Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект НОД по познанию**

**в подготовительной к школе группе**

**«Что в имени твоем».**

Педагогдополнительного образования:

Горяинова Е.В

2015 год

**Конспект НОД по познанию «Что в имени твоем?»**

**Программные задачи.** Расширять представление детей о том, что у каждого человека есть свое имя, которое отличает его от других людей. Познакомить с некоторыми историческими сведениями о возникновении имен и фамилий, с правом каждого человека на имя. Вызывать у детей интерес к происхождению и переводу чукотских имен и фамилий. Развивать внимание, память, слух, связную речь, используя нетрадиционные методы и приемы (психотерапии, музыкотерапии). Обогащать и активизировать словарь: имя, фамилия, право, ласковые слова, местоимения на чукотском языке: гым, гыт, гымнин. Воспитывать чувство самоуважения и уважения дружелюбия к другим людям.

**Предварительная работа.**

Беседы: «Что такое семья», «Зачем человеку имя?»

Знакомство с правами детей.

Чтение сказки Антонины Кымытваль «Полезное имя».

**Работа с родителями.** Найти значение имени ребенка, совместные переводы фамилий.

**Оборудование и материалы.** Магнитная доска, карточки со значением имен и фамилий, кукла бибабо «Валвинын», записи спокойной музыки, бейджики с именами детей.

**Ход НОД.**

**I.Организационный момент.**

*Педагог*. Амын еттык, н,инк,эгти ынкъам нээкэк,эгти. Давайте встанем в круг и образуем хоровод. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о дружку. Прижмите свои ладони к сердцу.

*Педагог*. Мин,кыри нытваторэ?

*Дети*. Нымэльэв нытваморэ!

*Педагог*. Это тепло добрых рук и добрых сердец. Поднимем руки, передадим свое тепло и доброту своим родным близким и всем людям вокруг! *(Дети дуют на ладони и поднимают их вверх).*

**II. Основная часть.**

*Педагог.* Отгадайте загадку:

У деда есть и бабули есть,

У папы есть и мамы есть,

У внука есть и у собачки.

Чтобы их узнать, надо их назвать?

*Дети.* Имя!

*Педагог.* Вы правы, сегодня мы поговорим об именах. Каждый человек имеет право на имя. Имя дается человеку с самого рождения. Все ваши имена пришли из далекого времени, из разных стран, от различных народов. Каждое имя имеет свою историю и свое значение.

Например, мое имя Елизавета – др. еврейское имя «божья клятва».

Ребята, а вы знаете значение своего имени?

*Дети.* Маргарита - латинское имя «жемчужина».

Анастасия – греческое имя «воскресенье».

Светлана – древнерусское имя «светлая».

Кристина – греческое имя «посвященная Христу».

Илья – древнееврейское «верующий».

Яков – древнееврейское «пятка».

Елена – древнегреческое «сияющая».

Степан – греческое имя «венок, корона».

Вячеслав – древнерусское имя «слава».

Эльзара – арабское имя «самая золотая».

Богдан – древнеславянское имя «данный богами».

Афанасий – древнегреческое имя «бессмертный».

*Педагог*. Молодцы, вы знаете, что означают ваши имена.

У каждого имени есть своя личная, семейная история. Ваши родители могли дать вам имя в честь кого-то, например, в честь дедушки или бабушки, то это было проявлением истинного уважения к этому человеку.

**Дидактическая игра** **«Ласковое имя».**

Все по кругу мы пойдем

Ласково имя назовем!

(Дети идут по кругу, останавливаются, произносят ласково соседа).

**Дидактическая игра** **«Прошепчи».**

Дети делятся на 2 колонны. По порядку дети подходят друг к другу и шепчут имя отчество своей мамы. Затем громко произносят имена, кто какое услышал.

Слышится стук, появляется из за ширмы ворон.

*Ворон.* Еттык, нэнэк,эгти! Гым валвин,ын! Я пролетал мимо и услышал, как вы рассказываете о своих именах, это так интересно. Я тундровая птица и имени мне никто не давал, помогите мне.

