

СОГЛАСОВАНА
И.о. Начальника УСП АМО ЧМР
_____ М.Б. Титаренко
30.12.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС «Солнышко»
от 30.12.2022 № 217
заведующий _____ Е.И.Кабанова

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБДОУ ДС «Солнышко» с.Лорино»
(протокол от 27.12.2022 № 2)

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

на 2023–2028 годы

село Лорино, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Паспорт Программы развития

2. Информационная справка о дошкольном учреждении

2.1. Общие сведения о МБДОУ

2.2. Кадровая характеристика

2.3. Материально-техническое обеспечение

2.4. Характеристика окружающего социума

2.5. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

2.6. Основания для разработки Программы развития

3. Основные направления развития дошкольного учреждения

3.1. Мероприятия по реализации Программы развития

3.2. Управление качеством дошкольного образования

3.3. Кадровая политика

3.4. Программное обеспечение, методики, технологии

3.5. Информатизация дошкольного учреждения

3.6. Сохранение и укрепление здоровья детей

3.7. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,

3.8. Укрепление материально-технической базы детского сада

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино» (далее - МБДОУ).

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

- Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.
- Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.
- Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.
- Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1.1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 6. ФГОС ДО утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г. (в новой редакции) 7. Федеральная целевая программа развития образования до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.10.2021г. Приказ № 1701); 8. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); 9. Устав МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»; 10. Основная образовательная программа МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»
Сведения о разработчиках	Администрация и рабочая группа педагогических работников ДОУ в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино» от 07.11.2022г.
Основные исполнители программы	Администрация ДОУ, педагогический совет, сотрудники ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, социальные партнёры.
Цели программы развития	1. Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления ДОУ; 2. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами 3. Включение регионального компонента Чукотского АО в воспитание и обучение детей дошкольного возраста. 4. Обеспечение поддержки семьи в вопросах единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. 5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использование в работе ДОУ образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе, • Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Повышение положительной динамики состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; • Повышение количества выпускников ДОУ, у которых успешно сформированы ключевые компетенции способствующих успешному обучению ребёнка в школе; • Усиление информационной открытости ДОУ. • Развитие компетенций в сфере профессионально-педагогической деятельности педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в ДОУ. • Развитие системы наставничества в ДОУ; • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; • Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных

	<p>особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, для организации совместных проектов; • Переход на новые приоритетные направления ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей народов и национально - культурных традиций родного края
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Обновление материально-технической базы на 20 %. • Создание воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка. • Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Внедрено и эффективно используются приоритетные направления ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей народов и национально - культурных традиций родного края • Внедрено и эффективно используются цифровые

	<p>технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. • Реализация основных форм просвещения родителей через применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей. • Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
Контроль реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. • Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино». • Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино»

2. Информационная справка о МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»

2.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Лорино»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС «Солнышко» с.Лорино»

Фактический (юридический) адрес: 689315, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Лорино улица Ленина дом 9

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

2 группы раннего возраста (1,5-3 года);

1 группа младшего возраста (3-4 года);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

1 группа старшего возраста (5-6 лет);

1 группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет);

Режим работы МБДОУ:

пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
длительность функционирования – 10,5 часов;
режим работы – с 08:00 до 18:30;
круглосуточное пребывание для детей группы общеразвивающей направленности.

Система управления

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением Управления социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание, педагогический совет, совет Учреждения

2.2.Кадровая характеристика.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 85% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.09.2022

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
12	2	16%	10	84%

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.09.2022

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	1	8%	4	34%	6	50%	1	8%

Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	12
Из них прошли курсы повышения квалификации	12

Всего в МБДОУ на 01.09.2022 – 12 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 85% в т.ч. 16 % (2 педагога) имеют высшее педагогическое образование; 84 % (10 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 8% (1 педагога) имеют высшую квалификационную категорию; 34 % (4 педагога) имеют I квалификационную категорию;

16% (2 педагога) – молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники активно транслируют свой опыт.

