**Картотека игр. Пальчиковые, дидактические, подвижные**

**Пальчиковые игры**

1. **Пальчиковая игра***«Насекомые»*

Дружно **пальчики считаем-**

Насекомых называем:

*(Сжимать и разжимать кулачки)*.

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом.

(Поочерёдно сгибать **пальцы в кулачок**, начиная с большого).

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

*(Вращать мизинцем)*.

Прячьтесь!

*(Спрятать руки за спину)*.

2. **Пальчиковая игра***«Бабочка»*

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки

На берёзовой ветке.

(Скрестить запястья обеих рук, и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. **Пальцы прямые**. *«Бабочка сидит»*. Имитировать полёт *«бабочки»*).

3. **Пальчиковая игра***«Колокольчики»*

В прятки **пальчики играют**

*(Сжимать и разжимать****пальцы рук****)*.

И головки убирают,

*(Открывать и закрывать глаза)*.

Словно синие цветки,

Распускают лепестки

(Сводить и разводить **пальцы***«веером»*).

Наверху качаются,

Низко наклоняются.

*(Качание и наклоны кистей вправо-влево)*.

Колокольчик голубой

Поклонился, повернулся

К нам с тобой.

*(Круговые движения кистями)*.

Колокольчики-цветы

Очень вежливы, а ты?

*(Повороты кистями вправо-влево, ладони сверху опустить на стол)*.

4. **Пальчиковая игра***«Солнышко-ведрышко»*

Солнышко-ведрышко,

(соединить указательные и большие **пальцы правой и левой руки**)

Выгляни в окошко,

Твои детки плачут,

(указательный и средний **пальцы левой руки***«скачут»* по ладошке правой)

По камушкам скачут,

Дождик-дождик, полно лить,

*(грозить указательным****пальцем правой руки****)*

Малых детушек мочить.

*(стряхивать правую руку, а затем левую)*.

5. **Пальчиковая игра***«Жук»*

На лужайке по ромашкам

*(Руки положить на стол ладонями вниз)*

Жук летел в цветной рубашке;

*(Медленно сгибать и разгибать****пальцы****)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

*(Поднять руки вверх)*

Я с ромашками дружу.

*(Развести****пальцы веером****)*

Тихо на ветру качаюсь,

*(покачивать руки из стороны в сторону)*

Низко, низко наклоняюсь.

*(Медленно наклонить руки вперед)*.

6. **Пальчиковая игра***«Дождик»*

Дождик, дождик, поливай –

(указательным **пальцем** одной руки постукивать ладони другой)

Будет хлеба каравай,

*(Образовать перед собой круг)*

Будут булки, будут сушки,

*(Похлопывать поочередно одной ладонью другую)*

Будут вкусные ватрушки.

(Соединить большой и указательные **пальцы рук вместе**, образовывая большой круг).

**Дидактические игры**

1. **Дидактическая игра***«Выложи узор по схеме»*

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку или детям схему. По ней он должен выкладывать рисунок из цветных пробок нужного размера и цвета. Для усложнения берутся крышки разного диаметра и цвета.

2. **Дидактическая игра***«Подбери серединку к цветку и бабочке»*

Ход игры:

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

"Да ведь это. *(Бабочка)*

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть цветочек или бабочку. У каждого цветочка и бабочки можно снять середину (сначала воспитатель показывает, как отвернуть пробки и предлагает детям повторить за ним)

А теперь дети самостоятельно подбирают цветку *(бабочке)* серединку. По мере освоения детьми игровых, предметных действий им предлагается действовать самостоятельно.

3. **Дидактическая игра***«Подбери колеса к машине»*

Для изготовления следующих **дидактических игр**, я использовала старые пластмассовые кубики. Вырезав из них разные геометрические фигуры.

Ход игры:

Легковая я машина,

Жу-жу-жу, жу-жу-жу.

Маму, папу, дочку, сына

Целым скопом я вожу.

А ещё в меня бывает

Загружают двух собак,

Или папа разъезжает

Налегке и просто так.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть машину. Дети рассматривают и определяют, что у машин не хватает колёс. Воспитатель предлагает назвать цвета машин. Обратить внимание детей на цвет колёс, объяснить, что нужно подобрать колёса такого же цвета, как и машина.

4. **Дидактическая игра***«Геометрическая мозаика»*

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям сделать, скажем, гусеницу, показать ему, какие фигурки нужно для этого взять и как их сложить. Оставьте своё изображение перед ребенком в качестве образца, пока он будет собирать свое. Можно, например, складывать домик, меняя его размер, форму, цвет, или добавляя детали.

Занимаясь геометрическим конструированием, дети должны двигаться от простого к сложному.

5. **Дидактическая игра***«С какого дерева листочек»*

Задачи: учить детей узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.

Материал: листочки с деревьев, колокольчик.

Ход игры:

На коврике по кругу разложены листочки с деревьев. Дети бегают вокруг листьев, пока звенит звонок. Как только звонок замолкает - дети останавливаются и по очереди называют, с какого дерева листочек, у которого они остановились.

6. **Дидактическая игра***«Назови дерево»*

Задачи: учить детей узнавать и называть деревья на уличной площадке; развивать зрительную память, воспитывать любовь к природе.

Материал: деревья на уличной площадке.

Ход игры:

Воспитатель **подводит** детей к деревьям и просит напомнить название этого дерева.

Воспитатель. Кто быстрее найдет березу? Один, два, три - к березе беги! Дети должны найти дерево и подбежать к определенной березе.

Игра продолжается, пока дети не устанут.

7. **Дидактическая игра***«Какого цветка не стало»*

Задачи: учить детей называть цветы на участке детского сада (клевер белый или розовый, колокольчики, одуванчики, ромашки, развивать зрительную память, воспитывать желание заботиться о растениях.

Материал: цветы, растущие на участке детского сада.

Ход игры:

Воспитатель выставляет на стол растения, растущие на участке детского сада, дети называют их. Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и прячет одно растение.

Дети открывают глаза,они должны отгадать: какой цветка не стало, назвать его.