега Пеликена. |

В апреле месяце по годовому плану был проведен семинар-практикум «Формирование основ патриотизма у дошкольников».

**Семинар-практикум для воспитателей**

**«Патриотическое воспитание в современных условиях по ФГОС с включением национально-регионального компонента».**

**На 2015-2016 учебный год.**

1. Доклад «Патриотическое воспитание в современных условиях по ФГОС с включением национально-регионального компонента». Горяинова Е.В.
2. Содоклад «Что такое толерантность?» Кочетегина А.А.
3. Содоклад «Формы и методы работы с детьми по патриотическому воспитанию». Аликак А.П.
4. Общее родительское собрание: «Формирование основ патриотизма у дошкольников через приобщение к общечеловеческим ценностям». Горяинова Е.В.
5. Открытый просмотр подготовительная к школе группа Викторина «Люби свой край родной».
6. Открытый просмотр НОД старшая группа «Путешествие по улицам села».
7. Открытый просмотр НОД средняя группа «Украсим коврики для бабушки» (природный материал).

Самообразование для воспитателей:

1. Изучить материалы по нравственно-патриотическому воспитанию и предоставить планирование в разных видах деятельности (мини проекты).
2. Пополнить предметно-развивающую среду в группах.
3. Конкурс «Самое оригинальное название уголка «Моя Чукотка».
4. Пополнить детскую библиотеку с рекомендованными произведениями по патриотическому воспитанию.

Участвовала в региональном конкурсе «Педагоги и родители: новый уровень партнерства», утвержденный приказом ГАУ ДПО ЧИРО и ПК от 11.02.2016г. № 01-06/23, на основании решения Организационного комитете Девятых Окружных Керековских чтений. В номинации «Семья и детский сад» представила следующие материалы:

1. Описание системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, вовлечения их в образовательный процесс организации.
2. Разработка совместного мероприятия ОО и родителей (законных представителей)/семьи обучающихся.
3. Презентация, иллюстрирующая систему работы, проведенное и представленное на конкурс мероприятие. Результаты совместной деятельности.

В конкурсе заняла призовое третье место, с вручением диплома III степени.