**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Солнышко» села Лорино**

**Конспект НОД с использованием презентации**

**«Мы мастера Чукотки»**

**в подготовительной группе.**

**Автор:** Горяинова Елизавета Васильевна

педагог дополнительного образования

Телефон: 89145346158

Email: inankeyas@mail.ru

**Образовательные области: «**Художественно-эстетическая», «Познание».

**Программные задачи**. Учить передавать образ народного сувенира Чукотки – Пеликен. Выделять части тела: голова, уши, туловище, используя такие приемы лепки, как оттягивание, прищипывание, сглаживание.

Продолжать знакомить с косторезным искусством Чукотки, развивать умение видеть, понимать, оценивать красоту художественных ремесел. Объединять профессии связанные с изготовлением сувениров из кости. Закрепить знания детей о знаменитых косторезах Чукотки.

Развивать эстетическое восприятие. Прививать любовь и интерес к своей истории, народным традициям.

**Предварительная работа.** Чтение художественной литературы о народных промыслах, беседы. Экскурсии в косторезную мастерскую. Создание мини-музея «Народные промыслы Чукотки», изготовление костюма «Пеликен».

**Материалы и оборудование.** Электронная презентация «Народные промыслы Чукотки. Как родился сувенир», музыкальный диск «Эргырон», фартуки на каждого ребенка, на столах – коврики для лепки, тарелочки с пластилином и штекеры, влажные тряпочки, тарелочки с бисером, подставки под сувенир.

**Ход НОД.**

**1-я часть. Организационный момент.** Педагог предлагает улыбнуться друг другу, гостям. Проводит коммуникативную игру «Рылгычьатгыргык,агтэ – Дружные пальчики».

Дети образуют круг, здороваются друг с другом с помощью пальцев рук. Педагог читает стихотворный текст, дети выполняют указанные в нем движения.

Мы ладонь к ладони приложили

И всем дружбу предложили (соединяют руки).

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать! (Поднимают руки вверх).

Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет!

Мы друг друга уважаем? Да, да, да! (Размыкают руки).

**2-я часть. Основная.**

Педагог: «Сегодня ребята, мы продолжим с вами знакомиться с народными промыслами Чукотки. Мы ходили на экскурсию в косторезную мастерскую и побывали в мини-музее «Народные промыслы Чукотки». Очень много об этом узнали».

Слышатся загадочные звуки, из-за ширмы появляется Пеликен и плачет.

Педагог: «Етти, Пеликен! Что случилось, почему ты плачешь?»

Пеликен: «Етти, ребята. Вот уже много лет стою на полке в музее, не знаю, откуда я появился, и у меня совсем нет друзей».

Педагог: «Не расстраивайся, мы с ребятами очень много знаем: кто ты такой и откуда ты появился. (Обращается к детям) Поможем ребята Пеликену?

Присаживайся вместе с детьми на стулья, а с помощью фильма-презентации мы расскажем о твоем происхождении».

Просмотр фильма-презентации «Народные промыслы Чукотки. Как родился сувенир».

Педагог: 1 слайд. «Какие народные промыслы Чукотки вы знаете? (Изготовление сувениров – резьба и гравировка на клыке моржа, кости кита, ус кита, рог оленя, вышивка оленьим волосом и бисером). Правильно, но мы сегодня остановимся на резьбе и гравировке моржового клыка».

2 слайд. Из чего сделан Пеликен? (Из клыка моржа, морж живет и питается в море).

3 слайд. Кто добывает в море моржей? (Морзверобой).

4 слайд. Куда затем попадает клык? (Сушильную комнату, где находится по 1-2 года).

5 слайд. Затем клык попадает в руки костореза. Что делает с ним косторез? (Обрабатывает напильником, счищает, выравнивает наждачной бумагой, наносит рисунок).

6 слайд. Что такое гравировка на кости? (Нанесение рисунка на клык).

7 слайд. Что такое резьба? (Изготовление фигурок из кости).

8 слайд. Какими орудиями труда пользуется косторез? (наждачная бумага, коготки, кисточки, карандаши, бормашина, насадки к бормашине, циркулярка).

9 слайд. Кого вы знаете из знаменитых косторезов Чукотки? (Туккай, Вуквутагин, Вера Эмкуль, Вуквол).

10 слайд. Старинные орудия труда изготовленные древними резчиками.

11 слайд. Разновидности Пеликенов.

Педагог: «Ты Пеликен, языческий символ (божок), почитаемый чукчами и эскимосами, хранитель домашнего очага, пожирающий человеческую зависть, глупость, житейские неурядицы и нехорошие мысли, переваривающий всю эту поставляемую в изобилии пищу в своем безмерном животе. При этом ты остаешься непорочным и чистым в помыслах и поступках, излучаешь смех, добро и справедливость.

Улыбнись же Пеликен и радуйся вместе с нами, а наши мастера Чукотки изготовят для тебя друзей – маленьких Пеликенов».

Педагог: «Но прежде чем пройти в мастерскую и стать народными мастерами, мы сделаем с вами разминку».

Дидактическая игра «Собери картинку». Дети делятся на пары, собирают картинки (с изображением сувениров из клыка) и называют что изображено.

Педагог объясняет последовательность работы с пластилином: протирают ладошки влажной тряпочкой для того чтобы не прилипал пластилин; делят с помощью штекера на части: голова, туловище, руки; для того чтобы пластилин стал мягче, согревают его в ладошках; затем чтобы получить овальную форму туловища раскатывают двумя ладошками или раскатывают на коврике и т.д.; затем при помощи оттягивания, прищипывания, соединения и сглаживания готовят другие части. Дети приступают к лепке Пеликена. Звучит народная музыка.

**3-я часть. Подведение итогов.**

С завершением работ, дети рассматривают их и оценивают.

Пеликен благодарит детей за новых друзей и они вместе размещают Пеликенов в мини-музее. Прощаются с Пеликеном «Атау!»