Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по краеведению в старших группах.**

**Тема НОД: «Гымнин ройыръын – Моя семья».**

 Педагогдополнительного образования:

Горяинова Елизавета Васильевна

 2018 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по краеведению**

**Тема НОД: «Гымнин ройыръын – Моя семья».**

**Цель:** сформировать у детей интерес к знаниям о культуре и быте народов Севера через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, музыка.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

- закреплять знания детей по теме «Моя семья»;

- обогащать речь детей существительными, обозначающими членов семьи и национального жилища на чукотском языке;

- отрабатывать интонационную выразительность речи;

- познакомить с правильным построением яранги;

- учить самостоятельно находить выход из проблемной ситуации.

**Развивающие:**

- развивать умение правильно произносить чукотские слова;

- развивать интерес к чукотскому языку и семейному быту народов Чукотки.

**Воспитательные:**

- воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению;

- формировать дружественные отношения между детьми.

**Предварительная работа:**

 **-** беседы о семье;

 **-** рисование на тему «Моя семья», «Мой дом»;

 - рассматривание семейных рисунков, картин;

**Словарная работа:** чукотский язык: атэ – папа, ыммэмы – мама, эпэк,эй – бабушка, эпы – дедушка, ынинэльын – старший брат, чакыгэт – сестра, ройыръын – семья, яран,ы – национальное чукотское жилище.