2.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют

Название	Количество
Групповые помещения	6
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога – психолога	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. заведующего по АХЧ	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первом этаже расположены групповые ячейки для детей раннего и младшего возраста, медицинский блок, пищеблок, складские помещения и прачечная. На втором этаже детского сада расположены 3 групповых ячеек для детей дошкольных групп (со средней по подготовительную к школе группу), также на нем находятся музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога ДО. На третьем этаже находится физкультурный зал.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийными проектором и экраном, музыкальным центром, музыкальными инструментами: пианино, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется следующее оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, лыжи и многое другое. Физкультурные

уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. Для занятий на улице используются лыжи.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром.

В МБДОУ ежегодно проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Медицинская сестра контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организуется осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование. В 2020 году приобретены 8 ноутбуков, 2 МФУ, цветной принтер, интерактивная доска. Информационное обеспечение МБДОУ включает 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 8 ноутбуков, 5 персональных компьютеров, 3 МФУ.

С 2017 года улучшилось материально-техническое состояние детского сада

2019 году был проведен ремонт ограждения:

2021 году была произведена ремонт теплового узла с заменой трубопровода:

2022 году был проведен ремонт пищеблока с заменой технологического оборудования.

2022 году закуплены жалюзи, светодиодные лампы, детские трехъярусные кровати

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.4. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ Лорино»;
- МБУЗ «Фельдшерско-акушерский пункт с.Лорино»;
- МБУК «Библиотека с.Лорино»;
- МБУК «Центр культуры села Лорино»

Специалисты МБУЗ «Фельдшерско-акушерский пункт села Лорино» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ села Лорино» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центр культуры села Лорино» детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия.

2.5. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Мониторинг здоровья воспитанников:

Показатели	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
списочный состав	127	127	123	125	114
число пропусков по болезни	2830	2750	3488	3135	2890

Анализируя заболеваемость за 2020 – 2025 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за последние три года выглядят следующим образом:

Учебный год	высокий	средний	низкий
2023	20%	65%	15%
2024	25%	62%	13%
2025	27%	60%	13%

Успешность реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «ДС «Солнышко» с. Лорино» стабильная.

Результаты мониторинга по направлению подготовка воспитанников к обучению в школе:

Учебный год	Количество учащихся	Готовность к обучению в школе	
		Средний балл	% выполнения
2023	24	42,80	74,64%
2024	16	41,94	83,08%
2025	27	40,80	81,24%

Проведенный в мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	60 семей	60%
Неполная с матерью	35 семей	35%
Неполная с отцом	3 семьи	3%
Оформлено опекунов	2 семьи	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31 семья	31%
Два ребенка	28 семей	28%
Три ребенка и более	41 семья	41%

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами:

Учебный год	% опрошенных родителей
2023	83%
2024	84%
2025	86%

Характеристика достижений организации.

Педагогический коллектив МБДОУ ежегодно участвует на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
«Образование –XXI век»	федеральный	Максименко С.Е.	Диплом участника № 0185104327
«Лучший педагог-психолог»	Региональный	Максименко С.Е.	Призер 2 место Приказ Департамента образования, культуры и спорта ЧАО № 01-06-63 от 17.05.2016 г.
«Семья и детский сад»	Региональный	Горяинова Е.В.	Призер 3 место Приказ Департамента образования, культуры и спорта ЧАО № 01-06/61 от 17.05.2016 г.
«Веселый счет»	муниципальный	Кияко И.Б.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР от 14.03.2017 №01-04/84
«Мастер-класс»	Региональный	Миннегалиева Л.В.	Участник Приказ ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК от 15.05.2017 г. № 01-06/74

