Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Совместное мероприятие на старших группах с родителями**

**Конкурс «Гымнин тын,эрэтти – Моя родословная»».**

 Горяинова Елизавета Васильевна

 педагог дополнительного образования

 Телефон: 8(42736)93-4-63

 e-mail: inankeyas@mail.ru

 2016 год

**Совместное мероприятие на старших группах с родителями**

**Конкурс «Гымнин тын,эрэтти – Моя родословная».**

**Цель.**

Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.

**Задачи:**

- познакомить с историей создания и развития каждой семьи;

- показать необходимость знания своей родословной;

-способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

 **Предварительная работа:**

- индивидуальная беседа с детьми о своей семье;

-непосредственная образовательная деятельность «Что в имени моем», «Гымнин ройыръын»;

-составление родословных с родителями (обратить внимание на эстетическое оформление);

-совместное составление рассказов о своей семье;

- рассматривание семейных альбомов;

-чтение произведений и стихов о семье;

- заучивание песен, стихотворений о маме, о семье;

- разучивание физкультурной минутки «Ройыръын - Семья»;

- рисование на тему: «Гымнин ройыръын – Моя семья».

 **Материалы и оборудование.**

Стенд с родословными детей, коробочки с макаронами и длинные нити, стаканы с соком и трубочками, призы, музыкальные произведения ансамбля «Эргырон».

**Ход конкурса.**

 **Педагог.** Еттык, кымин,ытури! Еттык, рэмкыльытури! Игыр н,утку мытрэльун,ын тэленъепкин конкурс «Гымнин тын,эрэтти!»

  Дорогие друзья! Бабушки и дедушки, тети и дяди, мамы и папы! Сегодня наш вечер посвящен теме «Гымнин тын,эрэтти - Моя родословная». Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня, - «ройыръын - семья».

Что такое семья? Слово, понятное всем, как “хлеб” и “вода”. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

 Дети читают стихотворение С. Дорохова «Моя дружная семья».

1.Мама, брат, отец и я –

 Наша дружная семья.

 Всей семьею, вчетвером,

 На Чукотке мы живем:

 Рядом с Тихим океаном,

 В новом доме у реки,

 Где стоят на страже краны

 И мигают маяки.

2.Мама, брат, отец и я-

 Очень дружная семья.

 -Чтобы жить счастливо, дружно, -

 Учит мама, - всем нам нужно

 От забот не убегать

 И друг другу помогать.

 Мама строгая у нас –

 Так считает мамин класс,

 Где она не первый год

 Математику ведет.

**Педагог.** И первый вопрос я задаю родителям «Кто из вас назовет имя своей прабабушки или прадедушки и откуда они родом?» (*Ответы родителей).*

На Руси, как древней, так и современной, то есть России XX века, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое дерево рода, художест­венно оформленное в красивую рамку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род.

 Так и мы с вами постарались составить свои родословные.

 **Педагог.**  Сегодня мы проводим конкурс «Моя родословная». Представляю членов жюри*.*

 **Педагог.** Вот первое задание нашего конкурса для родителей, вам надо ответить на вопросы:

- Что такое тын,эрэтти - родословная? *(Перечень поколений одного рода.)*

 - Что такое чинитйыръын - род? *(Ряд поколений, происходящих от одного предка.)*

 - Кто такой ыттъыютльэт - предок? *(Древний родственник по роду.)*

 **Педагог.** Следующее задание так и называется «Гымнин тын,эрэтти».

 Дома вы с детьми изучили своих предков и составили свои родословные, подготовили рассказы о своей семье, теперь вы продемонстрируйте свои работы.

Дети вместе с родителями демонстрируют свои «родословные» и рассказы о своих родных.

**Педагог.**  Сейчас мы немного отвлечемся и сделаем небольшую разминку.

 ***Физкультурная пауза.***

Ыннэн н,ирэк, н,ырок, н,ырак, мытлын,эн (*хлопают в ладоши*).

Кто живет у нас в квартире? (*поднимают плечи*).

Ыннэн н,ирэк, н,ырок, н,ырак, мытлын,эн (*прыгают на месте*).

Вас могу пересчитать (*считают пальчиком*).

Атэ, ыммэ, экык, н,ээкык,

Эпэк,эй, эпы (*показывают ладошкой*).

Кошка Мурка, два котенка (*наклоняются вправо, влево*).

Пес Барбос большой и я (*повороты вправо, влево*).

Вот и вся моя семья - ройыръын. (*Хлопают*).

 **Педагог.** Следующее задание для родителей, называется «Переводчики».

*Родителям раздают листы бумаги, на которых написаны члены семьи на чукотском языке, необходимо через черточку написать на русском языке.*

**Педагог.** Теперь веселое задание для детей «Эпэк,эин винрэтыльыт - бабушкины помощники».

*Конкурсантам раздают коробочки с большими макаронами, участники должны быстро нанизать их на нить за 2 минуты.*

**Педагог.** Переходим к домашнему заданию «Лучший чтец», вы должны были выбрать одно из предложенных нами стихотворений на родном языке и громко выразительно прочитать.

Эпэк,эй , эпэк,эй ,

Н,утку к,ывак,ъо…

Вайвай койн,ык,ай –

Чеэкэй мынчаё.

Ыммэмэн н,ээкык

Нывинрэтк,ин.

Атэн н,ээкык

Ныван,эк,ын.

Гымнин ыммэмы

Нытэн,к,ынэк,эй.

Гымнин ыммэмы

Танлен,гыргык,ай.

