**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко» села Лорино»**

**Конспект конкурса чтецов стихотворений**

**на чукотском языке**

**«О Чукотке мы петь не устанем!».**

**Педагог дополнительного образования:**

**Горяинова Елизавета Васильевна**

**2017 г**

**Конспект конкурса чтецов стихотворений на чукотском языке**

**«О Чукотке мы петь не устанем!».**

**Программное содержание.**

**Цель:** Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений на чукотском языке.

**Задачи:**

Повышение уровня выразительности чтения стихов на чукотском языке;

Развивать навыки эмоционального отклика на стихи;

Продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением;

Воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети;

Вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой.

**Ход конкурса.**

Выход участников под мелодию В. Кевкея «Каюр».

**Ведущий**. Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день! Сегодня мы проводим конкурс чтецов, посвященный Дню Чукотки, день, когда в декабре 1930 года был образован Чукотский автономный округ.

**Ведущий**. Антонина Кымытваль «Йык,к,ай-ым, нутэнут мургин! – Как красива наша земля!».

|  |  |
| --- | --- |
| К,ыгитэ нутэнут мургин,  К,ыгитэ н,аргынэн ымы  К,эйвэлым уйн,э умкыкэ,  К,эйвэлым к,эвъягты вальын.  Н,эгти ылкъэлильыт к,онпы  Вээмыт омкыльэнат  Вачак,-ым амынк,эн нутэнут  Лен,гыпы, чемгъойпы вальын.  К,ыгытэ нутэнут мургин,  Йык,к,ай-ым нутэнут мургин! | Посмотри на нашу землю,  Посмотри вокруг.  Пусть лесов нет,  Пусть она холодна.  Сопки в снежной шапке всегда,  Реки холодны.  Но только эта земля  В сердце у нас всегда.  Посмотри на нашу землю,  Как она прекрасна! |

**Ведущий.** Ни один конкурс не обходится без жюри. Позвольте представить вам членов жюри *(представляет членов жюри).*

Им сегодня предстоит очень ответственное дело – выбрать самых лучших чтецов.

**Ведущий.** Итак, участники конкурса готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников конкурса. Зрители готовы слушать и болеть за своих друзей. Тогда конкурс чтецов объявляется - открытым!

**Ведущий.** Приглашаю на сцену первого участника конкурса воспитанника подготовительной группы Майнывуквувье Романа,стихотворение «Мургин эмнун, - Наша тундра».

|  |  |
| --- | --- |
| **Мургин эмнун.**  Мургин эмнун, - нымэйын,к,ин.  Мургин эмнун, - нытан,пэрак,эн.  Эмнун, -  Ынк,эн нутэнут мургин.  Н,утку – вээмыт, н,эгти, умкыт. | **Наша тундра.**  Наша тундра – бескрайняя,  Наша тундра – красивая.  Тундра – это наша земля.  Здесь – реки, сопки, кусты. |

**Ведущий**. Кстати, ребята, а вы знаете, кто пишет стихи?

Мне кажется, что это композиторы!

**Дети.** Нет.

**Ведущий.** Ну, тогда – художники!

Дети. Нет.

**Ведущий.** Ну, подскажите, как их называют?

Дети. Поэты.

**Ведущий.** Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

Са-са-са – прошла рыжая (лиса),

Яц-яц-яц – скачет в тундре (заяц),

Ка-ка-ка – строит норки (мышка),

Ень-ень-ень – скачет дикий (олень),

Ит-ит-ит – нырнул в море (кит),

Кы-кы-кы – идет по льдине (умкы),

Ыль-ыль-ыль – любит рыбку (мэмыль).

**Ведущий**. И стихотворение под названием «Мэмыл», прочитает Борис Тыненеут, воспитанник подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мэмыл.**  Мэмылк,ай нальэк,атк,эн.  Чама-ым ныпиврэк,ин.  Льунин ыннык,эй –  Эк,ылпэ титк,эннин. | **Нерпа.**  Нерпа плавает в море,  Нерпа ныряет.  Увидела рыбку –  Быстро съела. |

**Ведущий.** Много хороших стихов написано о бабушках. Давайте послушаем Альбину Шурегееву, старшая группа, Татьяну Королеву, подготовительная группа и Яна Гоном, средняя группа «Приглашение к чаю».

|  |  |
| --- | --- |
| Эпэк,эй! Эпэк,эй!  Н,уткы к,ывакъо.  Вайвай койн,ык,ай –  Чеэкэй мынчаё. | **Приглашение к чаю.**  Бабушка, бабушка!  Садись рядышком.  Возьми чашечку,  Попьем вместе чай. |

**Ведущий.** Чукотка – это наша малая Родина, которой мы гордимся. Но есть особое место, которое мы любим – это место где ты родился. И это наше родное село – Лорино. О нем нам расскажет Кристина Каля, воспитанница старшей группы, стихотворение «Льурэн - Лорино».

|  |  |
| --- | --- |
| Гымнин нутэнут эмэйн,ыкыльын  Ан,к,ачормык варкын.  Гымык эквырга нымэлк,ин  Нынны лыгэн – Льурэн! | Облокотилось о берег моря,  Не маленькое, не большое -  Родное моё село –  Моё родное – Лорино! |

**Физминутка.**

Гымнин гыткат топ-топ!