«Методическая деятельность: опыт, развитие, потенциал»	Региональный	Пыккын А.Ю.	Участник Приказ ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК от 05.05.2017 г. № 01-06/67
«Занимательная математика»	муниципальный	Чайвыргина С.В.	Участник Приказ УСП АМО ЧМР от 30.05.2017 №01-04/163
«Лучшая дидактическая математическая игра»	муниципальный	Арчайвуна А.В. Бакулина Н.Ю. Миннегалиева Л.В.	Участники Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/269 от 26.10.2017 г.
« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Горяинова Е.В.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/358 от 25.12.2017
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	2 место Распоряжение Главы МО ЧМР № 567 - рг 26.12.2017 г
Фестиваль родных языков	Региональный	Горяинова Е.В.	Участник Приказ ДОК и С от 27.02.2018 г. № 01-21/115
«Педагог года Чукотки 2019»	региональный	Кееквут Л.В.	Диплом участника окружного конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2019»
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер 2 место Постановление администрации МО ЧМР № 691 от 29.11.2019 г
«Учитель года Чукотки-2020»	муниципальный	Воспитатель Чайвыргина В.А.	Призер 3 место Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/32 от 10.02.2020 г.
«Экоигра-2020»	региональный	Педагог ДО Горяинова Е.В.	Участник Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/38 от 25.03.2020 г.
« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги, родители и дети МБДОУ	Победители, призеры Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/01 от 22.01.2021 г.
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Участник Постановление администрации МО ЧМР № 448 от 08.12.2020 г
Педагог года Чукотки- 2021	муниципальный	Педагог-психолог Максименко С.Е.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/19 от 16.02.2021 г.
Педагог года Чукотки - 2021	региональный	Педагог-психолог Максименко С.Е.	Участник Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/231от 12.04.2021г.
Окружной конкурс на лучшую организацию горячего питания	региональный	Коллектив МБДОУ	Призер 3 место Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/660 от 22.12.2021г.
« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги, родители и дети МБДОУ	Победители, призеры Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/340 от 24.12.2021 г.
Педагог года Чукотки- 2022	муниципальный	Воспитатель Давлеткулова Т.И.	Победитель Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/25 от 01.02.2022 г.
Педагог года Чукотки – 2022	региональный	Воспитатель Давлеткулова Т.И.	Участник Приказ Департамента образования и науки ЧАО № 01-21/224от 12.04.2021г.
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди воспитанников дошкольных ОО ЧМР	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер, 3 место Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/25 от 19.04.2022 г.

« Неделя чукотской культуры»	муниципальный	Педагоги и дети МБДОУ	Победитель, призы Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/315 от 21.12.2022 г.
«Новогоднее настроение»	муниципальный	Коллектив МБДОУ	Призер 2 место Постановление администрации МО ЧМР № 691 от 29.11.2019 г

Опыт педагогов МБДОУ активно публикуется в разных интернет- изданиях:

ФИО участника	Уровень	Издательство	Название статьи
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Международный образовательный портал "Солнечный свет" https://solncesvet.ru/	Работа "НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка) "Сказка «Репка» на новый лад»".
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Музыкально - физкультурное развлечение "Кот Мурлыка - Весельчак, пригласил к себе ребят"
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Викторина "Здоровый образ жизни"
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Печатное издание "Лучшие материалы "Инфоурок" - 2021г.	Физкультурное развлечение "Зимние приключения" (средняя группа)
Кееквут Ляна Владимировна	Всероссийский	Публикация на сайте "Инфоурок"	Рабочая программа дополнительного образования по физическому воспитанию с элементами северного многоборья "Эрмэчын"
Кееквут Ляна Владимировна Горяинова Елизавета Васильевна	Всероссийский	Публикация в журнале "Логопед" № 4 от 19.05.2022 года	"Пчик.эт" ("Птички"). Утренняя гимнастика для детей с ОВЗ 3-4 лет

Ежегодно в ДОУ проводится дополнительное образование детей на бесплатной основе. Доля воспитанников занятых в системе дополнительного образования ДОУ увеличилась на 20 %.

Образовательная область	Название кружка	ФИО руководителя	Возраст детей
Познавательное развитие	Обучение детей родному (чукотскому) языку	Горяинова Е.В.	3-7 лет
Физическое развитие	«Эрмэчын»	Кеевут Л.В.	5-7 лет
Коммуникационное развитие	«АБВГ Дейка»	Ольхова А.Ю,	5-7 лет

Художественно - эстетическое развитие	«Очумелые ручки»	Максименко Е.А.	5-7 лет
Художественно - эстетическое развитие	«Звездочки»	Чайвыргина В.А.	3-4 года

В марте и апреле 2020 года наши педагоги представляли свой опыт на муниципальных семинарах по теме: «Организация работы с детьми раннего возраста», «Подготовка детей к обучению в школе».

