

Рисование в нетрадиционной технике  
во второй младшей группе  
«Летнее настроение»

воспитатель МБ ДОУ  
«ДС «Солнышко» с. Лорино»  
Давлеткулова Татьяна Игоревна

с. Лорино  
2021 год

## Рисованию в нетрадиционной технике во второй младшей группе «Летнее настроение»

### Цели и задачи:

Продолжаем знакомить детей с нетрадиционным способом рисования.

Формировать умение **рисовать ладошками**, пальчиком.

Развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, умение работать в коллективе.

Воспитывать аккуратность, интерес к **рисованию**.

Оборудование: Ватман, пальчиковая гуашь, пластиковая тарелочка с разведенной краской (зеленая, красная, синяя, желтая, салфетки.

Средства: Иллюстрация «Лето», чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь, вопросы и ответы детей, объяснения с показом. Музыкальное сопровождение песни «Улыбка»

### Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель	Дети
<b>1. Организационный момент</b>	
Воспитатель: Чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь Все вокруг зазеленело, Заалело, засинело! Вот и лето! Вот и лето! С морем теплым, С ярким светом. (рассматривание иллюстраций с изображением «Лето»)	
Воспитатель: Ребята, какое сейчас у нас время года?	Лето
<b>2. ОРУ Основная часть</b>	
<b>1. Рано утром зайка встал, За правым ушком почесал, Умылся, причесался – На зарядку собрался.</b> <b>2. Голову наш зайка</b> <i>И. П. стоя, руки на пояс.</i> <b>То влево, то вправо поворачивает</b> <i>Повороты головой 1,2- влево, 3,4-вправо.</i> <b>3. Чтобы лапки размять,</b> <i>И. П. стоя, руки вдоль туловища.</i> <b>Нужно вверх их поднять,</b> <i>1,2- поднять руки вверх</i> <b>А затем опустить и еще раз повторить.</b> <i>3,4- в И. П.</i> <b>4. Лапы на пояс поставил наш зайка –</b>	

<p><i>И. П. стоя, руки на пояс.</i>  <b>Выполняет наклоны</b>  <i>Наклоны туловища.</i>  <b>Ему помогай-ка!</b>  <b>5. На полянке лесной, зайки прыгают гурьбой</b>  <i>И. П. стоя, руки на пояс.</i>  <b>Прыг- скок, прыг-скок, и за кусток</b>  <i>прыжки на месте, на носках.</i>  <b>6. Вместе, мы домой идем не спешим, не отстаем.</b>  <i>Ходьба с выполнением-руки вверх, руки вниз, на носочках потянись. задания для рук</i>  <b>7. Зайка будет отдыхать</b>  <b>И поучится дышать.</b>  <i>Дети вдыхают воздух через рот и выдыхают, словно надувают воздушный шарик</i></p>	
<p><b>3. П/и «Зайцы и волк»</b></p>	
<p>Зайцы скачут скок-скок-скок  На зеленый на лужок  Сели, травку кушают  Осторожно слушают  Не идет ли волк?</p>	<p><i>Дети выполняют движения по тексту. С окончанием текста появляется «волк» и начинает ловить «зайцев».</i></p>
<p><b>4. Заключительная часть.</b></p>	
<p>Воспитатель: Ну что, зайчата, нам пора возвращаться, обратно в детский сад! Давайте сейчас с вами после волшебных слов превратимся в ребят.  Волшебные слова: повернулись, повернулись и в ребяток обернулись.  Молодцы ребята! Здоровье в порядке, спасибо зарядке!</p>	<p><i>Дети кружатся на месте.</i></p>

### **Ход НОД**

Звучит песня «Улыбка»

Воспитатель: Ребята, какое сейчас у нас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно весна, но на смену весне уже идет лето.

Чтение стихотворения «Лето» Г. Лагздынь

Все вокруг зазеленело,

Заалело, засинело!

Вот и лето!

Вот и лето!

С морем теплым,

С ярким светом.

(рассматривание иллюстраций с изображением «Лето»)

Греет-согревает своими яркими лучиками землю солнышко. Вся природа проснулась :появилась травка,цветочки, насекомые, птицы поют.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Что это?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Какие они красивые. Какого они цвета?

Дети: Синие,красные,желтые.

Воспитатель: Вот ножки, на которой стоят цветы. Они называются

Дети: стебельки

Воспитатель:. А это что?

Дети: Листики.

Воспитатель: Какого цвета стебелек и листики?

Дети: зеленые.

Воспитатель: А травка каким цветом?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: А это что у нас?

Дети: Деревья.

Воспитатель : У дерева есть ствол. А листики какого цвета?

Дети: Зеленые

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем волшебниками. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Мы будем не кисточкой **рисовать**, а ладошками и пальчиком.

Пальчиковая игра *«Наши пальчики друзья»*

Воспитатель:

Хорошо, когда все дружат

Девочки и мальчики

Хорошо, когда играют

С нами ваши пальчики.

Воспитатель : А **рисовать мы будем «Летнее настроение»**. Летнее солнышко у нас уже есть.

Воспитатель : А теперь мы пальчиком нарисуем зеленую травку.

*(рисуем пальчиком травку)*

Воспитатель: Чтоб наша полянка была веселой,мы нарисуем цветочки

**Рисовать** цветок я буду пальчиком.

Вот и получился цветок.

А теперь и вы попробуйте по очереди **нарисовать на полянке цветочки**.



*(Помощь детям в выполнении рисунка цветов).* Вот и получились красивые цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивая летняя полянка получился у нас!

Посмотрите, чего нет у нашего дерева.

Дети: Листьев.

Воспитатель: Свою ладонь обмакиваю в краску и прикладываю ее к стволу - это будут у нас листики. У меня ладошка в краске, что нужно сделать?

Дети: Вытереть салфеткой.

Воспитатель: Да, нужно ладошку вытереть мокрой салфеткой хорошо.

Воспитатель: Давайте с вами нарисуем ладонью, листья.

Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги.









Воспитатель: Молодцы

Воспитатель: Когда заканчиваете, вытирайте ладошки салфетками.

Воспитатель: Вот какая получилась у нас чудесная картина! Такое у нас прекрасное **летнее настроение**.



Воспитатель: Ребята, что мы **нарисовали**?

Дети: Травку, цветы, листья деревьев.

Воспитатель: Чем мы **рисовали**?

Дети: Ладонками, пальчиками.

Воспитатель: Как правильно **рисовать ладонками**?

Дети: Обмакиваем ладонку в краску, а потом прикладываем её к бумаге.

Воспитатель: Молодцы! Отлично поработали!

А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.