Нэнэк,эй ныйылк,этк,ын,

Нэнэк,эй нытэргатк,эн.

- К.ыетги гымыкагты,

Ынн,э атэргатка!

**Педагог.** Немного отвлечемся и поиграем в игру «Дружные водохлёбы».

*Семья должна быстро выпить сок со стакана из трубочек.*

 **Педагог.** Следующее задание «Пословицы и поговорки». Я сейчас каждой семье раздам по шесть пословиц и поговорок, вы выбираете из них одну или две пословицы по нашей теме «Ройыръын» и объясняете её.

**Педагог.** Ну и заключительное домашнее задание «Значение моей фамилии». Вы должны были перевести свою фамилию или имя своего дедушки, или бабушки и сказать по какой линии она ему перешла.

Айметгиргин – «Багаж»,

Эллы – «Нехочуха»,

Эттон – от производного «ытъын» - «Собака»,

Гемако – «Незнайка»,

Тынетгеут – «Цветок»,

Тынеу – «Росток»,

Тымкытегин – «Кочкин»,

Майнывуквувье – «Большой камень»,

Ринтыкаина – «Выброшенная»,

Вальтагин – «Делающий ножы»,

Енок – «Выкинутый»,

Кееквут – «Возрожденная»,

Кочетагин – «Родственник»

Таёт – «Соленное, засоленное»,

Тынано – «Рассвет»,

Гоном – «Дар моря».

**Педагог.**

- В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

- Гостеприимство является нашей общей традицией. И мы приглашаем всех гостей на чаепитие. Жюри подводит итоги конкурса, победители награждаются грамотами и ценными призами.

**Приложение к заданию № 3**

РОЙЫРЪЫН – (*семья)*

Н,ЭЭККЭКЭЙ – (*девочка)*

Н,ИНКЭЙ – (*мальчик)*

ЫТЧАЙ – (*тетя)*

ЭПЫ – (*дедушка)*

ЫНЙИВ – (*дядя)*

АТЭ – (*папа)*

ЙЫЛГЫМИРГЫН *– (прадедушка)*

ЙЫЛГЫН,ЭВМИРГЫН – (*прабабушка)*

Н,ЭЭКЫК – (*дочка)*

ЭКЫК *– (сын)*

ЫММЭМЫ *– (мама)*

ЭПЭК,ЭЙ – (*бабушка)*

ТЫН,ЭРЭТТИ – (*родословная)*

Н,ЭВЫСК,ЭТ – (*женщина)*

К,ЛЯВЫЛ – (*мужчина)*

ЭПЫ – (*дедушка)*

ЫММЭМЫ – (*мама)*

ЙИЧЬЭМИТТУМЧЫН – (*брат)*

ЧАКЫГЭТ *– (сестра)*

РОЙЫРЪЫН – *(семья)*

АТЭ *– (папа)*

ЭПЫ – (*дедушка)*

ЭПЭК,ЭЙ – (*бабушка)*

ЫТТЪЫЮТЛЬЭТ – (*предки)*

ТАК,АЛГЫН – (*свояк)*

ЭКЫК – (*сын)*

Н,ЭЭККЫК – (*дочь)*

ГЫМ *– (я)*

УВЭК,УЧ – (*муж)*

Н,ЭВЪЭН *– (жена)*

УВЭК,УЧ – (*муж)*

ЙЫЛГЫМИРГЫН – (*прадедушка)*

ЙЫЛГЫН,ЭВМИРГЫН – (*прабабушка)*

Н,ИНК,ЭЙ – (*мальчик)*

Н,ЭЭККЭКЭЙ – (*девочка)*

**Приложение к заданию № 7**

1. В стаде руки не нужны – нужны ноги.
2. Болтуна надо бояться так, как боится олень волка.
3. Отца с матерью почитать – горя не знать.
4. Волк любит дежурить, когда пастух спит.
5. Суди о девушке по её одежде, суди о женщине по одежде её мужа.
6. Дай человеку рыбы, ты прокормишь его на 1 день. Научи его ловить рыбу – накормишь на всю жизнь.
7. Сильный человек не должен показывать свои чувства.
8. Бери быка за рога.
9. Держи нос по ветру.
10. Если ссоры внутри рода – род скучнее год от года.
11. Меньше чай пей – потери не будет.
12. Для внука дедушка - ум, а бабушка - душа.
13. Человек не мышь, он не должен бояться света.
14. Как олень гордо несет свою голову, так же держи свое имя.
15. Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает.
16. Корми пса из щенка, если хочешь иметь хорошего дружка.
17. Укроешься от пурги – сбережешь стадо.
18. В дружной семье и в холод тепло.
19. Лживого человека слушать – все равно, что теплую воду пить – никогда не напьешься.
20. Волков бояться - в лес не ходить.
21. Родителей чти – не собьёшься с пути.
22. Тундра-мать, её надо уважать.
23. Кто часто заглядывает в стакан, тот долго не проверяет свои капканы.
24. Люблю своих детей, но внуки милей.
25. Пустой разговор вести – все равно, что снег есть.
26. Охоте учатся смолоду.
27. В своем доме и стены помогают.
28. В семье и каша гуще.
29. Какова работа – такова и награда.
30. Ленивый человек, как рыба, плывущая по течению.
31. Больше выстрелов – больше мяса.
32. Сила народа сильнее ледохода на реке.
33. Не наклонишься до земли, грибок не найдешь.
34. Перед старшими не сиди, младший к старшему подойди.
35. Человек без сыновей достоин жалости.
36. Родители трудолюбивы – и дети не ленивы.