Ежегодно воспитанники МБДОУ участвуют в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня .

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия
Международное тестирование «От весны до зимы (по временам года)»	Международный	Максименко Екатерина Старшая группа Козыревич Александр Старшая группа Чунаева Софья Старшая группа Иналь Егор Старшая группа Рыкват Алла Старшая группа	Диплом 1 место ДР № 15306 от 08.07.2018г. Диплом 1 место ДР № 15307 от 08.07.2018 г. Диплом 1 место ДР № 15308 от 08.07.2018 г. Диплом участника ДР № 15309 от 08.07.2018г. Диплом участника ДР № 15309 от 08.07.2018г.
Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинд» Всероссийского издания «Педразвитие»	Всероссийский	Максименко Екатерина Козыревич Александр Чунаева Софья Старшая группа Иналь Егор Рыкват Алла Куратор Максименко Светлана Евгеньевна	Диплом 2 место МБ № 1788 от 04.07.2018г. Диплом 3 место от 08.07.2018 г Диплом участника МБ № 1792 от 07.07.2018 г. Диплом участника от 07.07.2018г. Диплом участника от 07.07.2018г.
Всероссийская занимательная викторина «Давай посчитаем» Всероссийского центра информационных технологий	Всероссийский	Курбанова Юлия Дюсенбина Индира Чайвыргин Богдан Санникова Александра Танко Викто Куратор Максименко Светлана Евгеньевна	Диплом 1 степени Д-002325 № 2325 от 19.07.2018г Диплом 1 степени Д-002331 № 2321 от 22.07.2018г Диплом 2 степени Д-002330 № 2330 от 22.07.2018г Диплом 2 степени Д-002336 № 2326 от 20.07.2018г Свидетельство участника Д-002329 № 2329 от 22.07.2018 Диплом Д-002325 № 2325 от 22.07.2018 г.
Блиц-олимпиада «Овощи и фрукты» для самых маленьких»	Всероссийский	Аянто Олег Дюсенбина Зарина Нутенли Алексей Унук Женя	Диплом 1 место № 5031 от 03.08.2018 г. Диплом 1 место № 5029 от 03.08.2018 г. Диплом 1 место № 5030 от 03.08.2018 г. Диплом 2 место № 5032 от 03.08.2018 г.
«Нарисованный сюжет»	региональный	Дети старшей группы	Дипломанты Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/89 от 15.10.2019 г.

Олимпиада «Евражкины тропки»	Региональный	Шурегеева Альбина	Призер 3 место Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/32 от 31.01.2019 г.
«Белый медведь - живой символ Арктики»	региональный	Дюсенбина Зарина	Участник Приказ № 01-08/2716 от 03.09.2019 г
Неделя Чукотской культуры	муниципальный	Дети старшей группы	2 место Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/335 от 18.12.2019 г.
Олимпиада «Евражкины тропки»	региональный	Аянто Олег Унук Евгения	Победитель 1 место Призер 3 место Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/24 от 10.02.2020 г.
Неделя Чукотской культуры	муниципальный	Ансамбль «Полярные звездочки» Добрянская Наталья Тынелина Даница Дюсенбина Индира Кытгиргин Арсалан Тынелина Даница	1 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место Приказ УСП АМО ЧМР №01-04/01 от 22.01.2021 г.
Олимпиада «Евражкины тропки» по родным языкам	региональный	Дюсенбина Зарина Эттон Агнесса Инанкеуясь Константин	Призер Призер Призер Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/25 от 02.02.2021 г.
Олимпиада «Евражкины тропки» по краеведению	региональный	Курбанова Юлия Санникова Александра	Призер Призер Приказ ГАУ ДПО ЧИРО и ПК № 01-06/25 от 02.02.2021 г.
Неделя Чукотской культуры	Муниципальный	Котгиргина Вероника ст. гр. Кытгиргин Арсалан ст. гр. Яхтан Илона подг. гр. Добрянская Наталья ст. гр.	2 место 2 место 2 место 3 место Приказ от УСП АМО ЧМР 24 декабря 2021г. №01-04/340
Олимпиада «Евражкины тропки» II тур по родному языку	Региональный	Родной язык 1.Яхтан Илона 2.Чайвыргин Рудольф Краеведение 1.Яхтан Илона 2.Танко Павел	Участник Участник Участник Участник Приказ ДОН № 01-06/28 от 11.02.2022г.

