Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект праздника**

**«День Чукотки – Крычмын Лыгъоравэльанотак»**

**в старших возрастных группах.**

Педагогдополнительного образования:

Горяинова Е.В

2015 год

**Программные задачи.**

Расширять представления детей о национальных праздниках Чукотки, о традициях и обычаях местных жителей.

Развивать меткость, скорость, ловкость в прыжках, уметь подбрасывать и ловить мяч и бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

**Материалы и оборудование.**

**Оформление зала:** карта Чукотки, флаги России и Чукотки, макет яранги, шары, панно «тундра Чукотки».

Камлейки для девочек и мальчиков. 2 макета огня, мешочки с песком, дощечки. Эскимосский мяч, макеты нарт, мячи, корзины, 2 нерпы. Дидактическая игра «Чей хвост».

**Ход праздника.**

Много народу,

Праздник большой.

Такая погода,

Любуйся, пой и танцуй.

Дети старших возрастных групп в камлейках входят в зал под чукотскую мелодию в исполнении Василия Кевкея. Садятся.

**Ведущая:** « Еттык, кымин,ыт! Еттык, рэмкыльыт! Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня мы здесь собрались на празднование Дня Чукотки – Крычмын Лыгъоравэльанотак!

1 ребенок.

Наша земля холодна, словно лёд,

Ей мало отпущено теплых дней,

Но любит, как сын, эту землю тот,

Кто родился и вырос на ней.

2 ребенок.

Чтоб ветер снегом нас не занес,

Чтоб лёд не сковал нам навеки глаз,-

В полярную стужу, в лютый мороз,

Согреет любовью Родина нас.

3 ребенок.

Родина нас оградит от беды,

Для Родины невозможного нет,

Родина скажет – и тают льды,

Родина взглянет – и всюду свет.

4 ребенок.

Родина скажет – и счастье придет,

Родина взглянет – заря горит…

Все дети.

«Спасибо!» - наш северный народ

Родине предков своих говорит!

**Исполнение танца «Радость».**

Влетает в зал вальвин,ын Куркыль: «Кок, - кок, - кок,! Это кто, здесь расшумелся? Это кто, спать не дает в зимнюю стужу? А ну-ка, разбегайтесь по домам!»

Пытается догнать детей по залу.

**Ведущая:** «Куркыль! Не пугай детей! Не гоняй гостей! У нас сегодня великий праздник День Чукотки – Крычмын Лыгъоравэльанотак! Ты лучше присядь на самое почетное место и порадуйся вместе с нами. Мы сегодня играть будем и танцевать. Сейчас ребята старшей группы исполнят танец, а ты внимательно посмотри и потом расскажешь о чем этот танец.

**Исполнение танца «Охота на кита».**

**Куркыль:** «К,ок, - к,ок, - к,ок,! Я увидел, я узнал – это наши бесстрашные охотники выходили на охоту и добыли кита! Я тоже хочу быть смелым и сильным охотником и добывать кита, моржа, нерпу для жителей нашего села!»

**Ведущая:** «А мы сейчас, поиграем с тобой в **игру «Попади в нерпу».**

Дети метают копья в нерпу, выныривающую из лунки (мячи бросают в корзину с изображением нерпы).

**Ведущая:** «Ребята старшей группы сейчас расскажут о наших традиционных профессиях.

1 ребенок.

Все знают Тататая.

Да, должность не простая –

Пастух-оленевод,

Он в тундре круглый год.

Водить оленей трудно,

Как в океане судно,

И вовсе не годится

Со стадом заблудиться.

2 ребенок.

Вот зверовод Вуквана –

Проснется очень рано

И сразу из села

На ферму, за дела.

Питомцев успокоит,

Накормит и напоит,

Порядок наведет –

Все клетки уберет.

3 ребенок.

Удивляют нас мастерицы,

Чьим уменьем любой лоскуток,

Чудо светом таким заискрится,

Что другому приснится, не мог.

Позабудутся моды времянки,

Но в узорах чукотских зато,

Будут жить торбаса и кухлянки

Рядом с валенком и пальто.

Звучит мелодия из сборника ансамбля «Эргырон». Входит, танцуя Пеликен. Поднимает детей со стульев и просит повторить за ним движения под музыку.

**Пеликен:** «Амын етти, нэнэк,эгти! Ну, наконец-то я к вам добрался! Запуржило в тундре, задержался».

**Ведущая:** «Амын етти, Пеликен! Заждались мы тебя, скучновато нам без твоих атрибутов для игр. Но сначала, ребята приготовили для тебя сюрприз, разучили для тебя новый танец, называется «Косторезы».

**Исполнение танца «Косторезы».**

**Ведущая:** «В нашем Чукотском автономном округе дружно живут люди разных национальностей. Ребята, назовите, люди каких национальностей живут на Чукотке?

Дети: «Чукчи, эскимосы, русские и т.д.».

**Ведущая:** «Молодцы, мы все должны жить дружно, не сориться и уважать друг друга. А сейчас, ребята нам расскажут стихотворение знаменитой эскимосской поэтессы Зои Ненлюмкиной «Песенка мячика».

- Аюкшани-паюкшани!-

Мячик мой играет с нами.

Это песенка его

С непонятными словами.

- Аюкшани-паюкшани!-

Птицей он взлетел над нами.

Вновь бросает мяч рука.

- Насыка-а, насыка-а!

Мячик, круглые бока,

Насыка-а, насыка-а!

- Аюкшани-паюкшани!-

Веселится мячик с нами.

Это песенка его

С непонятными словами.

**Исполнение эскимосского танца «Пыекытаакук».**

**Подвижная игра «Эскимосский мяч».** Девочки встают в круг и перекидывают мяч друг другу. Мальчики внутри круга, стараются поймать его.

**Ведущая:** «Добрый веселый Пеликен, какой же праздник без состязаний в силе и ловкости? Что же ты приготовил для нас?

**Пеликен:** «Ну, наконец-то, а вот и они». Вносит в зал нарту с атрибутами для состязаний. Дети делятся на две команды «Куркыль» и «Пеликен».

1. «Бег с камнями». Дети должны схватить по два камня (мячи набитые грузом) пробежать вокруг ориентира и передать их следующему и так по порядку.
2. «Ходьба на лыжах (вэльвыегыт)». Одевают на ноги вэльвыегыт, камлейку и обходят вокруг ориентира и так по порядку.

**Ведущая.** Большое всем спасибо, за такой веселый праздник. Атау!