

Рисование в нетрадиционной технике
во второй младшей группе
«Летнее настроение»

воспитатель МБ ДОУ
«ДС «Солнышко» с. Лорино»
Давлеткулова Татьяна Игоревна

с. Лорино
2021 год

Рисованию в нетрадиционной технике во второй младшей группе «Летнее настроение»

Цели и задачи:

Продолжаем знакомить детей с нетрадиционным способом рисования.

Формировать умение **рисовать ладошками**, пальчиком.

Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, умение работать в коллективе.

Воспитывать аккуратность, интерес к **рисованию**.

Оборудование: Ватман, пальчиковая гуашь, пластиковая тарелочка с разведенной краской (зеленая, красная, синяя, желтая, салфетки.

Средства: Иллюстрация «Лето», чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь, вопросы и ответы детей, объяснения с показом. Музыкальное сопровождение песни «Улыбка»

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель	Дети
1. Организационный момент	
<p>Воспитатель: Чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь Все вокруг зазеленело, Заалело, засинело! Вот и лето! Вот и лето! С морем теплым, С ярким светом. (рассматривание иллюстраций с изображением «Лето»)</p>	
Воспитатель: Ребята, какое сейчас у нас время года?	Лето
2. ОРУ Основная часть	
<p>1. Рано утром зайка встал, За правым ушком почесал, Умылся, причесался – На зарядку собрался.</p> <p>2. Голову наш зайка <i>И. П. стоя, руки на пояс.</i> То влево, то вправо поворачивает <i>Повороты головой 1,2- влево, 3,4-вправо.</i></p> <p>3. Чтобы лапки размять, <i>И. П. стоя, руки вдоль туловища.</i> Нужно вверх их поднять, <i>1,2- поднять руки вверх</i> А затем опустить и еще раз повторить. <i>3,4- в И. П.</i></p> <p>4. Лапы на пояс поставил наш зайка –</p>	

<p><i>И. П. стоя, руки на пояс.</i> Выполняет наклоны <i>Наклоны туловища.</i> Ему помогай-ка! 5. На полянке лесной, зайки прыгают гурьбой <i>И. П. стоя, руки на пояс.</i> Прыг- скок, прыг-скок, и за кусток <i>прыжки на месте, на носках.</i> 6. Вместе, мы домой идем не спешим, не отстаем. <i>Ходьба с выполнением-руки вверх, руки вниз, на носочках потянись. задания для рук</i> 7. Зайка будет отдыхать И поучится дышать. <i>Дети вдыхают воздух через рот и выдыхают, словно надувают воздушный шарик</i></p>	
<p>3. П/и «Зайцы и волк»</p>	
<p>Зайцы скачут скок-скок-скок На зеленый на лужок Сели, травку кушают Осторожно слушают Не идет ли волк?</p>	<p><i>Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев».</i></p>
<p>4. Заключительная часть.</p>	
<p>Воспитатель: Ну что, зайчата, нам пора возвращаться, обратно в детский сад! Давайте сейчас с вами после волшебных слов превратимся в ребят. Волшебные слова: повернулись, повернулись и в ребяток обернулись. Молодцы ребята! Здоровье в порядке, спасибо зарядке!</p>	<p><i>Дети кружатся на месте.</i></p>

Ход НОД

Звучит песня «Улыбка»

Воспитатель: Ребята, какое сейчас у нас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно весна, но на смену весне уже идет лето.

Чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь

Все вокруг зазеленело,

Заалело, засинело!

Вот и лето!

Вот и лето!

С морем теплым,

С ярким светом.

(рассматривание иллюстраций с изображением «Лето»)

Греет-согревает своими яркими лучиками землю солнышко. Вся природа проснулась :появилась травка,цветочки, насекомые, птицы поют.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Что это?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Какие они красивые. Какого они цвета?

Дети: Синие,красные,желтые.

Воспитатель: Вот ножки, на которой стоят цветы. Они называются

Дети: стебельки

Воспитатель: А это что?

Дети: Листики.

Воспитатель: Какого цвета стебелек и листики?

Дети: зеленые.

Воспитатель: А травка каким цветом?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: А это что у нас?

Дети: Деревья.

Воспитатель : У дерева есть ствол. А листики какого цвета?

Дети: Зеленые

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем волшебниками. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Мы будем не кисточкой **рисовать**, а ладошками и пальчиком.

Пальчиковая игра *«Наши пальчики друзья»*

Воспитатель:

Хорошо, когда все дружат

Девочки и мальчики

Хорошо, когда играют

С нами ваши пальчики.

Воспитатель : А **рисовать мы будем «Летнее настроение»**. Летнее солнышко у нас уже есть.

Воспитатель : А теперь мы пальчиком нарисуем зеленую травку.

(рисуем пальчиком травку)

Воспитатель: Чтоб наша полянка была веселой,мы нарисуем цветочки

Рисовать цветок я буду пальчиком.

Вот и получился цветок.

А теперь и вы попробуйте по очереди **нарисовать на полянке цветочки**.



(Помощь детям в выполнении рисунка цветов). Вот и получились красивые цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивая летняя полянка получился у нас!

Посмотрите, чего нет у нашего дерева.

Дети: Листьев.

Воспитатель: Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к стволу - это будут у нас листики. У меня ладошка в краске, что нужно сделать?

Дети: Вытереть салфеткой.

Воспитатель: Да, нужно ладошку вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем ладонью, листья.

Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги.









Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

Воспитатель: Вот какая получилась у нас чудесная картина! Такое у нас прекрасное **летнее настроение**.



Воспитатель: Ребята, что мы **нарисовали**?

Дети: Травку, цветы, листья деревьев.

Воспитатель: Чем мы **рисовали**?

Дети: Ладонками, пальчиками.

Воспитатель: Как правильно **рисовать ладонками**?

Дети: Обмакиваем ладонку в краску, а потом прикладываем её к бумаге.

Воспитатель: Молодцы! Отлично поработали!

А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.