

«Диагностика эмоционально-волевой сферы дошкольников»

Для диагностики эмоционально-волевой сферы дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста был проведён комплекс методик: рисуночная методика «*Несуществующее животное*», рисуночная методика «*Кактус*», методика «*Выбери нужное лицо*», анкета «*Критерии выявления гиперактивности у детей*», анкета «*Критерии выявления агрессивности*».

По данным результатов рисуночной методики «*Несуществующее животное*» можно сделать следующие выводы:

Подготовительная группа:

- 40 % - низкий уровень агрессивности;
- 46 % - средний уровень агрессивности;
- 14 % - низкий уровень агрессивности.

Старшая группа:

- 73 % - низкий уровень агрессивности;
- 27 % - средний уровень агрессивности;
- 0 % - низкий уровень агрессивности.

По данным результатов рисуночной методики «*Кактус*» можно сделать следующие выводы:

Подготовительная группа:

- 25 % - в рисунке имеются проявления тревожности;
- 75 % - в рисунке нет проявлений тревожности.

Старшая группа:

- 16 % - в рисунке имеются проявления тревожности;
- 84 % - в рисунке нет проявлений тревожности.

Средняя группа:

- 15 % - в рисунке имеются проявления тревожности;
- 85 % - в рисунке нет проявлений тревожности.

По данным результатов методики «*Выбери нужное лицо*» можно сделать следующие выводы:

Подготовительная группа:

- 14 % - высокий уровень тревожности;
- 86 % - средний уровень тревожности;
- 0 % - низкий уровень тревожности.

Старшая группа:

- 8 % - высокий уровень тревожности;
- 57 % - средний уровень тревожности;

34 % - низкий уровень тревожности.

Средняя группа:

8,5 % - высокий уровень тревожности;

62,5 % - средний уровень тревожности;

29 % - низкий уровень тревожности.

По данным результатов анкеты «*Критерии выявления гиперактивности у детей*» можно сделать следующие выводы:

Подготовительная группа:

10 % - можно предположить, что ребёнок гиперактивен;

90 % - нельзя предположить, что ребёнок гиперактивен.

Старшая группа:

7 % - можно предположить, что ребёнок гиперактивен;

93 % - нельзя предположить, что ребёнок гиперактивен.

Средняя группа:

4 % - можно предположить, что ребёнок гиперактивен;

96 % - нельзя предположить, что ребёнок гиперактивен.

По данным результатов рисуночной методики «*Критерии выявления агрессивности у детей*» можно сделать следующие выводы:

Подготовительная группа:

5 % - высокий уровень агрессивности;

10 % - средний уровень агрессивности;

85 % - низкий уровень агрессивности.

Старшая группа:

0 % - высокий уровень агрессивности;

11 % - средний уровень агрессивности;

89 % - низкий уровень агрессивности.

Средняя группа:

8 % - высокий уровень агрессивности;

16 % - средний уровень агрессивности;

76 % - низкий уровень агрессивности.

Исходя из вышеизложенных результатов по комплексу **диагностических методик**, была сформирована группа детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с психологом.