

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» села Лорино»

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по чтению художественной литературе
во второй младшей группе.
Тема НОД: «На машине ехали...».**

Воспитатель:
Давлеткулова Татьяна Игоревна

2018 год

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по чтению
художественной литературы**

Тема НОД: «На машине ехали...» Стихи и загадки о разных видах транспорта.

Программные задачи:

обучающие продолжать знакомить детей с жанром стихотворения; помочь усвоить содержание стихотворения с помощью магнитной доски и игрушек; продолжать учить детей отгадывать загадки; уточнить представления о видах транспорта.

Развивающие: развивать внимание, память, речь.

Воспитывающие: воспитывать умение слушать новое стихотворение, следить за развитием действия.

Предварительная работа:

-чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», «Кораблик», «Самолет». Е. Благиной «Паровоз», Э. Мошковской «Я- машина».

- беседы о транспорте;

- аппликация «Грузовик»

- рассматривание картин о транспорте;

Оборудование: Демонстрационный материал: картины на магнитной доске- лошадь, машина, пароход, самолет.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Воспитатель	Дети
1 этап. Организационный момент.	
Воспитатель. Сегодня у нас будет интересное занятие. Посмотрите, кто к нам пришел в гости? А что же он нам принес с собой? <i>(Воспитатель вытаскивает конверт с картинками)</i> Это загадки с картинками. Воспитатель вывешивает картинке на магнитной доске и читает тексты.	Дети отвечают Незнайка.
2 этап. Отгадывание загадок	
Спозаранку за окошком Стук, и звон, и кутерьма. По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома.	Это трамвай.
В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит.	Это поезд.
Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит.	Это самолет.

<p>Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках.</p>	<p>Это автобус.</p>
<p>3 этап. Чтение стихотворения Ирины Токмаковой «Поиграем».</p>	
<p>Воспитатель. сейчас я вам прочитаю стихотворение Ирины Токмаковой «Поиграем». <i>(Воспитатель читает стихотворение)</i> На лошадке ехали, До угла доехали. Сели на машину, Налили бензину. На машине ехали, До реки доехали. Трр! Стоп! Разворот. На реке - пароход. Пароходом ехали, До горы доехали. Паровоз не везет, Надо сесть в самолет. Самолет летит, В нем мотор гудит У-у-у!</p>	
<p>4 этап. Физминутка «Поиграем»</p>	
<p>Теперь давайте с вами проиграем это стихотворение вместе</p>	<p><i>Дети встают и изображают транспорт.</i></p>
<p>5 этап. Ди «Выложи последовательно»</p>	
<p>Ребята, а теперь давайте, выложим друг за другом картинки с транспортом, на котором мы ездили в стихотворении, на магнитной доске. <i>(Во время игры воспитатель проговаривает стихотворение И.Токмаковой «Поиграем»)</i></p>	<p><i>Ребенок выкладывает последовательно картинки с транспортом на магнитной доске</i></p>
<p>5 этап. Итог НОД</p>	
<p>- Ребята Незнайка мне на ушко сказал, что ему очень понравилось ваше занятие? А вам понравилось наше занятие?<i>(Воспитатель выслушивает ответы детей.)</i> А что вам больше всего понравилось? Какой транспорт был в стихотворении? Молодцы, ребята Незнайке очень понравилось он пойдет в другой детский сад и расскажет другим деткам, как вы умеете заниматься. Незнайка прощается с детьми и уходит.</p>	