*Педагог.*  Конечно, поможем тебе валвин,ын. Как ребята вы думаете его назвать?

*Ребенок.* Мы недавно читали сказку про валвин,ына и там его звали Куркыл. Давай, мы тебя так же назовем.

*Ворон.* Мне нравится это имя - Кур! Кур! Куркыл!

*Педагог.* Вот и хорошо. Ты можешь сесть с детьми и услышать еще много интересного об именах.

У каждого человека есть право не только на имя, но и право на фамилию. Как вы думаете, что такое фамилия? *(Ответы детей).*

*Педагог.* Если имя - это ваши личные имена, то фамилия - это имя всей вашей семьи. Фамилия вашего дедушки, папы, мамы, сестер и братьев. Она передается по наследству из поколения к поколению. Например, у Добрянской Елены – у дедушки фамилия Добрянский, у бабушки, папа Добрянский, мама и брат. Ребята, а теперь поразмышляйте, от какого слова могла произойти фамилия Добрянский. *(Ответы детей).*

*Педагог.* А теперь, подумайте, от какого слова, произошла фамилия – Бисерова? *(Ответы детей).*

*Педагог.* Есть интересная поговорка «Дети цветы жизни». Дети как цветы – самые красивые и любимые на свете и мы сейчас попробуем с вами их изобразить.

**Психогимнастика**.

Включается музыка.

Представьте себе, что вы маленькое цветочное семечко (дети садятся и сжимаются в комочек, голова опущена и закрыта руками).

С весенним теплом солнышко начинает пригревать, и семечко начинает расти (дети начинают медленно подниматься).

У него раскрываются листочки (руки убирают с головы и тянутся вверх).

Растет стебелек (вытягивается тело).

Появляются веточки с бутонами (руки в стороны, пальцы сжаты).

Наступает радостный момент - бутоны раскрываются (резко раскрываются кулачки).

Каждый ребенок произносит: «Гым – Эльзара Айметгиргина…».

*Ворон.* Скажите, пожалуйста, вот вы переводили имена с греческого латинского еврейского языков, понятно происхождение фамилий. А сейчас я слышал фамилии, которые мне совсем не понятны: Айметгиргина, Вальтагин, Енок.

*Педагог.* Молодец, что ты это заметил. Сейчас мы об этом поговорим.

Это фамилии чукотские. Фамилии ваших дедушек прадедушек. В далекие времена, здесь у нас на Чукотке, детям давали имена и уже в середине прошлого века их сделали фамилиями. Чукотские имена давались по месту рождения ребенка или какие были погодные условия в день рождения, роду занятий семьи, названия животного птицы или растения и т.д.

Айметгиргина – «что-то нести или багаж».

Вальтагин – «делает ножи».

Гемако – «незнайка».

Енок – «выкинутая».

Кочетагин – «родственник».

Рентыкаина – «выброшенная».

Тынетгеут – «цветок».

Тынеу – «росток».

Тынано – «рассвет».

Эттон – «собака».

*Ворон.* Как интересно у вас на занятиях. Молодцы, ребята! Вы очень умные, добрые и внимательные. Я верю, что вы вырастите и станете хорошими людьми, сделаете много добрых дел, новых открытий для всех людей и прославите своё имя, отчество, фамилию. У меня есть для вас подарки, это карточки с вашими именами и фамилиями. Не теряйте их. Всего вам доброго. Атау! *(Всем детям дарятся карточки со значением имени и фамилии).*

*Дети.* Атау, Куркыл!

**Заключительная часть.**

*Педагог.* Вот и закончилось наше занятие. Понравилось вам? *(Ответы детей).*

О чем мы сегодня с вами говорили?

Что такое фамилия? Кто запомнил, перевод чукотских фамилий? (Ответы детей).

Очень хорошо, молодцы. Каждый человек должен знать своё имя и фамилию и что они обозначают, откуда они произошли.

Вэлынкык,унэтурэ! Атау! Нымэльэв кытваркынэтурэ!