**Конспект занятия педагога-психолога в старшей подгруппе детей с ОВЗ «К нам осень пришла»**

Цель: развитие познавательной и эмоционально личностной сфер.

Задачи:

1.Образовательные:

-закрепить и расширить знания **детей по теме***«****Осень****»*;

-активизировать и обогащать словарный запас;

-совершенствовать грамматический строй и навыки связной речи;

2.Развивающие:

-развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, воображение, мышление, мелкую моторику;

-развивать двигательные навыки.

3.Воспитательные:

-создать положительный эмоциональный настрой **детей** на совместную работу;

-учить понимать свои чувства и чувства других;

-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование: мультимедийная система, игрушка Котёнок (персонаж, клубочек ниток, листья (кленовые, дубовые, каштановые, берёзовые, ивовые, корзинка с массажными мячиками - ёжиками, звукозапись (шум дождя, шуршание листьев, шум ветра, релаксационная музыка.

## Ход образовательной деятельности

**Педагог – психолог**.

Приветствие *«Клубок»*.

Здравствуйте ребята! Рада вас видеть!

Давайте начнем нашу встречу с приветствия, а поможет нам в этом

игра *«Клубок»*.

В руках я держу клубочек. Когда я начну здороваться, то я отдам его тому, кто стоит справа от меня. Кто получает клубок, обматывает нитку вокруг пальца и передает ее соседу со словами приветствия. Я начинаю…Отлично!

Клубочек вернулся ко мне. А сейчас давайте вместе поднимем руки вверх, опустим вниз. **Старайтесь** выполнять движения одновременно, ведь если кто-то замешкается, то ниточка оборвется и наш круг разрушится.

А теперь аккуратно положим ниточку на пол. Понравилось вам играть?

Как вы думаете, почему у нас не оборвалась ниточка?

Потому, что мы играли дружно и были внимательны друг к другу.

Вы чувствуете, как нам стало хорошо, тепло и уютно? Даже солнышко нам улыбается.

Включить слайды про **осенний лес**.

Беседа.

- Ребята, скажите какое время года сейчас? *(ответы****детей****)*

-Какие приметы **осени вы знаете**? *(дети перечисляют приметы****осени****)*

-Какой сейчас месяц? *(октябрь)*

-Вы можете вспомнить названия всех **осенних месяцев**? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*.

А вы знаете, что **осень имеет свой цвет**?

Правильно! Цвет **осени – это цвет осенних листьев**. Давайте их рассмотрим.

А теперь давайте прислушаемся к **осени**. Какие звуки вы слышите?

(Звуки **осени***(в записи)*: шуршание листьев, ветер, дождь) Какие природные явления бывают **осенью**(дует сильный ветер, падают листья, птицы улетают на юг, часто идёт дождь, на дворе лужи и т. д.)

**Педагог –психолог**

Игра *«Изобрази явление»*

А теперь попробуем с вами изобразить все эти явления движениями

или жестами. (Если ребёнок затрудняется, взрослый сам показывает,

а потом просит ребёнка придумать своё движение)

**Педагог –психолог**

-Когда за окном сырой и холодный **осенний вечер**, очень хорошо сидеть на мягком диване в тёплой комнате и играть с весёлым пушистым котёнком. У нас тоже в гостях сегодня котёнок. *(Показывает игрушечного котёнка)*. Давайте расскажем Котёнку стихотворение, которое учили на прошлом **занятии***«Как у нашего кота шубка очень хороша…»* *(Дети рассказывают стихотворение)*

-Молодцы! Котёнок благодарит вас и просит сказать, чем отличаются два рисунка, которые я вам сейчас покажу.

Упражнение *«Найди отличия»*

-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются котята?

*(Дети выполняют задания)*

**Педагог –психолог**

-А теперь поиграем в игру, которая называется *«****Осенние приметы****»*.

Когда я назову примету **осени**, хлопайте в ладоши.

Если примета относится к другому времени года, хлопать не надо. Готовы? Начнём.

-Листья падают.

-Дети купаются.

-Сосульки тают.

-Идёт холодный дождь

-Расцветает подснежник.

-Дети катаются на коньках.

-Созрела земляника.

-Перелётные птицы улетают на юг и т. д.

-Молодцы, вы были очень внимательны. Вы не устали?

- Давайте немного отдохнем! Посмотрите, к нам **пришли** ёжики и хотели бы с нами поиграть! *(Выкатываю ёжиков из корзинки)*. Давайте мы возьмем по одному ёжику в руку.

Пальчиковая гимнастика с помощью массажных мячиков.

Мячик-ежик мы возьмем, *(берем массажный мячик)*

Покатаем и потрём. *(катаем между ладошек)*

Ручкой ежика прижмем.

Проговаривают 2 -3 раза.

**Педагог-психолог**

-А сейчас я предлагаю поиграть в игру на внимание *«Четыре стихии»*

-По команде нужно выполнять определённое движение руками. *«Земля»* -дети опускают руки вниз. *«Вода»* -дети вытягивают руки вперёд, *«Воздух»*-руки вверх,*«Огонь»*- вращают руками в локтевых и лучезапястных суставах.

Рефлексия:

**Педагог-психолог**: - Ребята, наше **занятие закончилось**. Давайте вспомним и расскажем нашему Котёнку, чем мы сегодня с вами занимались.

Дети припоминают ход **занятия**, отмечают то, что понравилось, говорят друг другу комплименты, затем прощаются с психологом, с мягкой игрушкой.