Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Сценарий патриотического праздника для детей 5–7 лет**

**«Пою тебя, моя Чукотка»**

 Педагог дополнительного образования:

Горяинова Елизавета Васильевна

2018 год

**Сценарий патриотического праздника для детей 5–7 лет**

**«Пою тебя, моя Чукотка»**

**Описание:** Данный материал предназначен для проведения праздничного мероприятия, посвященного Дню Чукотки в дошкольных учреждениях. Может использоваться в работе воспитателей, музыкальных руководителей, педагогами доп. образования по родному языку. Материал рассчитан на проведение в зале.

**Цель**: создать праздничное настроение, доставить радость детям.

**Задачи:** Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю - Чукотка, к своей стране – Россия. Расширять и закреплять знания о символах  Чукотского автономного округа, о значимости Чукотки для всех и ее традициях, знать столицу ЧАО – город Анадырь.

**Ход праздника.**

Дети проходят в зал под музыку и становятся полукругом.

**Педагог.** Амын еттык - нутэтумгытури. Моргынан мыттэнқитпыниркынитык. Инқун нымэльэв мынытваркын, анқаңыттыльыт қонпы нытэйнэркинэт, ынкъам гэчевкы мынкрысмымык.

**Педагог.** Наш праздник мы открываем чукотским танцем «Радость».

**Исполнение чукотского танца «Радость».**

Чукотка! Чукотка! Наш чудесный край!

Очень и очень нами любимый!

Чукотка - Родина, наш дом….

Где вместе с вами мы живем! *(Дети хором*).

**Включается видеоролик «Пою тебя, моя Чукотка!». На экране пейзажи родного края, исполняет песню В. Кевкей «Чукотка среди двух океанов», дети подпевают.**

**Педагог** - На земле живет очень много разных народов. У каждого народа свой язык, своя культура, своя религия, свои традиции и обычаи. А еще все государства, существующие на земле, имеют свои государственные символы – герб – государствокэн гыйивк,эв, флаг - кыргычьын, гимн – государствокэн эвынгрэп и столицу - эвынным.

**Показ слайда №1 «Герб Чукотского автономного округа».**

Герб Чукотского автономного округа. Белый медведь – умк,ы – является традиционным символом Чукотки. Карта окрашена в желтый цвет – символ золота, богатства Чукотки. Красная звезда – это символ Полярной звезды – Унпэн,эр. Фиолетовый цвет щита на гербе означает долгую полярную ночь. Голубой цвет круга означает два океана – Тихий и Северный ледовитый.

**Ребенок.**

У Чукотки на гербе,

Белый умка нарисован,

Охраняет наш с тобою мирный сон.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он Чукотки - дух свободный.

Желтый цвет - огни златые,

Чтобы жили, не тужили.

А Полярная звезда,

Ярко светит нам она.

Чтоб в пути не потеряться

И невзгод нам не бояться.

**Педагог** – Ребята, какой еще герб вы можете назвать?

**Показ слайда №2 «Флаг Чукотского автономного округа».**

Флаг Чукотского автономного округа. Белый треугольник символизирует территорию Чукотки. Её белый цвет означает арктическое положение или полярные ночи. Голубой цвет символизирует два океана, омывающие её: Северный ледовитый и Тихий. Эмблема российского флага в центре означает, что Чукотка является частью Российской Федерации. Желтый ободок вокруг эмблемы означает: что новый день начинается с Чукотки; ярар – национальную культурную символику народов Чукотки; золото, которое добывается в округе.

**Ребенок 1.**

Развивается на праздник

Флаг наш, цвета голубого-

Это воды океанов

Омывают берега.

Треугольник белый-белый,

Это снежные вершины,

Заполярные просторы,

Тундра,

Красота.

**Ребенок 2.**

Триколор посередине,

Потому что, часть России.

Дети матушки России,

Верные друзья.

Желтый обод ярко светит,

Это золото Чукотки,

Это солнца первые лучи.

Это всех народов дружба,

Что с ярарами танцуют.

Вместе ты и я!

**Ребенок 1.**

Родина моя, омытая морями

Недрами богатая земля.

Здесь живет народ со всей страны великой

Как одна надежная семья.

**Ребенок 2.**

Солнца яркий луч, красит гор вершины,

Первым, озаряя флаг страны.

Это край Чукотский, часть большой России,

Прославляем, всей душою мы.

**Показ слайда №3 «Карта России».**

**Педагог.**

Ребята, скажите, пожалуйста, почему Чукотку мы называем *Моя малая Родина?* (Ответы детей).