2.6. Основания для разработки Программы развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
Хороший профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаток необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).	Большие интеллектуальные и энергетические затраты педагогов.
		Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Педагогическое выгорание педагогов с большим стажем работы.
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Пополнение учреждение компьютерным оборудованием. Применение интернет ресурсов.	Слабый интернет, недостаточное финансирование.
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ по духовно-нравственному и гражданскому воспитанию детей и региональному компоненту	Недостаток методического и учебного материала по программе регионального компонента	Оптимизация деятельности по работе с детьми в рамках апробации парциальных программ	Недостаток у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: 1. Программ дополнительного образования детей старшего и младшего дошкольного возраста 2. Системы патриотического воспитания «Родина начинается с нас», «Движение первых» 3. Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников. Разрабатывать и принимать участие в муниципальных проектах.	Отсутствие научно-методических условий и кадров. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития Устаревшая материально-техническая база. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.

образовательного процесса			
Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми в ДООУ.	Педагоги применяют традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Родители считают все заболевания возрастными.	Применение педагогами инновационного подхода к вопросам оздоровления детей. Удовлетворенность родителей работой детского сада.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.
Наличие спортивного зала.	Недостаточное количество спортивных атрибутов	Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности
Наличие медицинской сестры.	Недостаточный индивидуальный подход к детям.	Чередование активных видов деятельности на занятиях физкультурой	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. Формирование по группам здоровья.
Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Нет желания показать слабые стороны.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) Внедрение Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
Групповые, досуговые мероприятия с участием родителей.	Малая активность участия в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых) Нет инициативы со стороны родителей по участию в муниципальных конкурсах и совместных проектах .	Привлечение родителей законных представителей в информационно - пропагандистскую деятельность.	Дистанционный контакт не устанавливает доверительные отношения.

Реализация в онлайн формате совместных проектов, конкурсов детей и родителей. Общение через социальные сети	Небольшая ответная реакция и	Привлечение и установка контакта через социальные сети с родителями (законными представителями) об ответственности за жизнь и здоровье детей.	Распространение конфиденциальной информации через соцсети.
---	------------------------------	---	--

3. Основные направления работы МБДОУ

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных

образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика села, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МБДОУ

- Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности;
- Использование в работе ДОУ образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе;
- Переход на новые приоритетные направления ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей народов и национально - культурных традиций родного края.
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования;
- Повышение количества выпускников ДОУ, у которых успешно сформированы ключевые компетенции способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- Усиление информационной открытости ДОУ (публикации на сайте, в госпабликах,).
- Развитие компетенций в сфере профессионально-педагогической деятельности педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в ДОУ.
- Развитие системы наставничества в ДОУ;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
- Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, для организации совместных проектов;

Задача 1. Модернизация системы управления ДОУ.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
1. Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности:	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	+	+	+	+	+	Заведующий
	Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий

Задача 2 Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
1. Использование в работе ДОУ образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе	Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Внедрение современных педагогических инновационных технологий	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР

	Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программ, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
2. Включение регионального компонента Чукотского АО в воспитание и обучение детей дошкольного возраста.	Создание и ведение в МБДОУ билингвальной группы по обучению детей родному (чукотскому языку)		+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Приобретение для билингвальной группы учебно-методического и материально-технического материала		+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Привлечение родителей (законных представителей) в совместную работу по оснащению и работе билингвальной группы		+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Ведение региональной программы духовно-нравственного воспитания дошкольников «Родина начинается с нас» с детьми 4-7 лет		+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Корректировка содержания образовательной и дополнительных программ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.	Повышение количества выпускников ДОУ, у которых успешно сформированы ключевые компетенции способствующих успешному обучению ребёнка в школе	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Проведение совместных методических мероприятий со школой	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по ВМР педагоги

