Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» село Лорино»

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Помогаем персонажам сказки «Колобок»»

Воспитатель: Давлеткулова Татьяна Игоревна

Тема: «Помогаем персонажам сказки «Колобок»»

Задачи:

Обучающие:

-продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- -развивать диалогическую речь,
- -мелкую моторику рук,
- -двигательную активность,
- -коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

-приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к прочитанной сказке. Инсценирование сказки «Колобок», Беседа с детьми о вежливых словах. Рассматривание диких животных и беседа о них.

Материл: Мольберт, картинки животных заяц, волк, медведь, лиса, колобок. Коробка, конверт с письмом,

Словарь: Заяц, лиса, волк-злой, страшный, плохой, грубый, медведьмедвежонок.

Здравствуйте. Доброе утро. До свиданья. Спасибо. Дай мне, пожалуйста, поиграть. Прости, пожалуйста. Извини меня, пожалуйста

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель	Дети
1. Организационная часть	Acri
(Дети входят в группу и встают в круг)	
Воспитатель: Здравствуйте, ребята.	
Утром встали малыши,	
В детский садик свой пришли.	
Встали рядышком по кругу,	
Скажем «здравствуйте» друг другу!	
(Дети встают в круг, берутся за руки.)	
Если каждый улыбнется,	
Утро доброе начнется	Дети выполняют
(поворачивают голову вправо и влево, улыбаются.)	движения по
Теперь к гостям мы повернемся.	тексту.
(расцепляют руки, становятся в ряд лицом к	
гостям.)	
Им мы тоже улыбнемся.	
(Улыбаются)	
Воспитатель берет со стола конверт с письмом.	
Воспитатель. Ребята, сегодня утром мне принесли	

	T
письмо из деревни «Сказочная» от Бабушки и	
Дедушки. Они пишут, что у них пропал колобок. И	
просят они нас о помощи. Поможем им?	
(Дети садятся на стульчики).	
2. Основная часть	
Воспитатель. Ребята, давайте вспомним сказку про	
Колобка. Скажите, кто испек колобка?	Бабушка
Куда бабушка положила колобка?	На окошко
А что случилось с ним потом?	Он покатился по
	дорожке
Кого колобок встретил по дороге?	Зайца, Волка,
	Медведя, Лису
Молодцы, ребята, хорошо знаете сказку про колобок!	
Вы готовы отправиться в новую сказку, чтобы	Да
помочь отыскать колобка? Тогда в путь!	
Физминутка «колобок»	
1,2,3,4,5	Дети выполняют
Колобка идем искать	движения в
(Идут, высоко поднимая колени)	соответствии с
Вот пенечки увидали,	текстом.
Через них мы прыгать стали.	
(Прыгают через пеньки)	
Впереди течет ручей,	
Проходите поскорей.	
(Идут быстрым шагом)	
Мы по мостику прошли	
И в садик наш пришли.	
(Дети садятся на стульчики).	
3. Загадка про зайца	
Воспитатель задает загадку про зайца.	
Комочек пуха,	Заяц
Длинное ухо,	
Прыгает ловко,	
Любит морковку.	
(выставляет картинку или игрушку)	
Воспитатель: Спросим у зайца, не видел ли он	
колобка.	
Воспитатель: Заяц говорит, что колобок укатился от	
него по дорожке.	
4. Дидактическая игра «Вежливые слова»	
Воспитатель: Посмотрите, ребята. Кто это рычит?	Волк
Обычно волк в сказках какой?	Злой, страшный,
Наверное, он такой потому что не знает вежливые	плохой, грубый.

Да. слова. А вы знаете вежливые слова? Предлагаю научить волка таким словам. Вы будете их называть, а волк будет их про себя повторять. Согласны? Да. Когда вы приходите в детский сад, что вы говорите? Здравствуйте, доброе утро. Когда уходите из детского сада, что вы говорите? До свиданья. Когда вас угощают конфетами, что нужно сказать? Спасибо. Что вы говорите, когда вам хочется поиграть с чужой Дай мне, игрушкой? пожалуйста, поиграть. Прости, А если вы обидели товарища? пожалуйста. Извини меня, Молодцы! Волк теперь тоже знает вежливые слова, и пожалуйста он не будет теперь таким грубым и злым. Воспитатель: А, давайте, спросим не выдел ли волк колобка. 5. Игра «Назови » Включается звук храпа. Медведь. Воспитатель спрашивает у детей, кто из животных зимой спит. Выставляется или игрушка или картинка медведя. Большой Медведь какой? А как мы назовем маленького медведя. Медвежонок Покажите мне большого медведя и маленького. Дети встают Воспитатель спрашивает у медведя, не видел ли он и присаживаются колобка. Он убежал от него. 6. Пальчиковая игра «замок» Ребята, отгадайте загадку: Хитрая плутовка-Рыжая головка, Лиса Хвост пушистый –краса, А зовут ее ... (лиса). Выставляет картинку или игрушку. Ребята, лиса грустит. У нее, наверное, что-то случилось. Лиса, почему ты такая грустная? Лиса говорит, она грустная, потому что от нее спрятался колобок в коробке. А появится он только тогда, когда мы откроем замок. Давайте с вами поиграем в пальчиковую игру «замок» и поможем лисе открыть коробку. (проводится пальчиковая игра) Вот коробка, там замок Кто его открыть бы смог? Пети выполняют

(Соединить пальцы в замок)	движения в
Потянули	соответствии с
(Тянем кисти в стороны)	текстом.
Покрутили	meremom.
(Волнообразные движения)	
Постучали	
(Пальцы сплетены в замок, дети стучат ладошками)	
И открыли!	
(Пальцы расцепились)	
Воспитатель открывает коробку и достает колобка	
Воспитатель: Какие, вы молодцы, ребята. Вот и	
нашли мы колобка.	Бабушке и дедушке
А кому мы его отнесем?	
Правильно.	
Ложит колобка в коробку.	
Отнесу я колобка дедушке и бабушке в этой коробке.	
7. Заключительная часть.	
Воспитатель:	
Молодцы! Сегодня мы побывали в сказке и помогли	
найти колобка. С кем мы встретились пока искали	(зайца, лису, волка
колобка	и медведя).
Колобок благодарит вас и обещает больше не убегать	,
из дома. Скажите героям сказки «Колобок» и нашим	
гостям «до свидания».	