Потому что она, является частью, нашей большой Родины, которая называется «Страна – Россия»! Страна Россия – самое большое государство мира!

**Ребенок.**

Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!
Ты стремись вперед, как птица!
Будут все тобой гордиться!

**Ребенок.**

От северных морей до южных гор,
Раскинула страна свои объятья.
Взгляни вокруг - свобода и простор,
И люди все друг другу словно братья.

**Педагог:** Давайте, попробуем найти наш край на карте. Она находится на дальнем северо-востоке России, находится за Полярным кругом. На Чукотке мы встречаем первые лучи солнца, нового дня в России.

**Показ слайда №4 «Карта Чукотки»**

**Ребенок 1. Юрий Анко.**

Наша земля холодна, словно лёд,

Ей мало отпущено теплых дней,

Но любит, как сын, эту землю тот.

Кто родился и вырос на ней.

**Ребенок 2.**

Чтоб ветер снегом нас не занес,

Чтоб лед не сковал нам навеки глас,-

В полярную стужу и в лютый мороз

Согреет любовью Родина нас.

**Ребенок 3.**

Родина нас оградит от беды,

Для Родины невозможного нет,

Родина скажет – и тают льды.

Родина взглянет – и всюду свет.

**Педагог.** Дети подготовительной группы знают названия 6 районов Чукотского автономного округа. Давайте их назовем.

**Исполнение танца «Очень маленький»**

**Педагог –** Ребята, назовите мне знаменитых поэтов Чукотки.

**Дети.** Юрий Анко, Антонина Кымытваль, Михаил Вальгиргин, Виктор Кеулькут, Зоя Ненлюмкина, Клавдия Геутваль, Иван Омрувье.

**Педагог –** А теперь послушайте, как чукотские поэты воспевали природу Чукотки.

**Ребенок 1.** Виктор Кеулькут.

Тихо в тундре на рассвете –

Даже речка не шумит.

Даже сам бродяга-ветер

Лапы вытянул и спит.

И, приветствуя светило,

Тундра вдруг отозвалась –

Вся она заговорила,

Пеньем, свистом залилась.

**Ребенок 2.** Зоя Ненлюмкина.

Белые снежинки

В воздухе летают.

Но едва поймаешь –

На глазах растают

Необыкновенной красоты

Чудные узоры,

Дивные цветы.

Снежными цветами не налюбоваться.

До чего же жалко с ними расставаться!

Тают на ладони

В тот же миг.

Я в своем альбоме

Нарисую их.

**Ребенок 3.** Виктор Кеулькут.

В море серые торосы.

Нерпа вылезла на лед.

По ветру поводит носом,

Зорко смотрит: кто идет?

К ней медведь крадется белый,

Против ветра держит путь,-

Шагу лишнего не сделай,

Чтобы нерпу не спугнуть.

**Педагог –** А сейчас ребята, мы разделимся на две команды: «Умкыт» и «Мэмыльтэ». Проведем между ними соревнования.

1. **Игра – эстафета** **«Пройди через торосы».** Ребенок между объемных фигур - торосы, проходит через море до условного знака и бежит обратно, передает флажок следующему ребенку.
2. **Игра – эстафета «Нырни в лунку».** Ребенок проползает под дугами, добегает до условного знака и возвращается, передает ход следующему участнику.

**Педагог** - Ребята, назовите столицу Чукотского автономного округа. (*Анадырь).*

**Дети старшей группы исполняют песню «Город мой – Анадырь»**

Крепко любили свою малую Родину чукотские люди, слагали о ней пословицы и поговорки.

*Дети читают пословицы и поговорки о малой Родине.*

1. Тундра мать – её надо уважать.
2. Человек – хозяин своей жизни.
3. Землю красит солнце, а человека труд.
4. Чужая яранга, долго не греет.
5. Жизнь дана на добрые дела.

**Педагог.** Чукотка, здесь живут люди разных национальностей со своими традициями, обрядами, народным искусством.

**Исполняется эскимосский танец «Пчик,эт».**

**Ребенок 1.** Юрий Анко.

Я – эскимосский зверобой,

Ты чукча – человек оленный,-

Мы люди холода с тобой,

Испытанные дружбой верной.

**Ребенок 2.**

Нам злые пурги не страшны,

Полярный холод не проклятье,-

Мы сыновья большой страны,

Мы всех её народов братья.

**Педагог.** Вот и закончился наш праздник, но какой праздник без угощения (детям раздают конфеты). Всем большое спасибо – вэлынкык,унэтури. Атау!