**Оборудование:** Картинка-схема с изображением семьи, искусственный огонь на блюде, солнечные лучики с изображением членов семьи, солнечный круг; картинки с изображением солнца и луны, магнитная доска, магнитики, картинки с изображением последовательного построения яранги, семейный охранитель в виде розетки по количеству детей, аудиозапись чукотской мелодии.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог** | **Дети** |
| **1 этап. Организационный момент. Психологическое упражнение** **«Йынйык,ай - Огонек».** |
| Педагог. Амын етти, нэнэк,эгти! Встаньте в круг и возьмитесь за руки, у меня в руках огонек и он, сможет зажжется от тепла ваших сердец. Закройте глаза и почувствуйте, как тепло передается по кругу. Почувствовали? А теперь откройте глаза и посмотрите, какой огонь зажегся от нашего тепла, правда, красивый? *(Зажигается искусственный огонь на блюде)*. Это потому, что от вас исходило тепло, счастье и радость. А теперь повернитесь к нашим гостям подуйте на ладошки, и пусть тепло ваших сердец передастся нашим гостям. | Дети отвечают, здороваются на чукотском языке.Встают в круг, держась за рукиЗакрывают глазаОткрывают глаза, опускают руки вниз |
| **2 этап. Упражнение «Инфо-угадайка».** |
| Педагог. Ребята, я сейчас покажу интересную картинку, а вы постарайтесь отгадать, о чем мы будем сегодня говорить.*Педагог выставляет на магнитной доске картинку-схему с изображением семьи. (Приложение 1)*Педагог. Правильно, сегодня мы будем говорить о семье. А как вы понимаете слово «семья»? Педагог. Да, очень верно вы высказались о семье. Семья – это, то место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи - мама, папа, дедушка, бабушка, дети, живут дружно и счастливо. На чукотском языке слово «семья» произносится так – «ройыръын».  | Дети. На картинке изображена семья.Дети. Семья – это… Бабушка, дедушка, мама, папа и их дети.– Это когда все вместе дружно живут!Дети повторяют слово за воспитателем. |
| **3 этап. Словесная игра «Ройыръын к,ынут тиркык,эй - Семья словно солнышко»** |
| Педагог. А вы умеете говорить на чукотском языке? Хотите, я вас научу? Представьте, что солнечный круг - это ваша семья, а лучики это ваши родные. Мама – ыммэмы, ыммэмы у нас какая: ласковая нежная, и произнесем это слово нежно. Папа – атэ, атэ у нас какой: сильный отважный, и произнесем это слово с гордостью. Бабушка – эпэк,эй, эпэк,эй очень часто нам поет колыбельные, и произнесем это слово напевно. Дедушка – эпы, он очень мудрый и ему мы часто задаем вопросы, произнесем это слово вопросительно. Брат – ынинэльын, он веселый, мы его зовем играть, позовем его громко. Сестра – чакыгэт, у нее всегда какие-нибудь секреты, произнесем это слово таинственно, почти шепотом. | Ответы детей.Дети берут лучики, называют членов семьи на родном языке, педагог побуждает детей называть их с определенной интонацией. |
| **4 этап. Подвижная игра «Тиркытир ынкъам йъылгын – Солнце и луна».** |
| Вот и получилось у нас солнышко. Солнышко пригрело, и мы вышли гулять. А теперь давайте поиграем в игру « Солнце и луна». Игра проводится под звуки ярара. Педагог показывает солнышко и говорит: «Солнышко» Показывает луну и говорит «Луна».  | Дети прыгают, играют, бегают.Дети садятся на корточки и изображают спящего человека. |
| **5 этап. Знакомство с чукотским жилищем «Яран,ы»** |
| Педагог. Ребята, посмотрите еще раз на эту картинку и скажите, где живет каждая семья?Правильно, у каждой семьи есть свой дом.Мой дом – это тепло и уют,Мой дом – это радость и смех,И счастье одно на всех!Подскажите мне, пожалуйста, из каких материалов построены дома, в которых вы живете? Педагог. А вы знаете ребята, что есть дома – настоящие непоседы, которые никогда не сидят на месте…Дом-непоседа всегда с хозяином, как раковина с улиткой. Нужен тебе дом – поставил его, не нужен – сложил в мешок и забрал с собой на новое место. Этот дом должен быть легким – иначе его не перевезёшь. И еще он должен просто и быстро собираться. А как вы думаете, у нас на Чукотке есть такие дома? Правильно, яранга или по-чукотски «яран,ы» – является традиционным чукотским жилищем. Именно короткое время требуется для возведения чукотского дома «яран,ы».  | Это дом.Дети перечисляют: из дерева, камня, кирпича и т.д.Дети. Яранга, палатка.Дети повторяют название дома на чукотском языке. |
| **6 этап. Дидактическая игра «Мин,кыри мынтэйкын яран,ы - Как построить ярангу».** *(Приложение 2)* |
| А теперь представьте, что вы попали в тундру, и там началась пурга *(звучит музыка завывания ветра*). А чтобы укрыться от ветра вам надо самим быстро построить ярангу. Внимательно рассмотрите картинки. Как вы думаете, с чего бы вы начали строить ярангу? Почему вы начали строить именно с этой картинки? Педагог. Молодцы ребята, отлично справились с заданием. | Дети. Первая картинка «Ставится каркас из деревянных жердей», затем «Натягивание покрышки – рэтэм из оленных шкур» и третья картинка «Укрепление рэтэма кожаными веревками и камнями» |
| **7 этап. Итог НОД.** |
| Педагог: Вот и построили мы с вами наш дом «яран,ы». А теперь давайте сядем в нем в кружочек, а посреди нашего круга мы поставим наш огонек, который станет для нас сейчас семейным очагом. И пока горит наш очаг, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили, чему мы сегодня научились? Что больше всего вам понравилось?Ребята, за то, что вы так хорошо занимались, я приготовила вам сюрприз. Называется он семейный охранитель – тайн,ыквын. Он охраняет благополучие и счастье семьи. *(педагог раздает детям тайн,ыквыт и прощается с детьми)*. Атау! | Дети. Атэ – папа, ыммэмы – мама, эпэк,эй – бабушка, эпы – дедушка, ынинэльын – старший брат, чакыгэт – сестра.Яранга – яран,ы. |

**Приложение 1** Картинка-схема – Семья.

****

**Приложение 2**

**Картинка № 3** Натягивание покрышки – рэтэм из оленных шкур.

****

**Картинка № 4** Укрепление рэтэма кожаными веревками и камнями.

****

**Картинка № 2** Ставится каркас из деревянных жердей.

****

**Картинка № 1**  Яранга – яран,ы.

****