

## Тренинг для воспитателей «В какие игры можно играть с детьми»

### Тренинг для воспитателей.

Цель: психолого-педагогическое просвещение **воспитателей** и повышение уровня компетентности.

«Ласковое имя»

Цель: положительный настрой, повышение самооценки, развитие внимания и памяти.

Первый участник называет свое имя + прилагательное, которое должно начинаться с первой буквы имени участника (*например, Света - светлая*). Следующий участник повторяет имя + прилагательное первого участника и называет свое и т. д. (*как снежный ком*).

«Фруктовый салат»

Цель: положительный настрой, снятие психоэмоционального напряжения.

Группа делится на яблоки, бананы и груши. Убирается один стул и ведущий говорит: «*Поменяйтесь местами яблоки и груши*». Участники меняются местами, ведущий занимает свободный стул. Тот, кому не хватило стула становится ведущим и т. д.

«Ты мне нравишься»

Цель: развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между участниками.

Давайте вместе сплетем паутину, связывающую нас между собой. Первый участник обматывает свободный конец шерстяной нити вокруг пальца (*ладони*) и бросает клубок в сторону любого из участников, сопровождая свое движение словами: «*(имя)* ты мне нравишься, потому что ...». Следующий участник делает тоже самое. Когда каждый участник сказал что-то приятное, **можно сказать:** «*Какая у нас хорошая группа*». **Можно** усложнить и смотать клубок обратно.

«Аплодисменты»

Цель: формирование групповой сплоченности, повышение самооценки.

Кто из вас может представить, что чувствует артист после концерта – стоя перед публикой и слушая гром аплодисментов? **Возможно** он чувствует эти аплодисменты не только ушами. Быть может он **воспринимает** овации всем телом и душой. У нас хороший коллектив (группа, и каждый из нас заслужил аплодисменты. Становитесь в круг я начинаю. Ведущий подходит к одному из участников и начинает громко хлопать. Затем вместе выбирают следующего и уже вдвоем хлопают ему. Каждый раз тот, кому аплодировали, выбирает следующего, **игра** продолжается до тех пор, пока последний участник группы не получил овации всей группы.

«Узнайте, что мы делаем»

Цель: развить умение выражать мысли, используя жесты и мимику.

Ведущий предлагает группе участников задания для выполнения.

«Рассказ по кругу»

Цель: развить умение вступать в процесс общения и ориентироваться в партнерах и ситуациях общения.

Первый участник начинает рассказ, следующий продолжает и т. д.

«*В субботу утром была такая замечательная погода ...*»

Эта **игра** очень проста в организации и проведении, поскольку не требует особой подготовки. Однако, она очень эффективна для развития речевых умений участников, их воображения, фантазии, умений быстро ориентироваться в партнерах и неизвестных ситуациях общения.

*«Сиамские близнецы»*

Цель: научить гибкости в общении друг с другом, способствовать возникновению доверия между участниками.

Разбейтесь на пары, встаньте плечом к плечу, обнимите друг друга одной рукой за пояс. Теперь вы сросшиеся близнецы: две головы, три ноги, одно туловище, две руки. Попробуйте походить по помещению, попрыгать похлопать в ладони, **одеть** куклу или вырезать что-то.

*«Садовник»*

Цель: положительный настрой, развитие внимания и памяти.

Все участники берут себе название цветов. Ведущий начинает игру, произнося следующий текст: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме ...» и называет один из цветов из числа названных участниками. Например, «, *кроме розы*». «Роза» немедленно должна откликнуться: «Ой!» Ведущий спрашивает: «*Что с тобой?*» «Роза» отвечает: «*Влюблена!*» Ведущий спрашивает: «*В кого?*» «Роза» отвечает, например «*В фиалку*». Немедленно должна отозваться «*Фиалка*» и т. д.

Литература: интернет ресурсы.