

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект занятия по конструированию на старшей группе
«Превращение Гадкого утенка в прекрасного лебедя (по сказке Г.-Х.
Андерсена «Гадкий утенок»)»**

Воспитатель: Давлеткулова Т.И.

2015 го

Превращение Гадкого утенка в прекрасного лебедя (по сказке Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок»).

Программные задачи. Учить конструировать модель образа персонажа с опорой на слуховое восприятие указаний (без зрительного образа), обследовать объект, выявлять наиболее характерные морфологические особенности, отличающие взрослого лебедя от птенца; учить различным способам модификации объекта.

Материал и оборудование. Картинки с изображением взрослого лебедя и утенка, коробочки с конструктором «ЛЕГО» по количеству детей.

Предварительная работа: Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок», постройки из конструктора «ЛЕГО» по предложенному образцу со словесными комментариями педагога.

Ход занятия.

Дети с педагогом сидят на паласе.

Воспитатель. Недавно мы познакомились со сказкой Ганса Христиана Андерсена «Гадкий утенок». Вам понравилась сказка? Что значит слово «гадкий»? (Некрасивый, неприятный, плохой.) Правда ли, что утенок был некрасивый и плохой? А какой он был? Почему его никто не любил на птичьем дворе? (Потому что он был ни на кого не похож.) Вам его было жалко? Чьим птенцом он оказался? Сегодня мы с вами будем учиться делать из конструктора главного героя этой сказки гадкого утенка. А из какого конструктора мы будем делать главного героя вы должны отгадать.

Что за чудо из чудес?

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает,

И меня он развивает.

Ведь детали в нем любые –

Маленькие и большие.

И из них я, без труда,

Сам построю города.

Дети отвечают.

Дети встанут с паласа и сядутся за столы, на которых стоят коробочки с конструктором «ЛЕГО».

Воспитатель. Правильно, главного героя мы будем делать из конструктора «ЛЕГО». Сам образец я вам не покажу. Вам нужно быть очень внимательными, потому что ваши действия я буду проговаривать. (Повтор до 5 раз) Слушайте внимательно.

Возьмите кубик, на котором нарисован глазик.

Возьмите красный кубик, присоедините его снизу к первому лесенкой, чтобы две кнопочки были закреплены, а две свободны. Как вы думаете, что у нас получилось? Найдите желтый кубик. Присоедините его снизу к кубику с глазиком лесенкой с другой стороны.

Найдите желтый прямоугольный кирпичик. Как вы думаете, что это может быть? Присоедините его снизу к голове так, чтобы свободными у него остались только две кнопочки.

Птенец у нас маленький, поэтому крылышки и тельце у него мы сделали вместе одним кирпичиком.

Чего не хватает у нашего птенца? (Лапок) Какого цвета кубик нужно взять для лапок? Большой или маленький? Присоедините его к туловищу так, чтобы утенок держал равновесие и не падал.

Вот какие птенцы у нас получились! А что произошло с нашим малышом, когда он подрос? (Превратился в прекрасного лебедя.) И сейчас мы сами превратим наших птенцов в лебедей. Для этого нужно выяснить, что мы будем изменять в фигурах.

Посмотрите внимательно на картинки. Кто на первой? Кто на второй? Сравните изображения. Что изменилось у взрослой птицы по сравнению с птенцом? (Появилась длинная шея, большие крылья.) Шея прямая? (Изогнутая) А туловище увеличилось? Значит, нам нужно добавить к первому еще один прямоугольный кубик, чтобы оно стало длиннее. Чем можно их скрепить? (Кубиком-ножкой) Приступаем к работе.

Что еще нам надо увеличить? Из каких деталей будем делать шею? Как добиться того, чтобы она стала изогнутой? (Поставить кубики лесенкой.) Из каких деталей вы будете делать крылья? Чем можно заменить прямоугольный кирпичик? (двумя кубиками). Еще раз внимательно посмотрите на картинку с изображением лебедя. Похож? Опишите, какие птицы у нас получились. (Прекрасные, статные, гордые, благородные...)

Вот сколько прекрасных птиц у нас получилось. А когда много птиц собирается вместе, как их можно назвать одним словом?

Дети отвечают.

А теперь мы с вами превратимся в стаю птиц и проведем физкультурную минутку. Проводится физкультурная минутка «Стая птиц летит на юг».

Стая птиц летит на юг

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

Воспитатель . А теперь представьте, что каждый из вас – главный герой нашей сказки, прекрасный лебедь, в которого превратился гадкий утенок. Возьмите в руки сконструированные фигурки. Я буду дотрагиваться до когонибудь из вас волшебной палочкой, а вы должны будете рассказать о вашем прошлом, т.е. когда вы были еще гадким утенком и что в это время с вами происходило. Рассказывать вы должны полно и подробно.

Воспитатель подходит и дотрагивается волшебной палочкой до 2-3 детей и дети рассказывают о себе.

Воспитатель. 1 реб. Как ты появился на свет? Расскажи о своей маме: кто она, чему она тебя учила?

2реб. Как относились к тебе на птичьем дворе? (*Клевали, щипали, били, высмеивали, дразнили*). Почему? Что ты чувствовал при этом?

3 реб. Расскажи, кто приютил тебя после побега? Каким ты стал? Как к тебе относятся теперь? (*Любят, радуются, понимают, считают красивым.*)

Воспитатель. Ребята, а кто сочинил сказку о гадком утенке?

Дети отвечают.

Спасибо вам ребята за интересный рассказ, за сконструированные фигурки птиц, которые вы сегодня сами сделали. На следующем занятии мы еще познакомимся, с какимнибудь героем сказки и попробуем его собрать из конструктора «ЛЕГО».