**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко» села Лорино»**

**Конспект конкурса чтецов стихотворений**

**на чукотском языке**

 **«О Чукотке мы петь не устанем!».**

**Педагог дополнительного образования:**

**Горяинова Елизавета Васильевна**

**2017 г**

**Конспект конкурса чтецов стихотворений на чукотском языке**

 **«О Чукотке мы петь не устанем!».**

**Программное содержание.**

**Цель:** Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений на чукотском языке.

**Задачи:**

Повышение уровня выразительности чтения стихов на чукотском языке;

Развивать навыки эмоционального отклика на стихи;

Продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением;

Воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети;

Вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

**Ход конкурса.**

Выход участников под мелодию В. Кевкея «Каюр».

**Ведущий**. Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день! Сегодня мы проводим конкурс чтецов, посвященный Дню Чукотки, день, когда в декабре 1930 года был образован Чукотский автономный округ.

**Ведущий**. Антонина Кымытваль «Йык,к,ай-ым, нутэнут мургин! – Как красива наша земля!».

|  |  |
| --- | --- |
| К,ыгитэ нутэнут мургин,К,ыгитэ н,аргынэн ымыК,эйвэлым уйн,э умкыкэ,К,эйвэлым к,эвъягты вальын.Н,эгти ылкъэлильыт к,онпыВээмыт омкыльэнатВачак,-ым амынк,эн нутэнутЛен,гыпы, чемгъойпы вальын.К,ыгытэ нутэнут мургин,Йык,к,ай-ым нутэнут мургин! | Посмотри на нашу землю,Посмотри вокруг.Пусть лесов нет,Пусть она холодна.Сопки в снежной шапке всегда,Реки холодны.Но только эта земляВ сердце у нас всегда.Посмотри на нашу землю,Как она прекрасна! |

**Ведущий.** Ни один конкурс не обходится без жюри. Позвольте представить вам членов жюри *(представляет членов жюри).*

Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших чтецов.

**Ведущий.** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий.** Приглашаю на сцену первого участника конкурса воспитанника подготовительной группы Майнывуквувье Романа,стихотворение «Мургин эмнун, - Наша тундра».

|  |  |
| --- | --- |
| **Мургин эмнун.**Мургин эмнун, - нымэйын,к,ин.Мургин эмнун, - нытан,пэрак,эн.Эмнун, - Ынк,эн нутэнут мургин.Н,утку – вээмыт, н,эгти, умкыт. | **Наша тундра.**Наша тундра – бескрайняя,Наша тундра – красивая.Тундра – это наша земля.Здесь – реки, сопки, кусты. |

**Ведущий**. Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи?

Мне кажется, что это композиторы!

**Дети.** Нет.

**Ведущий.** Ну, тогда – художники!

Дети. Нет.

**Ведущий.** Ну, подскажите, как их называют?

Дети. Поэты.

**Ведущий.** Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Са-са-са – прошла рыжая (лиса),

Яц-яц-яц – скачет в тундре (заяц),

Ка-ка-ка – строит норки (мышка),

Ень-ень-ень – скачет дикий (олень),

Ит-ит-ит – нырнул в море (кит),

Кы-кы-кы – идет по льдине (умкы),

Ыль-ыль-ыль – любит рыбку (мэмыль).

**Ведущий**. И стихотворение под названием «Мэмыл», прочитает Борис Тыненеут, воспитанник подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мэмыл.**Мэмылк,ай нальэк,атк,эн.Чама-ым ныпиврэк,ин.Льунин ыннык,эй – Эк,ылпэ титк,эннин. | **Нерпа.**Нерпа плавает в море,Нерпа ныряет.Увидела рыбку – Быстро съела. |

**Ведущий.** Много хороших стихов написано о бабушках. Давайте послушаем Альбину Шурегееву, старшая группа, Татьяну Королеву, подготовительная группа и Яна Гоном, средняя группа «Приглашение к чаю».

|  |  |
| --- | --- |
| Эпэк,эй! Эпэк,эй!Н,уткы к,ывакъо.Вайвай койн,ык,ай – Чеэкэй мынчаё. | **Приглашение к чаю.**Бабушка, бабушка!Садись рядышком.Возьми чашечку,Попьем вместе чай. |

**Ведущий.** Чукотка – это наша малая Родина, которой мы гордимся. Но есть особое место, которое мы любим – это место где ты родился. И это наше родное село – Лорино. О нем нам расскажет Кристина Каля, воспитанница старшей группы, стихотворение «Льурэн - Лорино».

|  |  |
| --- | --- |
| Гымнин нутэнут эмэйн,ыкыльынАн,к,ачормык варкын.Гымык эквырга нымэлк,инНынны лыгэн – Льурэн! | Облокотилось о берег моря,Не маленькое, не большое -Родное моё село –Моё родное – Лорино!  |

**Физминутка.**

Гымнин гыткат топ-топ!

