Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Технологическая карта по теме:**

**«Виртуальная экскурсия «Морское приключение с Умкой».**

Педагог дополнительного образования:

Горяинова Е.В.

Май 2020 г.

**Тема:** «Виртуальная экскурсия «Морское приключение с Умкой» (Старшая группа)

**Цель:** способствовать формированию элементарных представлений о море, морских животных в процессе виртуальной экскурсии. Уточнять и расширять словарь на родном языке по теме «Ан,как,энат гынникыт».

**Образовательная область**: «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие»

**Задачи:**

Обучающие:

- уточнять и закреплять знания детей о морских обитателях, через содержание виртуальной экскурсии;

- расширить представления детей о многообразии подводного мира в процессе беседы с детьми;

-расширять и закреплять в речи детей названия морских животных на родном языке;

Развивающие:

-развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе просмотра видеофрагментов подводного мира;

 - развивать познавательную мотивацию, любознательность;

-развивать коммуникативные навыки детей;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру, самостоятельность.

- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

**Активизация словаря:** ан,к,ы, ан,к,акэнат гынникыт: рыркы, мэмыл, ръэв, умк,ы.

Подготовительная работа: знакомство с различными картами, иллюстраций на тему «Подводный мир», беседы «Морские обитатели», чтение познавательной литературы о морских глубинах и его обитателях, создание технологической карты интегрированного занятия. Пазлы «Чукотский автономный округ»

Материалы: планшет, виртуальная экскурсия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **I.Мотивационно-ориентировочный этап** | - Ребята, в нашу группу пришло загадочное письмо от любознательного медвежонка Умки *(открывает письмо и читает)*. Он приглашает нас в путешествие. Но сначала вы должны выполнить задание и определить, куда мы отправимся путешествовать. *(Достает из конверта пазлы из 4 частей – карта Чукотского автономного округа)*. Соберите пазлы и найдите красную точку.- Ребята, что у вас получилось?- Что отмечается на карте? Покажите и назовите их.- Где находится красная точка?- Да, она находится в Чукотском море, который омывает с севера наш Чукотский полуостров.- На родном языке МОРЕ называется АН,К,Ы- Вы готовы отправиться в далекое морское путешествие? | Здороваются с педагогом.*(Собирают пазлы).*Это карта Чукотского автономного округа.Земля, горы, реки, города, села, моря и океаны.На море.*(Дети повторяют слово).*Да. |
| **II этап. Ознакомление с материалом** | *(Начинается показ слайдов виртуальной экскурсии).*Море волнуется – раз. Море волнуется – два. Море волнуется – три.Морское путешествие начнись!Слайд 2. *(Медвежонок Умка здоровается с детьми, знакомится. Спрашивает детей, как у них дела - на родном языке).*Слайд 3.Умка. - Ан,к,ы - огромное, прекрасное, синее. Оно восхищает и удивляет. На морском дне растут целые заросли водорослей, есть красивые, разноцветные камни и моллюски с волшебными раковинами. Посмотрите, как здесь красиво. В подводном царстве живет очень много самых разных обитателей.Слайд 4Вот и первые жители любых водоемов – кто это?В море их огромное количество и самые разные по форме, цвету и размеру. У них продолговатое тело, плавают с помощью плавников и хвоста. Дышат жабрами.Сможете назвать некоторых из них.Слайд 5.- Ещё один морской житель, догадались кто это? - Назовите на родном языке.- Ыл-ыл-ыл мэмыл. Слайд 6.- Мэмыл – это морское животное, которое обитает в самых холодных морях. Под кожей толстый слой жира, который не дает замерзнуть в ледяной воде. Мордочка похожа на кошачью. Туловище покрыто прочной шерстью. Вместо ног имеет ласты, благодаря им она прекрасно плавает и ныряет. Питается рыбой. - Каждую весну у них рождается беленький детеныш – так и называется Белёк. Объясните мне, почему у серой мамы, рождается детеныш белого цвета? Слайд 7. Ръэв – кит.Эв-эв-эв ръэв.Самое большое морское животное, а питается самыми маленьким планктоном, размером с ваш ноготь. Многие думают, что ръэв - это рыба, хотя на самом деле - нет. Он дышит легкими, а не жабрами кормит своих детенышей молоком и это млекопитающее животное.Слайд 8. Видео «Прыжки китов»https://www.youtube.com/watch?v=kTCP91iMNncСлайд 5. У кита самые зоркие глаза, потому что он делает зарядку для глаз. Чтобы наши глазки не болели, сделаем зарядку вместе с китом.**Гимнастика для глаз.**Кит наш плавает, ныряет,И хвостом своим виляет.Вверх и вниз, вверх и вниз.Ты китенок, не ленись!Молодцы!Слайд 6.Рыркы – морж.Кы-кы-кы рыркы.Рыркы – самое удивительное морское млекопитающее. Клыки вырастают до полуметра длины. С помощью клыков он питается, легко прорезает лед, защищает территорию и своих соплеменников от многих врагов. Довольно широкую морду усаживают жесткие, многочисленные щетины-усы. Наружные уши полностью отсутствуют, а глаза отличаются маленькими размерами.Слайд 7.- Посмотрите на тень этого морского животного и назовите на родном языке.- Какой в природе цвет шерсти у умк,ы?- Зачем медведю белый цвет шерсти, ведь ему не надо ни от кого прятаться?- Молодцы! Это моя мама – н,эвумк,ы.- А меня называют – умк,эк,эй.Слайд 12. Отрывок из мультфильма «Умка» | *Дети здороваются с Умкой на родном языке.*Рыбы.Голец, горбуша, бычок, камбала, навага, корюшка, сайка.Нерпа.Мэмыл.*Дети повторяют.**Ответы детей.**Дети повторяют чистоговорку на родном языке**-Прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево (6-8 р.).**-Проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз (6-8 раз);**-Поморгать глазами.**Повторяют на родном языке чистоговорку.*Умк,ы.*(Повторяют за педагогом)*Н,эвумк,ы.Умк,эк,эй |
| **III.Рефлекторно-коррегирующий этап.** | Слайд 13. Дорогие ребята, с вами было очень весело путешествовать, но сейчас вам пора возвращаться в детский сад. Слайд 14. - Ребята, а каких морских животных мы видели во время нашего путешествия?- Назовите на родном языке.Слайд 15. Молодцы ребята, за хорошую работу, я вам дарю небольшие подарки. Это книжки-раскраски с морскими обитателями.АТАУ! | *Ответы детей.* |