**Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению на ранней группе за 2018-2019гг.**

Списочный состав группы раннего возраста 21 ребенок. Ни разу не посещали группу трое детей по болезни .

Легко и быстро адаптировались 10 детей – не отказывались от контакта со сверстниками и взрослыми, сами шли на контакт, быстро адаптировались к новым условиям (незнакомый взрослый, группа сверстников, новое помещение). Хорошо едят, спокойно спят. У детей преобладает устойчиво спокойное, эмоциональное состояние.

У четверых детей – средний уровень адаптированности. Эмоциональное состояние не стабильно: новый раздражитель возвращает отрицательные эмоциональные реакции. Однако при поддержке взрослого они проявляют познавательную и поведенческую активность, легче адаптируются к новой ситуации.

У двоих детей –низкий уровень адаптированности. У детей преобладают агрессивно разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), выраженное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик).

На основании выше изложенного родителям и педагогам были даны рекомендации о главном принципе воспитания – безусловном принятии ребенка. Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, помощник и т.д., а просто так, за то, что он есть.

Известный семейный психотерапевт В.Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день: четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день не только ребенку, но и взрослому. Удовлетворение потребности в любви и принятии – необходимое условие не только в адаптационный период, но и нормального психического развития детей.

Педагог – психолог

С.Е.Максименко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_