Гымнин рылгыт хлоп-хлоп!

Гымнин лылет миг-миг,

Гымнин рилпыт чик-чик.

Мынкавральатык – мран,к,ачагты,

Мынкавральатык – н,ачгэты.

Мынвакъотвамык – мынылк,ут.

Эк,уликэ квак,ъотык.

**Ведущий.** Экуликэ! Тссссс…(*Движение – пальцы к губам).*

**Звучит аудиозапись «Рык медведя».**

**Ведущий.** Мэн,ин нъэйн,эк,ин? (*Кэйн,ын, медведь).*

**Ведущий.** Правильно, и о нем сейчас нам расскажет стихотворение Анжелика Оккей, воспитанница подготовительной группы и Мариэтта Иналь воспитанница старшей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кэйн,ын.**Кэйн,ын эмнумк,ы Нылек,ин ,К,онпы нъэйн,эк,ин – э-э-э!К,онпы нъэйн,эк,ин – э-э-э! | **Бурый медведь.**Медведь по тундре идет.И всё время кричит – э-э-э!И всё время кричит – э-э-э! |

**Ведущий.** Послушайте, о чем будет следующее стихотворение:

Скачет он, то тут, то там,
По оврагам и по кочкам.
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?
(Заяц)

Правильно, заяц – мэлёталгын!

И об этом чудесном тундровом животном нам расскажет Вика Енантевляу, воспитанница старшей группы и Зарина Дюсенбина, воспитанница средней группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Милютк,эгти.**Милютк,эгти – вилютк,эгти,Ныпин,кук,инэтНыпин,кук,инэт – уп-уп!Аны колё пэн,ъивэтгъи: у-у-у! | **Зайчата.**Зайчатки – длинные ушки.Прыгают, прыгают – уп-уп!Ох и устали: у-у-у! |

**Ведущий.** Дети, а вы любите загадки? Тогда послушайте и отгадайте:

Мне с ним нравится играть:
Прыгать, бегать, догонять!
Что за шарик резво скачет? -
Это мой любимый... (мячик)

Стихотворение «К,эпыл - мяч» нам прочтет Дарья Гемако, воспитанница подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **К,эпыл. Ю. Рытгээв.**Како к,эпылТан,пэраркын!Тумгот,Кита к,ыетгытык!Чээкэй мынувичвэнмык,Мури тумгу мыннъэлмык! | **Мячик.**Что за мячик! Что за чудо!Подходите-ка, друзья!Я один играть не буду,Одному играть нельзя.Только вместе!Всех мой мячик подружит! |

**Ведущий.** Отгадайте загадку.

Железная птица,
В небе кружится.
По сигналу пилота,
На землю садится.
(Самолёт)

**Ведущий.** И про самый скоростной, высоколетящий самолет, нам расскажет, Чайвыргина Лана, воспитанница подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рин,энэн,.**Кыгитэ, рин,энэн,к,эй ,Гымнин рин,энэн,к,эйРин,эгъи – и-и-и…Тылечьын эйн,эгъи: Тр! Тр! Тр! | **Самолет.**Посмотри, самолётик!Мой самолётик, бумажный,Взлетел:И мотор его запел: Тр! Тр! Тр! |

**Ведущий.** Стихи все прочитаны, пора доставать наградной фонд для призёров. А пока жюри готовится к решающему, заключительному слову, предлагаю вам посмотреть выступление девочек подготовительной группы. Они исполнят эскимосский танец, который называется «Аляскинская чайка».

**Исполнение танца «Аляскинская чайка».**

**Ведущий.** Итак, уважаемые жюри огласите звёздный список победителей конкурса чтецов! *(Награждение, вручение подарков).*

Номинации:

«За самое лучшее прочтение стихотворения»;

«За оригинальное прочтение стихотворения»;

«За выразительное прочтение стихотворения»;

«Самое жизнерадостное исполнение»;

«Самое проникновенное исполнение»;

«Самое яркое исполнение»;

«Самый задорный исполнитель»;

«Самый эмоциональный исполнитель»;

«Самый обаятельный исполнитель»;

«Как самый молодой исполнитель»

«За самое артистичное исполнение».

**Ведущий.** Конкурс веселый удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых, новых встреч!

*(гости прощаются и уходят).*