Задача 3 Обеспечение поддержки семьи в вопросах единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
1. Обеспечение поддержки семьи в вопросах единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание основной образовательной программы в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся		+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Организация методических (семинаров-практикумов, мастер-классов, конференций и т.д.) и консультационных мероприятий для родителей по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Задача 4 Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
1. Развитие компетенций в сфере профессионально-педагогической деятельности педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность ДОУ.	Проведение мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	+					Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Участие педагогов в курсах повышения квалификации педагогов и переподготовки	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
2. Развитие системы наставничества в ДОУ	Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+					Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, педагоги

Задача 5 Повышение положительной динамики состояния здоровья детей.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023-2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
1. Совершенствование материально-технических условий	Переоснащение медицинского кабинета новым оборудованием.	+	+				Заведующий заместитель заведующего по АХЧ

2. Совершенствование организационно-педагогических условий.	Введение в организационную структуру управления творческих объединений педагогов по разработке программ по здоровьесбережению детей	+	+	+	+	+	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего по ВМР
	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам здоровьесбережения детей;	+	+	+	+	+	медсестра, заместитель заведующего по ВМР

Задача 6: Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	+	+				Заведующий заместитель заведующего по ВМР
	Постоянная актуализация обновление информации на сайте МБДОУ, госпабликах	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги

	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования	+	+	+	+	+	
	Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.				+	+	

Задача 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
1. Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Ремонт и оснащение пищеблока необходимым оборудованием, инвентарем	+					Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
	Оснащение учреждения функциональной мебелью и оборудованием	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
	Осуществление текущего ремонта помещений МБДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ

	Закупка уличного оборудования				+	+	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ
--	-------------------------------	--	--	--	---	---	--

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

С целью обеспечения реализации Программы на пять лет были определены критерии и показатели по направлениям :

1. Модернизация системы управления ДОУ;

Задача: Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности:

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)			
2	Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг			

2. «Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Задача: Использование в работе ДОУ образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка в образовательном процессе

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.			
2	Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО			
3	Включение регионального компонента Чукотского АО в воспитание и обучение детей дошкольного возраста			
4	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.			
5	Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)			

3. Повышение положительной динамики состояния здоровья детей.

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Обучающий семинар для воспитателей по оздоровлению детей			
2	Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей			
3	Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте, организацию совместных спортивных и др. мероприятий с детьми и родителями.			
4	Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения и физического развития.			
5	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.			

4. «Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования			
2	Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога			
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации			
4	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)			
5	Обеспечение поддержки педагогов в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации .			
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, семинаров, творческих групп, научно-практических конференций.			
7	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ.			
8	Создание проблемных групп, использование коллективного метода обучения персонала			
9	Стимулирование педагогов к самообразованию,			

	дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет			
10	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах			

5.«Обеспечение поддержки семьи в вопросах единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Анкетирование родителей по выявлению проблем в воспитании детей; уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ; организации педагогической работы с родителями.			
2	Поиск и внедрение современных форм работы с родителями, как активными участниками образовательных отношений			
3	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)			
4	Организация группового и индивидуального консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами через сеть интернет.			
5	Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).			
6	Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОУ.			

6. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ.

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства			
2	Постоянная актуализация обновление информации на сайте МБДОУ, госабликах			
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы «портфолио» детей и педагогов т.д.)			
4	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; –приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного			

	оборудования			
5	Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.			

6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации

№	Показатели	Критерии		
		ДА	НЕТ	ЧАСТИЧНО
1	Ремонт и оснащение пищеблока необходимым оборудованием, инвентарем			
2	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем			
3	Оснащение учреждения функциональной мебелью и оборудованием			
4	Осуществление текущего ремонта помещений МБДОУ			
5	Закупка уличного оборудования			