Гымнин рылгыт хлоп-хлоп!

Гымнин лылет миг-миг,

Гымнин рилпыт чик-чик.

Мынкавральатык – мран,к,ачагты,

Мынкавральатык – н,ачгэты.

Мынвакъотвамык – мынылк,ут.

Эк,уликэ квак,ъотык.

**Ведущий.** Экуликэ! Тссссс…(*Движение – пальцы к губам).*

**Звучит аудиозапись «Рык медведя».**

**Ведущий.** Мэн,ин нъэйн,эк,ин? (*Кэйн,ын, медведь).*

**Ведущий.** Правильно, и о нем сейчас нам расскажет стихотворение Анжелика Оккей, воспитанница подготовительной группы и Мариэтта Иналь воспитанница старшей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кэйн,ын.**  Кэйн,ын эмнумк,ы  Нылек,ин ,  К,онпы нъэйн,эк,ин – э-э-э!  К,онпы нъэйн,эк,ин – э-э-э! | **Бурый медведь.**  Медведь по тундре идет.  И всё время кричит – э-э-э!  И всё время кричит – э-э-э! |

**Ведущий.** Послушайте, о чем будет следующее стихотворение:

Скачет он, то тут, то там,   
По оврагам и по кочкам.   
Серый, белый и косой,   
Кто, скажите, он такой?   
(Заяц)

Правильно, заяц – мэлёталгын!

И об этом чудесном тундровом животном нам расскажет Вика Енантевляу, воспитанница старшей группы и Зарина Дюсенбина, воспитанница средней группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Милютк,эгти.**  Милютк,эгти – вилютк,эгти,  Ныпин,кук,инэт  Ныпин,кук,инэт – уп-уп!  Аны колё пэн,ъивэтгъи: у-у-у! | **Зайчата.**  Зайчатки – длинные ушки.  Прыгают, прыгают – уп-уп!  Ох и устали: у-у-у! |

**Ведущий.** Дети, а вы любите загадки? Тогда послушайте и отгадайте:

Мне с ним нравится играть:   
Прыгать, бегать, догонять!   
Что за шарик резво скачет? -   
Это мой любимый... (мячик)

Стихотворение «К,эпыл - мяч» нам прочтет Дарья Гемако, воспитанница подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **К,эпыл. Ю. Рытгээв.**  Како к,эпыл  Тан,пэраркын!  Тумгот,  Кита к,ыетгытык!  Чээкэй мынувичвэнмык,  Мури тумгу мыннъэлмык! | **Мячик.**  Что за мячик! Что за чудо!  Подходите-ка, друзья!  Я один играть не буду,  Одному играть нельзя.  Только вместе!  Всех мой мячик подружит! |

**Ведущий.** Отгадайте загадку.

Железная птица,   
В небе кружится.   
По сигналу пилота,   
На землю садится.  
(Самолёт)

**Ведущий.** И про самый скоростной, высоколетящий самолет, нам расскажет, Чайвыргина Лана, воспитанница подготовительной группы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рин,энэн,.**  Кыгитэ, рин,энэн,к,эй ,  Гымнин рин,энэн,к,эй  Рин,эгъи – и-и-и…  Тылечьын эйн,эгъи: Тр! Тр! Тр! | **Самолет.**  Посмотри, самолётик!  Мой самолётик, бумажный,  Взлетел:  И мотор его запел: Тр! Тр! Тр! |

**Ведущий.** Стихи все прочитаны, пора доставать наградной фонд для призёров. А пока жюри готовится к решающему, заключительному слову, предлагаю вам посмотреть выступление девочек подготовительной группы. Они исполнят эскимосский танец, который называется «Аляскинская чайка».

**Исполнение танца «Аляскинская чайка».**

**Ведущий.** Итак, уважаемые жюри огласите звёздный список победителей конкурса чтецов! *(Награждение, вручение подарков).*

Номинации:

«За самое лучшее прочтение стихотворения»;

«За оригинальное прочтение стихотворения»;

«За выразительное прочтение стихотворения»;

«Самое жизнерадостное исполнение»;

«Самое проникновенное исполнение»;

«Самое яркое исполнение»;

«Самый задорный исполнитель»;

«Самый эмоциональный исполнитель»;

«Самый обаятельный исполнитель»;

«Как самый молодой исполнитель»

«За самое артистичное исполнение».

**Ведущий.** Конкурс веселый удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Всего вам самого доброго,

До новых, новых встреч!

*(гости прощаются и уходят).*